令和６年度「くまナビ評価問題」小学校国語　第４学年　標準解答一覧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 大問 | 中問 |  |
| 一 | （１） | 「３」を選び、「見出し」や「ふせん」の言葉を根拠にして、選んだ理由を書いている。  （理由の例）  ・「いろいろな形の石」という材料を表す言葉が「橋のつくり」に関係あるから。  ・「アーチ状」という言葉が橋の形を表していて、「橋のつくり」につながるから。  【知・技】 |
| （２） | ２  【思・判・表】 |
| （３） | 通潤橋の放水の理由について、「水ぬきあな」と関係付けて【書き方】を基にして書いている。  【書き方】  ○「水ぬきあな」から放水する理由が伝わるように書くこと。  ○【放水について調べたこと】の言葉や文を使って、書き出しの言葉につながるように書くこと。  （正答例）  （通潤橋は、川から水を引いているので、）  例１  通水管には川の土やすな、落ち葉、ごみなどが流れこみます。流れ込んでたまったものを取りのぞくために、水ぬきあなから放水しているのです。  例２  通水管に川の土やすな、落ち葉、ごみなどが流れこんでたまるため、それらを取りのぞくために水ぬきあなから放水しているのです。  【思・判・表】 |
| 《定着に向けた手立て》  ◆【放水について調べたこと】から１つの情報のみ取り上げて書いている場  　合  （誤答例）  ・とちゅうで、土やすな、落ち葉、ごみなどが流れこみます。  ・たまったごみなどを取りのぞくために、水ぬきあなはつくられました。  　⇒「水ぬきあな」の役割について必要な情報は何かを確認しましょう。そして、理由を示すために必要な語句（そこで、～するために　など）を確認し、適切に使えるようにしましょう。  ◆理由を示す文章になっていない場合  （誤答例）  ・とちゅうで、土やすな、落ち葉、ごみなどが流れこみます。水を送る管の中には、川からのごみなどがたまります。  　⇒理由を示すには、「そこで」や「～のために」などの語句を用いることが必要です。【放水について調べたこと】の中に、使えそうな表現はあるか、適切な接続詞にはどのようなものがあるかを押さえましょう。 |