

令和7年度（2025年度）
熊本県立特別支援学校高等部入学者選抜検査
（八代市立八代支援学校を含む）における
自校が重視する観点に応じた個別検査

「実施学科」、「重視する観点」、「検査内容等」

令和7年度（2025年度）熊本県立特別支援学校入学者選抜検査における自校が重視する観点に応じた個別検査「実施学科」、「重視する観点」、「検査内容等」

学校名	学科	重視する観点	検査内容等
盲学校	普通科一般学級	次の①～③を重視する。 ①他者の考えを尊重しながら自分の考えを適切に表現し、周囲の状況に合わせて振る舞うことができる生徒。 ②様々な情報を自ら求め、主体的に考え、適切に判断し、行動することができる生徒。 ③進路目標を適切に選択し、目標達成のために粘り強く努力する生徒。	○事前課題の提出 ※重視する観点に沿って、テーマを設定する。 ※詳細については、募集要項交付時に提示する。 ○個別面接（自己表現、自己PRを含む）（20分） ※重視する観点に基づく内容で口頭試問を行う。 ※事前課題に関する自分の考えを具体的に述べる。 ※事前課題に関する質問に対して回答する。
	普通科重複障がい学級	次の①～③を重視する。 ①周囲に対しての関わりを大切にし、自分の考えや思いを自らの方法で適切に表現することができる生徒。 ②様々な情報に対して興味関心を広げ、得意なことを見つけることができる生徒。 ③自己の目標達成に向けて、粘り強く学びを積み重ねることができる生徒。	○学習成果発表（10分） ※提出された調査書をもとに検査を実施する。これまでの学習によって学んだことを参考にする。 ※検査当日、引率教職員が教材・教具の持参や発表の支援を行うことができる。 ※申告書については、募集要項交付時に配付する。
熊本聾学校	普通科一般学級 理容科	次の2点を重視する。 ①本校高等部の教育活動に対し積極的に取り組む意欲がある者。 ②自らの障がいを認識し、本校高等部の教育活動において、具体的に何を学び、学び得たことを生かしどのように社会貢献するかを明確に意識している者。	○作文（事前提出、800字以内） ※テーマ「この学校で何を学びたいか、また学んだことを卒業後の社会でどのように生かしたいか」 ○個別面接（20分） ※作文の内容及び重視する観点に基づく面接を行う。
	普通科重複障がい学級	次の2点を重視する。 ①本校の高等部の教育活動に対し積極的に取り組む意欲がある者。	○個別面接（5分程度の学習成果発表を含む）（20分） ※発表内容は、日頃から取り組んでいる学習の中から選択する。

		②自らの障がいを認識し、学び得た知識や技術を社会生活に生かす意欲がある者。	※検査当日、引率教職員が教材・教具の持参や発表の支援を行うことができる。
熊本かがやきの森支援学校	普通科重複障がい学級 (本校・江津湖分教室)	次の2点を重視する。 ①自分のできる方法で相手に意思を伝えようとする者。 ②自分らしさを発揮して意欲的に取り組む者。	○学習成果発表(10分) ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて10分間で実施。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材、道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※教材や道具の操作に係る電源の使用は認める。
松橋西支援学校	普通科重複障がい学級	次の2点を重視する。 ①自分の得意なことや好きなことを表現することができる。 ②挑戦する意欲を持って表現することができる。	○学習成果の発表(8分) ※中学校等で頑張ってきたことを5分以内で発表する。 ※準備、発表、片付けを8分以内で終えることとする。 ※出願者は、発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無について別途申告することとする。 ※申告書については、募集要項交付時に配付する。
松橋支援学校	普通科一般学級	次の①～③を重視する。 ①自己の適性と将来像を探究し、自己目標実現に向けて積極的に取り組む者。 ②学習への高い意欲と目的意識を持つ者。 ③自らの考えを積極的に表出する者。	○作文(事前提出、800文字) ※与えられたテーマに対する自分の考えを述べる。 ※テーマ「本校を志望した理由と将来の夢」 ○個別面接(10分以内) ※作文の内容について面接を行う。
	普通科重複障がい学級	次の2点を重視する。 ①自立と社会参加に向けて、何事にも主体的に取り組む、自らの力を発揮する者。 ②本校高等部重複障がい学級の教育活動に対し意欲的に学ぶことができる者。	○学習成果発表(15分) ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※発表に使用する教材等は、出身学校が準備する。 ※発表する際、付き添い支援者が必要な場合は、「個別検査申込書」に記載する。 ※発表時間は、準備片付けを入れて15分とする。

荒尾支援学校	普通科重複障がい学級	次の①～③点を重視する。 ①学習に対する意欲が高く、物事に主体的に取り組む者。 ②自分の気持ちや考えを積極的に表出する者。 ③意欲的に人や物とかかわろうとする者。	○学習成果の発表（５分） ※中学校等で頑張った学習の成果を５分程度で発表する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。（募集要項交付時に配付）
かもと稲田支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①学習に対する意欲が高く、将来の夢や目標に向かってチャレンジしようとする者。 ②様々な人と関わりながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする者。	○学習成果の発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分程度で発表する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができる。 ※使用する教材や道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については、別途申告する。（募集要項交付時に配付）
大津支援学校	普通科重複障がい学級	次の①～③を重視する。 ①将来の自立や社会参加、自己実現に向けて、ねばり強く学習に取り組む者。 ②何事にも興味・関心をもち、主体的に学習に取り組む者。 ③周囲の人と関わりをもちながら、意欲的に学習に取り組む者。	○学習成果の発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分程度で発表する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができる。 ※使用する教材や道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。（募集要項交付時に配付）
菊池支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①自立と社会参加に向けて、明るく、元気に、生き生きと活動に取り組む者。	○学習成果発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分程度で発表する。 ※発表内容・用具等の持ち込みの有無・同伴者の有無に

		②個性を生かして、自分らしく力を発揮できる者。	については、別途申告する。(募集要項交付時に配付)
黒石原支援学校	普通科一般学級	次の①～④を重視する。 ①社会参加や自立、自己実現への意思を有し、本校で学ぶ意欲のある者。 ②自らの病状にかかる健康の保持や心理的な安定に向け、主体的に取り組む意欲のある者。 ③文化活動、生徒会活動、ボランティア活動等に対する興味関心を有する者。 ④Ⅰ課程を希望する者においては、基本的な生活習慣が身につけており、進路現実に向けた学力を付けようという意欲のある者。 Ⅱ課程を希望する者においては、基本的な生活習慣及び社会参加に必要な態度やスキルの獲得に向け、継続的に取り組もうという意欲のある者。	○個別面接（１５分） ※事前課題（志望動機等）の中から問う。 ※詳細については、募集要項交付時に提示する。
	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①社会参加や自立、自己実現への意思を有し、本校で学ぶ意欲のある者。 ②自らの病状にかかる健康の保持や心理的な安定に向け、主体的に取り組む意欲のある者。	○自己表現（本校での学ぶ意欲等）（５分） ○学習成果の発表（５分） ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて１５分間で実施。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材、道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※教材や道具の操作に係る電源の使用は認める。
小国支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①周りの人と関わりながら、学習に意欲的に取り組む者。	○学習成果の発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを５分以内で発表する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができ

		②自立や社会参加、自己実現に向け、自らの課題に主体的に取り組む者。	る。 ※使用する教材や道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。(募集要項交付時に配付)
芦北支援学校	普通科重複障がい学級	次の2点を重視する。 ①学習に対して、意欲的かつ主体的に取り組む者。 ②気持ちや意思を得意な方法で伝えることができる者。	○学習成果発表(10分) ※これまでの学習内容から特に力を発揮できる事柄を発表する。 ※準備や片付けの時間を含めて10分間で実施する。 ※検査当日、出身学校の教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材・道具は、出身学校の教職員が準備し、検査当日持参する。
球磨支援学校	普通科重複障がい学級	次の2点を重視する。 ①将来の心豊かな生活や社会的自立に向けた態度、知識・技能の習得に向けて意欲的に取り組む者。 ②友達や仲間と互いに励まし助け合い、たくましく生き抜く力を身に付けるために精いっぱい取り組む者。	○学習成果の発表(5分程度) ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別紙様式により申告する。(募集要項交付時に配付)
天草支援学校	普通科重複障がい学級	次の①～③を重視する。 ①自分らしく元気に持てる力を精一杯発揮し、人と関わりながら、本校での学びを生活に近づけようとする者。 ②働く生活や社会生活につながる力を、本校の学びをとおして備えようとする者。 ③本校の教育相談を経て、本校での教育活動を理解し、積極的に参加する意欲のある者。	○学習成果の発表(8分) ※中学校等で頑張ってきたことを発表する。 ※発表内容及びその方法、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。(募集要項交付時に配付)

苓北支援学校	普通科重複障がい学級	次の点を重視する。 ・自分らしさを発揮して意欲的に取り組む者。	○学習成果発表（１０分） ※発表内容は、これまでの学習から特に力を発揮できる事柄について１つ選択する。 ※準備や片付けの時間を含めて１０分間で実施。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行う。 ※使用する教材、道具等は、引率教職員が当日持参する。 ※教材や道具の操作に係る電源の使用は認める。
八代市立八代支援学校	普通科重複障がい学級	次の２点を重視する。 ①自立や社会参加に向け、意欲的に学習に取り組む者。 ②周りの人とよい関係を築き、協力しながら学習に取り組む者。	○学習成果の発表（５分） ※中学校等で頑張ってきたことを発表する。 ※検査当日、引率教職員が発表の支援を行うことができる。 ※使用する教材・教具は、引率教職員が当日持参する。 ※発表内容、機器・用具等の持ち込みの有無、同伴者の有無については別途申告する。（募集要項交付時に配付）