

3 給食指導の充実、給食の時間における食に関する指導の工夫

望ましい食習慣の形成・定着を図るうえで、毎日の給食は食への関心を高める重要な時間です。給食の時間における指導の充実を図りましょう。



給食指導の効果を高めるため、学校全体で共通理解を図って指導しましょう。

給食指導の主な内容

①準備

- ・ 給食当番への指導
- ・ 給食当番以外の児童生徒への指導
- ・ 正しい手洗い
- ・ 正しい食器の並べ方

②食事

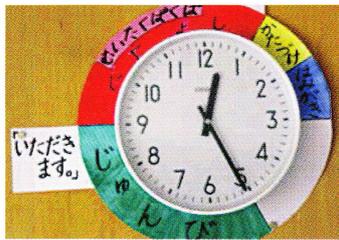
- ・ 食事への感謝
- ・ 正しい食べ方
- ・ 食事のマナー
- ・ 正しいはしの使い方

③後片付け

給食指導の実践例



担任も、エプロン・マスクをして、給食当番の健康観察及び服装チェック。



給食の時間を意識し、見通しをもつために、各教室の時計の周りに給食の準備・食事・後片付け・歯磨きをする時間を示す給食時計。



基本的なマナーを5項目設定し、学校で共通した指導を行う給食時間のマナー。



「手洗い名人」を目指し、手をきれいに洗えているかどうかをチェックするキレイボックス。

給食の時間における食に関する指導例

食に関する指導では、各教科等と関連した指導や栄養教諭等と連携した指導等により、食についての知識や感謝の心等を効果的にはぐくみましょう。



各教室に、毎日の給食について、赤・黄・緑の食材を示し、食への関心を高める。



学級園で収穫した野菜を給食に使用し、食に対する関心を高める。

どんな栄養が入っているのかな？

献立の由来は？

作るの大変だね！

なぜ毎日牛乳がつくのかな？

お米はいつから食べられているんだろう？

どうやって作るんだろう？

食べると体にいいこと教えて！

誰が運んでくるんだろう？

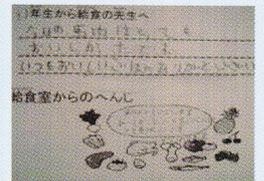
残したものはどうなるの？

外国ではどんなものを食べているのかな？

お米はいつ、どこでとれるの？

よくかんで食べると、どんないいことがあるのかな？

誰が作った野菜なのかな？



児童と調理員との一言交換により、感謝の心をはぐくむ。



調理員等と連携した指導で、調理の工夫を知ることにより、感謝の心をはぐくむ。

このジャガイモおいしいね。僕たちも栽培したいな。



よくかんで食べると、体にいいんだね！