教科書を活用した家庭学習例 ～計画的な家庭学習へ向けて～

中学校２年【社会　地理】　『中学社会　地理的分野』（日本文教出版）（例）

　　　　　　　　　 　　　『中学校社会科地図』（帝国書院）（例）

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回  ｜  第７回 | 【単元名】世界からみた日本の姿 （教科書P131-168）  【学習課題】中１で学んだ世界地理の学習と比べながら調べ、外国から来た人に、「日本はこんな国です！」と紹介できるようになろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の自然環境に関する特色を知ろう！  　・世界の地形の特色から、日本はどんな場所にあるか調べる。  　・日本列島の地形（山地や海岸、周りの海、河川や平野）の特色を調べる。  　・緯度・高度と気温の関係や風と気候について調べ、世界の気候区分を知る。  　　　※　雨温図の読み取り方をマスターする。  　・日本には、どんな気候の特色が見られるか調べる。  　・世界と日本の地震や火山の災害について調べる。  　・世界と日本の気象災害について調べる。  ・様々な防災への取組をどのように活用すれば、災害の被害を減らすことができるか考える。  　　※　自分の地域の「ハザードマップ」から情報を読み  取ってみましょう。  （家に配付してある場合は現物を見たり、イン  ターネットで閲覧したりすることができます。）  【学びの確認】  ・　世界と日本を自然環境の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第８回  ｜  第９回 | ２　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の人口に関する特色を知ろう！  　・世界の人口の分布と変化から、その問題点を調べる。  　・世界と比べながら、日本の人口の特色と問題点を調べる。  【学びの確認】  ・　世界と日本を人口の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第10回  ｜  第13回 | ３　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本の資源・エネルギーと産業に関する特色を知ろう！  　・世界の資源、エネルギー、産業の分布や変化を調べる。  　・世界と日本の第１次産業の特色について調べる。  　・世界と日本の第２次産業の特色について調べる。  　・世界と日本の第３次産業の特色について調べる。  【学びの確認】  ・　世界と日本を資源・エネルギーと産業の視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |
| 第14回  ｜  第15回 | ４　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  〇　日本と世界、国内各地の結び付きの特色を知ろう！  　・世界と日本の交通、通信、貿易の特色とその変化を調べる。  　・日本国内、日本と外国との結び付きは、私たちの生活にどのような影響をあたえているか考える。  【学びの確認】  ・　日本と世界、国内各地の結び付きに着目して、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |