中学校２年【国語】『国語２』（光村図書）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】見えないだけ　【ページ】１６～１７ページ  【学習の流れ】  １　詩を音読する。  ２　詩の言葉に着目し、気に入った言葉に線を引いたり、印をつけたりする。  ３　「２」の活動を基に、題名に込められた作者の思いを考え、ノートに１００文字程度の文章にまとめる。  ４　「３」の活動でまとめたことを基に、自分なりに音読を工夫する。  【学びの確認】  ・詩に込められた作者の思いからどんな考えを持ったかを、ノートに感想としてまとめましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】アイスプラネット（物語）  【ページ】１８～２９ページ  【学習の流れ】  １　「アイスプラネット」を音読する。  ２　分からない言葉や漢字について国語辞典等を活用して調べる。  ３　登場人物「ぐうちゃん」に対する「僕」、「母」、「父」のそれぞれの思いをノートにまとめる。  ４　「３」の活動を基に、「僕」の「ぐうちゃん」に対する気持ちが「ぐうちゃん」からの手紙と写真を受け取った前後でどう変わったかをノートにまとめる。  ５　「ぐうちゃん」の生き方や考え方について、自分の経験などと比べながら、２００文字程度の感想文にまとめる。  ６　２９ページの「漢字を確認しよう」を解く。  【学びの確認】  ・物語を音読し、作品中から、「ぐうちゃん」に対する人物像が想像できる表現を探し、ノートにまとめましょう。 |