中学校１年【国語】『現代の国語１』（三省堂）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】新しい世界へ「朝のリレー（詩）」  【ページ】１４～１７ページ  【学習の流れ】  １　題名からイメージしたことを、ノートに書く。  ２　詩を繰り返し音読して、気に入った表現や意味が分からない言葉に線を引き、辞書などを使って調べ、ノートに書く。  ３　「カムチャツカ」「メキシコ」「ニューヨーク」「ローマ」の位置を地図帳で確認する。  ４　作者が詩を通して伝えたいことと、それに対する自分の考えをノートに書く。  ５　４を踏まえて、読み方を工夫して詩を音読する。  【学びの確認】  ・１６ページの「学びを広げよう」の課題Ａに取り組みましょう。  ・新出漢字の読み書きができるか確認しましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】新しい世界へ「オオカミの友だち」  【ページ】１８～２４ページ  【学習の流れ】  １　題名を確認する。  ２　登場人物のオオカミとクマに線を引きながら、全文を音読し、読めなかった漢字は、教科書本文の右側にふりがなを書く。  　意味が分からない語句は、辞書で調べる。  ３　２４ページの「内容を整理しよう1⃣」の「オオカミ」のことばや気持ちに線を引く。  それに対する「クマ」の行動に線を引く。  ４　２３ページの最後の場面で、「オオカミ」が「二人で食べた魚の味が懐かしくなる」のはなぜか考えて、自分の考えをノートに書く。  【学びの確認】  ・ワークブックなどを解きましょう。  ・新出漢字の読み書きができるか確認しましょう。 |