教科書を活用した家庭学習例 ～計画的な家庭学習へ向けて～

中学校２年【社会　地理】　『中学社会　地理　地域にまなぶ』（教育出版）（例）

　　　　　　　　　 　　 『中学校社会科地図』（帝国書院）（例）

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回  ｜  第11回 | 【単元名】世界からみた日本のすがた　　　 （教科書P137-160）  【学習課題】中１で学んだ世界地理の学習と比べながら調べ、外国から来た人に、「日本はこんな国です！」と紹介できるようになろう。  【学習の流れ】  １　学習課題の解決に向け、教科書を読んだり、地図帳などの資料を使って調べたりしながら、ノートにまとめよう。  ①　世界の地形の特色から、日本はどんな場所にあるか調べる。  ②　日本列島の地形（山地や海岸、周りの海）の特色を調べる。  ③　地形図のきまりを知り、実際の地形と等高線の関係を調べる。  ④　日本には、どんな気候の特色が見られるか調べる。  ⑤　日本の地形や気候の特徴から、どんな自然災害が起こるか調べる。  ⑥　自然災害から身を守るための努力について、国や県、地域社会の取り組みについて調べる。  ⑦　世界の人口の分布と変化から、その問題点を探る。  ⑧　世界と比べながら、日本の人口の特色と問題点を調べる。  ⑨　世界の資源、エネルギー、産業の分布や変化について調べる。  ⑩　日本の産業の構成はどのように変化してきたか調べる。  ⑪　世界と日本の交通、通信、貿易の特色とその変化を調べる。  【学びの確認】  ・　世界と日本を様々な視点から比べ、特色や問題点について調べ、考えたことをもとに、自分のノートに分かりやすく整理して、ふるさと日本のよさを家族に紹介できるようになろう。 |