中学校１年【数学】『新編　新しい数学 １』（東京書籍）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】１章　正負の数　【ページ】８～１０ページ  【学習の流れ】  １　「高い、低い」をみつける中で、「－」のついた数はどんなことを表しているかを考える。  ２　「－」がつく数の意味を教科書の太字に注目して読む。確認のため、問①の問題を解く。  【学びの確認】  ・（９ページの）旭川市の－４１℃とはどんな温度でしょう？ |
| 第２回 | 【単元名】１章　正負の数　【ページ】１０ページ  【学習の流れ】  １　教科書の太字に注目して説明を読み、用語の整理をする。  ２　黄色枠に書かれている図で、「整数」「正の整数」「負の整数」「自然数」を確認する。確認できたら、「負の整数」「負の分数」「負の小数」の例を考える。  【学びの確認】  ・－５、０、＋４、－2.5、 を分類しましょう。 |
| 第３回 | 【単元名】１章　正負の数　【ページ】１１、１２ページ  【学習の流れ】  １　例１、例２を参考にして、たしかめ①、問③を解く。  ２　例３、例４を参考にして、「０」を基準にするのではなく、「ある地点」や「去年の人数」を基準としたときに、基準とのちがいを正の数や負の数で表せることを知る。  【学びの確認】  ・問④、問⑤で確認しましょう。 |

中学校２年【数学】『新編　新しい数学 ２』（東京書籍）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】１章　式の計算　【ページ】８～１０ページ  【学習の流れ】  １　スタートラインの差について予想を立ててみる。計算によって求める。  ２　太文字で書かれた用語の説明を黄色枠に書かれている例を参考にして理解を深める。例１を参考に、たしかめ①を解く。  【学びの確認】  ・問②の問題で確認しましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】１章　式の計算　【ページ】１１ページ  【学習の流れ】  １　単項式でかけられている文字の個数に着目し、黄色枠に書かれている例を参考にして、次数の考え方を知る。たしかめ②を解き、理解を深める。  ２　例２を黄色枠に書かれている例を参考にして、多項式の次数の求め方をまとめ、たしかめ３を解く。  【学びの確認】  ・問③の問題で確認しましょう。 |
| 第３回 | 【単元名】１章　式の計算　【ページ】１２ページ  【学習の流れ】  １　黄色枠に書かれている例を参考にして「同類項」について学ぶ。  ２　例１を参考に同類項をまとめる。  ３　たしかめ①で確認する。  【学びの確認】  ・問１、問２を解きましょう。 |

中学校３年【数学】『新編　新しい数学 ３』（東京書籍）　（例）

教科書を活用した家庭学習例～計画的な家庭学習へ向けて～

|  |  |
| --- | --- |
|  | 課題内容 |
| 第１回 | 【単元名】１章　多項式　【ページ】８～１０ページ  【学習の流れ】  １　どちらが先にゴールするのか予想を立ててみる。実際、計算によって求める。  ２　今まで習った分配法則を使って、例１を考え、たしかめ①を解く。  【学びの確認】  ・問①の問題で確認しましょう。 |
| 第２回 | 【単元名】１章　多項式　【ページ】１１ページ  【学習の流れ】  １　例２を参考にして、問２を解く。  ２　わり算（除法）は、逆数を使ってかけ算（乗法）になおし計算できることを確認する。確認できたら、例３を参考に、たしかめ②を解く。  【学びの確認】  ・問③の問題で確認しよう。 |
| 第３回 | 【単元名】１章　多項式　【ページ】１２、１３ページ  【学習の流れ】  １　多項式と多項式の乗法の考え方を図や黄色枠を参考に   1. 図を使って考える。 2. 一方の多項式を1つのものとみて計算する。   の２つのパターンで考える。  ２　例１を参考に解き方を確認して、問①を解く。  ３　例２、例３から展開したあと、同類項をまとめることができることを確認する。  【学びの確認】  ・問②、問③の問題で確認しましょう。 |