

令和元年度 学校版環境 I S O への取組 概要報告

管内	市町村	学校名
天草	天草市	天草市立亀川小学校

1 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際		
宣言		<p>児童の実態を踏まえ、環境委員会を中心に話し合い、宣言項目を考えた。</p> <p>児童の宣言</p> <p>【節水】水を大切にします 【節電】電気を大切にします 【環境美化】学校をきれいにします</p>		
		<p>教職員の宣言</p> <p>【節電】 ○使わない時の O A 機器、電灯等のスイッチをこまめに切ります。 【ゴミの減量】 ○紙の消費を抑え、再生紙を利用するとともに、裏紙の再利用を行います。 ○無駄をなくすとともに、消耗品・備品を大切に使い、購入を控ええます。 【環境美化】 ○校舎・校庭の美化活動に努めます。</p> <p>【数値目標】</p> <table border="1"> <tr> <td>水</td> <td>毎月、昨年度の月の使用量を下回る (昨年度の 3%減)</td> </tr> <tr> <td>電気</td> <td>毎月、昨年度の月の使用量を下回る (昨年度の 3%減)</td> </tr> </table> <p>・ 6 月に児童集会で、昨年度の電気、水道量の実態や正しい ISO の知識について発表を行い、学校全体で ISO に取り組むことをお願いした。</p>	水	毎月、昨年度の月の使用量を下回る (昨年度の 3%減)
水	毎月、昨年度の月の使用量を下回る (昨年度の 3%減)			
電気	毎月、昨年度の月の使用量を下回る (昨年度の 3%減)			
行動	 <p>節水マスコット</p> 	<p>1 児童の取組</p> <p>ア 節水について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童がはみがきの時に、コップを使用しやすいように、はぶらし・コップ置き場を作った。 ・ポスターで呼びかけた。 ・毎月の水の使用量を放送で発表した。 <p>イ 節電について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昼休みと掃除中に、使わない教室や晴れている日は教室の電気を消すようポスターでよびかけた。 		

<div data-bbox="292 217 469 340" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="284 349 427 421">環境美化 マスコット</p> <div data-bbox="301 432 496 555" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="298 593 537 759" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="284 772 483 806">節電マスコット</p> <div data-bbox="312 828 537 985" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="284 1120 485 1153">思いやりごみ箱</p> <div data-bbox="323 1187 549 1485" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="292 1702 611 1890" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="344 1921 520 1955" data-label="Caption"> <p>裏紙の再利用</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・使っていない電気製品はコンセントを抜き、待機電力を節約した。 ・電気の使用量を放送で発表した。 <p>ウ ゴミの減量について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週金曜日に、環境委員会が各教室のごみを集め、分別状況をチェックし記録した。 ・教室には、燃やせるゴミと燃やせないゴミのゴミ箱を設置し、各階2箇所ずつに資源ゴミのゴミ箱を設置し、3種類に分別するよう意識づけた。 ・ポスターでよびかけた。 <p>エ 環境委員会の取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境マスコットを全校に公募し選考する。環境委員会の活動時にマスコットを活用した。 ・学校の実態からISO宣言を考え決定し、ISO宣言を児童集会で発表し全校児童に取り組むようはたらきかける。またISOクイズを行い、ISOへの関心を高めるよう取り組んだ。 ・学校の環境美化に意識的に取り組めるように、「そうじ名人コンクール」「分別コンクール」を計画・実施した。 ・毎週金曜日各教室のゴミを収集する。その際、ゴミの分別状況や掃除用具の整理整頓状況をチェックし「ISO点検シート」に記入して掲示した。 ・EM菌をプールに散布し、来年度プールの清掃をする際、少しでも少ない水で掃除ができるようにした。 ・思いやりごみ箱（児童が落ちているゴミを進んで拾った時に入れる）を設置する。月に1回の委員会活動の際、全部のごみ箱を集めて、どのクラスが一番多いか調べ、放送で調べた結果を発表した。 <p>オ その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生が、「水俣で学ぶ肥後っ子教室」で学んだ環境教育について授業参観で発表した。 <p>2 職員の取組</p> <p>ア 節電について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・節電をよびかける張り紙をした。 <p>イ ゴミの減量について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・裏紙コーナーを設置し、職員に配布する資料等は裏紙を使った。 ・資源ゴミ（再生紙）コーナーを設置し、もやせるゴミを減らした。 ・ゴミの分別を細かく行う。 燃やせるゴミ、燃やせないゴミ、缶・ビン、ペットボトル、プラ（資源）、再生紙（資源）
---	--

	<p>職員のゴミの分別のごみ箱</p> 	<p>ウ 環境美化について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に、毎日清掃活動に取り組んだ。 ・夏季休業中に職員作業で、担当箇所を振り分けて不要なものを分別して処分し環境美化に努めた。 <p>3 家庭での取組</p> <p>今年度は1回(冬休み)に、家庭版環境ISO宣言項目を3つ決めて、3日間実施して、カードに記録するという取組を行ってきた。取組率は8割程度であった。「声をかけあい、気をつけるようになった」「これからも気をつけていきたい」「一緒に目標を決めて頑張れた」などの感想があった。</p>
<p>記録</p>		<p>1 児童による記録</p> <p>(1) ISO点検シートの活用 各教室の分別状況や、掃除用具の整理整頓の状況を◎△の3段階で評価し、各教室に掲示する。</p> <p>(2) 月の水道使用量、電気使用量を掲示 月の水道使用量、電気使用量を折れ線グラフに表し掲示する。また、昨年度との比較ができるように昨年度のデータも合わせて載せる。</p>
<p>見直し</p>	<p>1 節水について 水道の使用量が昨年までと比べて40%近く減っている。特に8月の夏の時期の水の使用量を大幅に減らすことができた。児童は、コップ一杯の水ではみがきを行う習慣は身に付いている。しかし手を洗うときに水が流しっぱなしや、手洗い場の掃除をする際水を必要以上に流しっぱなしにしている現状がある。児童の意識を高め、取り組む項目を絞り期間を設けて取り組むことが必要である。</p> <p>2 節電について 電気の使用量は、昨年度と比べて、3%減った。晴れた日の昼休みや掃除時間は校内放送のよびかけが毎日あるので意識しだしている。しかし、コンセントを差したままによる待機電力の消費に対する意識はまだ低いのでよびかけていきたい。</p> <p>3 ゴミの減量について 毎週金曜日のごみ収集の際、分別状況を見るとまだまだよいとはいえない状況である。ゴミの分別について、児童がもっと視覚的にわかるような工夫を掲示物等で行い意識を高めていきたい。</p>	

2 成果と課題

成 果	課 題
<p>【児童の取組について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会の児童が中心となり活動を行ったので、自分達で課題を改善していこうとする自主性が育てられた。 ・数字としても、昨年度より電気や水の使用量の減少が現れている。個人差はあるが、全体的に節水、節電、ゴミの分別に対する意識が高まってきた。 ・家庭版環境ISO宣言項目実施を行ったので、 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人差が見られるので、節水、節電、ゴミの分別の意識が継続するように、中間報告や具体的な課題を明確にし、取り組むように働きかけたい。 ・可燃ごみ、不燃ごみ、資源ごみの分別がきちんとできていない実態があるので、分別の仕方がわかるような掲示物を作成するなど、一人一人の意識を高める必要がある。 ・家庭での取組を3日間ずつ行ったが、それ以

<p>環境意識を家庭ぐるみで、高め合うことができるようになった。</p> <p>【職員の取組について】</p> <ul style="list-style-type: none">・学校全体で裏紙の再利用を意識的に行っているため、必然的に資源保全につながっている。	<p>降続しているのか分からない。啓発を定期的に呼びかけていく。</p>
---	--------------------------------------