

令和7年度(2025年度)熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会は、県内の公立学校(熊本市立の学校を除く)を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケートまたは情報端末を用いた調査(各学校選択)

2 実施時期

令和7年(2025年)11月～12月

3 結果の概要(抜粋) ※(番号)は、資料2と対応 ※()内は前年度比

(1) 今の気持ちについての質問

①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した割合

⇒ 約9割が「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答。

小学校が92.4%(±0ポイント)、中学校が89.6%(−0.3ポイント)、高校が93.5%(+0.3ポイント)、特別支援学校が92.7%(+0.9ポイント)である。

②「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

⇒ 約7割が「誰かの役に立っていると感じる」と回答。

「思う」「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が76.3%(−0.2ポイント)、中学校が68.6%(−1.2ポイント)、高校が70.8%(−0.8ポイント)で、特別支援学校が79.1%(−0.5ポイント)である。

③「授業がよくわかる」「まあまあわかる」と回答した割合

⇒ 約8割から9割が「授業が分かる」と回答。

小学校が91.3%(+0.3ポイント)、中学校が80.3%(−0.2ポイント)、高校が83.4%(−1.1ポイント)、特別支援学校が93.2%(+0.7ポイント)である。

④「自信のあることや大切にしていることがある」「少しある」と回答した割合

⇒ 9割以上が「ある」「少しある」と回答。

小学校が91.4%、中学校が90.8%、高校が92.1%、特別支援学校が91.9%である。
なお、令和7年度から質問文を「自慢できるもの」から「大切にしていること」に変更している。

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか

⇒ 「ある」と回答した割合は、小学校、中学校、特別支援学校で減少。

小学校が14.5%(−2.1ポイント)、中学校が4.0%(−0.3ポイント)、高校が1.0%(±0ポイント)、特別支援学校が2.1%(−1.2ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校、中学校、高校いずれも低学年の割合が高い。

(3) だれからいじめられましたか

⇒ 「クラスの人」と回答した割合が、小学校、中学校、高校で多い。特別支援学校で「同級生」が多い。

次いで小学校では「上級生」、中学校、高校では「同級生」、特別支援学校では「クラスの人」となっている。

(4) どんないじめを受けましたか

⇒ 小学校、特別支援学校では「殴られた、蹴られた」、中学校、高校では「冷やかし、からかい」と回答した割合が最も多い。中学校、高校で「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」が11%程度。

次いで、小学校では「言いがかり、おどし」、中学校、高校では「仲間はずれにされた」、特別支援学校では「冷やかし、からかい」「仲間はずれにされた」となっている。また、「SNS等で嫌なことをされた」と回答した児童生徒は、小学校 3.9% (+0.2 ポイント)、中学生 11.2% (+2.5 ポイント)、高校生 11.8% (-0.3 ポイント)、特別支援学校 8.8% (-3.2 ポイント) である。

(5) 今もいじめは、続いていますか

⇒ 約3割が「続いている」と回答。

いじめられたことがある児童生徒のうち「続いている」と回答したのは、小学校が 25.5% (+0.5 ポイント)、中学校が 30.3% (-2.8 ポイント)、高校が 38.4% (+4.8 ポイント)、特別支援学校が 52.9% (+2.9 ポイント)、全体では 26.6% (+0.4 ポイント) である。児童生徒の実数では、高校で増加、それ以外の校種では減少となっている。

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか

⇒ 7割以上が「話をした」と回答。

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が 71.1% (-0.1 ポイント)、中学校が 78.0% (-1.0 ポイント)、高校が 87.8% (+0.8 ポイント)、特別支援学校が 73.5% (-8.5 ポイント)、全体では 72.4% (-0.1 ポイント) である。

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか

⇒ 「担任の先生」「友だち・先輩」「家族」の回答が上位。

小学校は「家族」、中学校、高校、特別支援学校は「担任の先生」へ相談する割合が高い。

(8) 話した結果どうなりましたか

⇒ 小学校、中学校、高校で7割以上、特別支援学校で約5割が「いじめはなくなった」「前よりもいじめは減った」と回答。

「いじめはなくなった」もしくは「前よりもいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が 83.5% (-0.2 ポイント)、中学校が 74.0% (+0.3 ポイント)、高校が 70.5% (-0.2 ポイント)、特別支援学校が 52.0% (-26.1 ポイント) である。

(9) なぜ話をしなかったのですか

⇒ 全校種で「話すことができる人がいなかった」と回答した割合が増加。

「話すことができる人がいなかった」以外に、中学校では「いじめられていることを知られたくなかった」、「話しても解決しないと思った」、高校では「周りの人が

解決してくれると思った」、「話しても解決しないと思った」の割合が大きく増加した。

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか

⇒ 約2割が「ある」と回答。

小学校が 28.4%(-2.1 ポイント)、中学校が 26.0%(+0.3 ポイント)、高校が 9.3%(-0.1 ポイント)、特別支援学校が 11.3%(-2.2 ポイント)であり、全体では 22.9%(-1.2 ポイント)である。

(11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか

⇒ 「イライラしていた」「相手に嫌なことを言われたりされたりした」「遊び半分で面白いと思った」等の回答が上位。

概ね全校種で昨年度と同様の傾向である。

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか

⇒ 約1割が「ある」と回答。

小学校が 13.6%(-1.1 ポイント)、中学校が 7.0%(+0.1 ポイント)、高校が 1.4%(-0.3 ポイント)、特別支援学校が 1.3%(-1.5 ポイント)であり全体では 8.8%(-0.6 ポイント)である。

(13) いじめを見たり聞いたりしたとき、いじめを受けた人のことを思い、行動することができましたか

⇒ 約5割が「できた」と回答した。

小学校が 57.0%(-2.6 ポイント)、中学校が 37.2%(-5.0 ポイント)、高校が 39.7%(-8.1 ポイント)、特別支援学校が 52.4%(-17.4 ポイント)であり、全体では 52.2%(-3.7 ポイント)である。

(14) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか

⇒ 小学校で約5割、中学校、高校で約8割が「いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました」と回答。「誰かに話した」と回答した割合は前年比で減少。

「いじめられている人の話を聞いた、声かけ、励ました」の割合は、小学校が 55.4%(-1.1 ポイント)、中学校が 73.9%(+4.6 ポイント)、高校が 86.0%(+5.7 ポイント)、特別支援学校が 36.4%(-6.9 ポイント)である。また、「学校の先生」「友だちや先輩」「自分の家族」「いじめられている人の家族」「近所の人」「相談電話」に話した合計は、小学校が 62.0%(-14.5 ポイント)、中学校が 79.0%(-1.0 ポイント)、高校が 85.4%(-60.1 ポイント)、特別支援学校が 63.7%(-56.3 ポイント)である。

(15) いじめはいけないことだと思いますか

⇒ 8割以上が「どんな理由があってもいけない」と回答。

「どんな理由があってもいけない」の割合は、小学校が 83.8%(+1.9 ポイント)、中学校が 81.4%(-1.6 ポイント)、高校が 83.9%(-0.6 ポイント)、特別支援学校が 86.7%(-3.0 ポイント)であり、全体では 83.3%(+0.4 ポイント)である。

(16) あなたの学級にはいじめを許さないという雰囲気がありますか

⇒ 小学校で7割以上、中学校、高校、特別支援学校で約6割以上が「ある」「少しある」と回答。

「ある」「少しある」の合計は、小学校が74.2% (+1.3ポイント)、中学校が62.1% (+0.5ポイント)、高校が60.9% (+0.2ポイント)、特別支援学校が64.5% (-2.8ポイント)である。

(17) 家庭で自由に使える情報通信機器を持っていますか (令和7年度新設)

⇒ **小学校、特別支援学校で約7割、中学校、高校で9割以上が「持っている」と回答。**

小学校が68.1% (-13.5ポイント)、中学校が93.5% (-1.9ポイント)、高校が99.1% (-0.3ポイント)、特別支援学校が74.7% (-7.5ポイント)である。

(18) 持っている機器をすべて選んでください

⇒ **「スマートフォンまたは携帯電話」「ゲーム機器」の回答が上位。**

小学校は「ゲーム機」の割合が最も高く、中学校、高校、特別支援学校では「スマートフォンまたは携帯電話」の割合が最も高い。

(19) (18)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

⇒ **9割以上が「どちらもない」と回答。**

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校が3.8% (+1.3ポイント)、中学校が2.9% (±0ポイント)、高校が1.4% (±0ポイント)、特別支援学校が2.2% (-0.4ポイント)である。

(20) (18)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を書いたことがありますか

⇒ **約9割が「どちらもない」と回答。**

「自分の個人情報を書いたことがある」「友達の個人情報を書いたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校が5.2% (+1.9ポイント)、中学校が9.1% (-0.8ポイント)、高校が9.7% (-0.6ポイント)、特別支援学校が4.6% (-0.6ポイント)である。

(21) (18)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか

⇒ **小学校、中学校、特別支援学校において概ね6割以上、高校で4割が「ある」と回答。**

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が76.3%(±0ポイント)、中学校が63.4%(+0.7ポイント)、高校が40.2%(+1.1ポイント)、特別支援学校が56.9%(+4.4ポイント)。増加傾向にあるが、高校は4割と低い割合である。

(22) (18)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか

⇒ **小学校、特別支援学校で約4割、中学校で3割弱、高校で2割弱が「いつも守れている」と回答。**

「いつも守れている」と回答して児童生徒は、小学校が38.9%(-2.2ポイント)、中学校が26.0%(+0.2ポイント)、高校が16.0%(-0.6ポイント)、特別支援学校が39.0%(-1.9ポイント)である。

(23) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか

⇒ **ほとんどの児童生徒は、「どちらもない」と回答。**

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校 2.0% (+0.9 ポイント)、中学校 0.7% (-0.2 ポイント)、高校 0.4% (±0 ポイント)、特別支援学校 0.3% (-0.2 ポイント) である。

(24) 「学校から配付されている I C T 端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか

⇒ **ほとんどの児童生徒は、「どちらもない」と回答。**

「自分の情報を載せたことがある」「友だちの情報を載せたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校 1.4% (+0.3 ポイント)、中学校 0.6% (+0.1 ポイント)、高校 0.6% (±0 ポイント)、特別支援学校 0.1% (-0.1 ポイント) である。

(25) 情報通信機器を、学習活動以外で 1 日 (平日) にどのくらい使っていますか

⇒ **小学校で約 3 割、中学校、特別支援学校で約 4 割、高校で 5 割弱が「3 時間以上」と回答。**

「3 時間以上」と回答した児童生徒の割合は、小学校 30.8% (+11.3 ポイント)、中学校 41.4% (+14.3 ポイント)、高校 45.1% (+12.6 ポイント)、特別支援学校 39.2% (+10.2 ポイント) であり、「5 時間以上」と回答した割合も全校種とも 1 割以上ある。

4 学校における課題と今後求められる取組

調査結果からは、昨年度同様、学校が「楽しい」「まあまあ楽しい」と感じる割合が各学校種ともに 9 割前後となるなど、学校満足度の高さも窺えたが、一方で、自己有用感やいじめに関する状況、ネット上のトラブルなど、改善すべき課題も見て取れる。調査結果も踏まえ、各学校には、特に次に掲げる取組が求められる。

① 自己有用感を育む教育活動の推進

『生徒指導リーフ Leaf. 9』(平成 24 年 9 月、国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター) にも「授業や行事の中で全ての児童生徒が活躍できる場面をつくりだし(“絆づくり”のための場づくり)、彼らの『自己有用感』が高まれば、いじめには向かわない」と明記されている。各学校においては、こうした考えや、『生徒指導提要』(令和 4 年 12 月、文部科学省) 等に基づき、今後も児童生徒の発達段階を考慮しながら、自己有用感を育む教育活動の推進に努める。

② いじめの未然防止、早期発見・解決に係る取組の推進

本調査におけるいじめの継続割合や、いじめの相談状況・いじめを見聞きした際の行動状況等も踏まえ、学校は、定期的なアンケートや個別面談を通じて小さな兆候を把握し、学校いじめ対策組織をはじめ、校内の複数の教職員が連携して迅速に対応する体制を点検・見直すなど、いじめの未然防止・早期発見・継続防止等の体制をより強固にする必要がある。なお、いじめの対応にあたっては、発達段階に応じた丁寧な支援を行うことが重要である。

③ 学校内の支援体制の整備、学校外を含めた相談先の周知

いじめられたことについて「話すことができる人がいなかった」児童生徒の割合が増加していることから、学校内外に相談先を明確に示し、安心して話せる環境を整える必要がある。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用を進めるとともに、教室内でも孤立を防ぐ関係づくりを促し、児童生徒が困りごとを抱え込まないよう支援体制を充実させる。さらに、「SOSの出し方に関する教育」の普及・実践等の充実に努める。

④ いじめを容認しない文化の確立

学級にいじめを許さない雰囲気が「ある」「少しある」と回答した児童生徒が増えている状況を更に発展させるため、学校全体でいじめを容認しない文化を確立することが必要である。学校において、傍観者を減らす、適切な援助希求を促す、困っている友達に行動することができる児童生徒を増やすといったいじめの未然防止・早期対応などに資する授業や取組を増やしたり、学校全体で共通のメッセージを発信し続けたりするなど、児童生徒のより良い関係づくりの構築や学級・ホームルーム全体にいじめを許容しない雰囲気を浸透させる取組の強化に努める。

⑤ ネット上でのトラブルへの対応

匿名性が高いネット上でのエスカレートした投稿等は、誹謗中傷などとして新たな人権侵害を生むことにつながるものであり、決して許されるものではない。各学校においては、「SNS 上における暴力行為等の動画の投稿・拡散を受けた緊急の対応等について（令和8年2月5日付け教安第648号、教政第1252号及び教人同第182号）」も参照の上、小学校低学年から体系的に情報モラル教育を行うこと等により、いじめの未然防止を図る。また、学習以外での長時間利用が増えていることから、家庭と協力して適切な利用ルールを整える必要がある。SNSやオンラインゲームで起こりやすいトラブルの具体例を示し、児童生徒が自ら危険を判断し対処できる力を育む。

5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめの未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施する。

① いじめに関する対応についての関係者の理解増進

熊本県いじめ防止基本方針や『生徒指導提要』等に基づく、平時からの集団づくりの取組や児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実するため、各教育委員会や学校において、いじめに関する理解の増進が図られるよう研修・会議等において周知徹底を図る。こうした取組を通し、第4期熊本県教育振興基本計画において指標として定めた「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と答えた児童生徒の割合が、令和9年度に100%となるように努める。（R7：83.3%、R6：82.9%）

② 「困った、助けて」と言える雰囲気づくり、「困った」をしっかりと受け止めることができる体制づくり

各県立学校、教育事務所に配付した「SOSの出し方に関する教育」プログラム集

を活用し、児童生徒の援助希求行動能力の育成を図る。また、「心のきずなを深める月間（6月）」において、学級活動等の時間を利用して、「相談することの大切さ」について理解を深める取組を推進するよう各学校に通知するなど、各学校において具体的取組が進むよう努める。

③ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用

いじめの未然防止から解決に至るプロセスにおいては、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携が必要であるため、専門家の積極的な活用・確保が進むよう取り組む。また、関係者が集う研修等において、教育相談体制の更なる充実、児童生徒が躊躇なく相談できる環境整備を依頼する。

④ 相談窓口の活用

県全体で利用できる相談窓口の周知を強化し、児童生徒が安心して相談できる環境を整える。また、全ての県立学校で導入しているスマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト（スクールサイン）」の周知、1人1台端末を活用した「こころの健康観察」の導入を進め、児童生徒が悩みを抱え込まない体制を後押しする。

⑤ 保護者への支援

「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に『「親の学び」オンデマンド講座』や『くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条』等を活用し、保護者によるペアレンタルコントロール（保護者によるフィルタリング、時間管理機能・課金制限機能等のペアレンタル機能の利用促進や家庭内ルールづくり）を推進する。更に、警察や地域機関と協力して最新のネットトラブル情報を学校へ共有する。

⑥ 引き続き、学校の「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保に繋げる。

お問合せ先
熊本県教育庁県立学校教育局
学校安全・安心推進課
担当：増田（課長補佐）、濱近（主幹）
TEL：096-333-2720（内線 57641）

令和7年度(2025年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

別添(集計結果)

- 1 実施期間 令和7年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市立を除く)
- 3 実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援	合計
児童生徒数	51,285	27,254	25,232	2,222	105,993
実施者数	50,817	26,967	25,011	1,597	104,392
未実施者数	468	287	221	625	1,601
実施率	99.1%	98.9%	99.1%	71.9%	98.5%

- 4 各項目の集計結果 ※割合については、各項目毎に四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	59.1%	49.0%	56.8%	64.6%	59.1%	50.3%	56.6%	64.2%	59.9%	48.7%	55.6%	66.2%
イ まあまあ楽しい	33.3%	40.6%	36.7%	28.1%	33.3%	39.6%	36.6%	27.6%	31.7%	40.4%	37.2%	25.3%
ウ あまり楽しくない	5.6%	7.6%	5.0%	4.5%	5.6%	7.4%	5.2%	6.1%	6.0%	7.8%	5.3%	5.4%
エ 楽しくない	2.0%	2.8%	1.5%	2.9%	2.0%	2.7%	1.5%	2.1%	2.3%	3.1%	1.9%	3.1%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	33.6%	23.9%	25.8%	47.0%	33.7%	24.6%	27.6%	48.2%	33.3%	23.0%	25.5%	49.3%
イ 少しは思う	42.7%	44.7%	45.0%	32.1%	42.8%	45.2%	44.0%	31.4%	41.2%	45.0%	44.7%	30.9%
ウ あまり思わない	17.7%	24.1%	23.8%	14.6%	17.2%	23.2%	22.9%	14.2%	18.5%	24.5%	24.1%	12.9%
エ 思わない	6.0%	7.3%	5.3%	6.3%	6.3%	6.9%	5.6%	6.2%	7.0%	7.5%	5.6%	7.0%

③授業がよくわかる。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	49.9%	24.4%	21.6%	56.0%	48.8%	24.8%	22.5%	56.2%	48.9%	22.3%	21.1%	57.8%
イ まあまあわかる	41.4%	55.9%	61.8%	37.2%	42.2%	55.7%	62.0%	36.3%	41.1%	57.8%	62.6%	34.1%
ウ あまりわからない	6.8%	15.0%	14.4%	4.4%	7.1%	14.9%	13.1%	5.2%	7.9%	15.1%	13.8%	5.6%
エ わからない	1.8%	4.7%	2.3%	2.4%	1.9%	4.6%	2.4%	2.3%	2.0%	4.8%	2.5%	1.7%

④スポーツや音楽、趣味など、自信のあることや大切にしていることがある。 ※令和7年度から質問文を「自慢できるもの」から「大切にしていること」に変更

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	70.0%	64.0%	65.2%	71.5%	58.3%	47.2%	43.2%	58.9%	56.4%	43.5%	41.4%	61.0%
イ 少しある	21.4%	26.8%	26.9%	20.4%	26.2%	34.2%	37.2%	25.5%	26.3%	36.1%	38.1%	23.2%
ウ あまりない	6.2%	7.1%	6.4%	5.0%	10.0%	13.7%	15.1%	9.6%	10.9%	15.1%	15.9%	10.1%
エ ない	2.4%	2.1%	1.5%	3.1%	5.6%	4.9%	4.5%	5.9%	6.4%	5.3%	4.6%	5.7%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ある(人)	7,367	1,075	255	34	8,625	1,177	247	50	13,260	1,640	242	44
ある(%)	14.5%	4.0%	1.0%	2.1%	16.6%	4.3%	1.0%	3.3%	17.4%	4.2%	1.0%	2.9%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校						
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	小学部		中学部		高等部		
							ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	
1年	1,660	21.2%	531	6.0%	134	1.6%	1	2.2%	3	3.0%	10	3.1%	
2年	1,850	22.6%	329	3.6%	81	1.0%	3	5.9%	6	5.5%	6	1.8%	
3年	1,369	16.4%	215	2.4%	40	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	
4年	1,194	13.7%	/	/	0	0.0%	1	1.6%	/	/	/	0	0.0%
5年	788	8.9%			1	2.4%							
6年	506	5.7%			2	3.4%							
計	7,367	14.5%	1,075	4.0%	255	1.0%	8	2.6%	9	2.8%	17	1.7%	

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) 値 / いじめられたことがあると回答した人数

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア クラスの人	74.7%	78.4%	70.6%	26.5%	75.6%	81.8%	72.5%	60.0%	74.0%	79.9%	68.2%	50.0%
イ 同級生	15.0%	29.6%	30.2%	47.1%	16.1%	28.2%	23.9%	14.0%	15.0%	27.8%	29.3%	22.7%
ウ 上級生	16.3%	5.7%	5.5%	17.6%	17.2%	4.9%	5.3%	22.0%	17.3%	5.9%	5.0%	11.4%
エ 下級生	5.2%	2.3%	3.9%	14.7%	5.5%	3.6%	2.4%	10.0%	5.9%	2.9%	2.5%	4.5%
オ 部活動やクラブチームを一緒にしている人	5.5%	11.6%	11.4%	2.9%	5.5%	11.0%	8.5%	2.0%	6.0%	10.1%	14.9%	0.0%
カ 学校の先生	0.5%	1.8%	2.7%	0.0%	0.5%	1.5%	1.6%	0.0%	0.5%	1.5%	3.3%	6.8%
キ 他校の児童生徒	3.9%	2.0%	1.6%	2.9%	3.7%	1.4%	2.4%	8.0%	4.1%	1.8%	2.1%	6.8%
ク その他の人	2.0%	4.7%	3.1%	14.7%	1.7%	2.4%	2.0%	10.0%	3.1%	4.6%	3.7%	2.3%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可) 値 / いじめられたことがあると回答した人数

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	26.4%	18.7%	20.4%	5.9%	27.3%	17.2%	21.1%	28.0%	28.7%	19.4%	24.4%	22.7%
イ 冷やかし、からかい	25.8%	54.4%	46.3%	26.5%	26.1%	50.1%	42.9%	36.0%	26.1%	51.3%	43.4%	40.9%
ウ 物を隠された、汚された	13.9%	11.2%	8.2%	8.8%	14.1%	12.7%	9.3%	10.0%	15.1%	11.9%	7.4%	13.6%
エ 仲間はずれにされた	22.6%	23.8%	25.5%	26.5%	23.8%	22.1%	27.9%	12.0%	24.1%	22.7%	28.1%	6.8%
オ みんなに無視された	8.0%	10.4%	10.2%	5.9%	9.6%	9.2%	13.0%	4.0%	10.0%	12.1%	15.7%	6.8%
カ 殴られた、蹴られた	27.7%	15.0%	6.7%	29.4%	29.0%	14.4%	6.9%	32.0%	30.2%	13.4%	5.8%	29.5%
キ お金や物をとられた	2.9%	2.9%	3.5%	5.9%	3.2%	2.5%	4.5%	6.0%	3.8%	2.4%	1.2%	0.0%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	6.5%	6.4%	7.1%	8.8%	7.3%	6.6%	5.7%	4.0%	7.7%	5.5%	5.0%	4.5%
ケ 用事を言いつけられた	4.3%	2.7%	2.4%	0.0%	4.3%	5.0%	2.8%	4.0%	4.9%	3.2%	4.1%	6.8%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	3.9%	11.2%	11.8%	8.8%	3.7%	8.7%	12.1%	12.0%	3.9%	8.8%	10.3%	4.5%
サ その他	12.3%	14.6%	14.1%	17.6%	11.7%	17.7%	15.4%	10.0%	12.2%	15.1%	14.9%	29.5%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 続いている(人)	1,877	326	98	18	2,152	390	83	25	3,296	494	82	21
(%)	25.5%	30.3%	38.4%	52.9%	25.0%	33.1%	33.6%	50.0%	24.9%	30.1%	33.9%	47.7%
合計	2,319				2,650				3,893			
%	26.6%				26.2%				25.6%			
イ 続いていない(人)	5,490	749	157	16	6,473	787	164	25	9,964	1,146	160	23
(%)	74.5%	69.7%	61.6%	47.1%	75.0%	66.9%	66.4%	50.0%	75.1%	69.9%	66.1%	52.3%
合計	6,412				7,449				11,293			
%	73.4%				73.8%				74.4%			

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 話をした(人)	5,236	838	224	25	6,139	930	215	41	9,544	1,283	205	32
(%)	71.1%	78.0%	87.8%	73.5%	71.2%	79.0%	87.0%	82.0%	72.0%	78.2%	84.7%	72.7%
合計	6,323				7,325				11,064			
%	72.4%				72.5%				72.9%			
イ 話をしていない(人)	2,131	237	31	9	2,486	247	32	9	3,716	357	37	12
(%)	28.9%	22.0%	12.2%	26.5%	28.8%	21.0%	13.0%	18.0%	28.0%	21.8%	15.3%	27.3%
合計	2,408				2,774				4,122			
%	27.6%				27.5%				27.1%			

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	53.3%	62.8%	69.2%	68.0%	52.1%	60.3%	67.4%	70.7%	50.9%	61.0%	62.4%	75.0%
イ 養護の先生	3.7%	8.8%	21.0%	8.0%	3.8%	11.0%	19.5%	7.3%	3.4%	11.1%	24.4%	6.3%
ウ 担任・養護以外の先生	4.3%	9.5%	21.9%	8.0%	4.7%	9.6%	23.3%	14.6%	4.3%	12.2%	22.0%	12.5%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.2%	9.4%	12.9%	8.0%	2.3%	9.7%	15.3%	4.9%	1.8%	10.4%	13.7%	3.1%
オ 友だち・先輩	28.1%	47.3%	59.8%	20.0%	28.7%	41.6%	54.0%	24.4%	29.7%	49.0%	62.4%	28.1%
カ 家族	54.6%	62.2%	67.4%	52.0%	55.4%	57.4%	64.2%	34.1%	55.8%	53.3%	59.0%	43.8%
キ 近所の人	2.0%	1.1%	2.7%	0.0%	2.3%	0.9%	0.5%	2.4%	2.5%	1.2%	0.0%	0.0%
ク 相談電話など	0.8%	1.1%	1.8%	0.0%	1.0%	0.8%	0.9%	2.4%	0.9%	1.1%	2.0%	0.0%
ケ その他	3.5%	3.2%	2.7%	24.0%	3.1%	3.2%	7.0%	12.2%	3.5%	1.6%	3.9%	6.3%

(8) 話した結果どうなりましたか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	46.1%	42.4%	38.8%	24.0%	47.7%	41.7%	43.3%	41.5%	46.4%	46.5%	39.0%	34.4%
イ 前よりもいじめは減った	37.4%	31.6%	31.7%	28.0%	36.0%	32.0%	27.4%	36.6%	37.5%	28.6%	22.9%	43.8%
ウ いじめはなくならなかった	12.8%	18.9%	17.0%	40.0%	11.9%	20.0%	19.5%	17.1%	12.2%	18.5%	22.9%	15.6%
エ ますます酷くなった	2.5%	0.8%	3.1%	4.0%	2.7%	1.4%	0.9%	2.4%	2.4%	0.8%	1.5%	0.0%
オ その他	1.2%	6.3%	9.4%	4.0%	1.6%	4.8%	8.8%	2.4%	1.4%	5.7%	14.1%	6.3%

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できると思った	27.5%	32.5%	35.5%	22.2%	30.0%	33.6%	37.5%	22.2%	31.5%	34.7%	27.0%	33.3%
イ 周りの人が解決してくれると思った	10.3%	3.8%	9.7%	0.0%	9.1%	1.2%	3.1%	33.3%	7.5%	4.2%	2.7%	0.0%
ウ いじめられていることを知られたくなかった	32.2%	33.8%	12.9%	33.3%	35.7%	27.5%	21.9%	44.4%	31.5%	35.0%	21.6%	33.3%
エ 家族などに心配をかけると思った	26.2%	28.3%	9.7%	22.2%	29.0%	27.5%	21.9%	33.3%	28.2%	30.8%	16.2%	41.7%
オ さらにいじめられると思った	23.4%	18.6%	3.2%	0.0%	21.4%	15.8%	12.5%	22.2%	21.9%	14.6%	21.6%	16.7%
カ 話しても解決しないと思った	8.9%	28.7%	25.8%	0.0%	9.3%	23.5%	18.8%	0.0%	10.3%	23.2%	29.7%	16.7%
キ 話すことができる人がいなかった	10.2%	17.3%	12.9%	44.4%	8.5%	10.9%	3.1%	22.2%	11.2%	14.6%	10.8%	25.0%
ク その他	9.2%	16.0%	12.9%	0.0%	7.6%	15.0%	25.0%	11.1%	10.0%	10.9%	27.0%	25.0%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	14,441	7,002	2,318	181	15,893	7,004	2,352	205	24,624	10,662	2,631	227
(%)	28.4%	26.0%	9.3%	11.3%	30.5%	25.7%	9.4%	13.5%	32.3%	27.5%	11.0%	15.1%
合計	23,942				25,454				38,144			
%	22.9%				24.1%				27.2%			
イ ない(人)	36,376	19,965	22,693	1,416	36,182	20,225	22,619	1,308	51,516	28,117	21,219	1,280
(%)	71.6%	74.0%	90.7%	88.7%	69.5%	74.3%	90.6%	86.5%	67.7%	72.5%	89.0%	84.9%
合計	80,450				80,334				102,132			
%	77.1%				75.9%				72.8%			

(11) なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア イラしていた	32.0%	26.1%	26.7%	39.2%	33.2%	25.3%	27.1%	40.5%	31.9%	25.6%	26.3%	42.7%
イ 相手に嫌なことを言われたりされたりした	40.6%	48.7%	36.3%	26.0%	42.4%	45.7%	34.1%	23.4%	39.6%	43.7%	33.9%	25.1%
ウ 遊び半分で面白かった	23.7%	41.4%	43.7%	24.3%	24.4%	43.3%	42.6%	25.4%	25.7%	45.4%	47.2%	26.9%
エ 自分がいじめられると感じた	5.2%	2.7%	1.5%	5.0%	5.8%	1.7%	1.3%	5.4%	4.8%	1.8%	1.1%	3.1%
オ 喧嘩していた	24.0%	20.6%	13.9%	9.9%	25.8%	19.6%	12.7%	18.5%	25.7%	19.9%	12.7%	19.8%
カ 相手の気を引きかかった	3.2%	4.0%	4.1%	13.3%	3.8%	3.5%	4.4%	10.7%	3.2%	3.6%	3.7%	10.1%
キ 相手のためだと思った	6.1%	7.9%	12.7%	9.4%	6.8%	7.9%	12.6%	13.7%	6.2%	8.8%	12.5%	9.3%
ク その他	4.8%	4.2%	6.3%	11.6%	4.1%	4.9%	7.7%	7.8%	4.8%	4.6%	7.7%	7.9%

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	6,908	1,901	360	21	7,664	1,866	414	43	11,766	2,630	357	33
(%)	13.6%	7.0%	1.4%	1.3%	14.7%	6.9%	1.7%	2.8%	15.5%	6.8%	1.5%	2.2%
合計	9,190				9,987				14,786			
%	8.8%				9.4%				10.5%			
イ ない(人)	43,909	25,066	24,651	1,576	44,411	25,363	24,557	1,470	64,374	36,149	23,493	1,474
(%)	86.4%	93.0%	98.6%	98.7%	85.3%	93.1%	98.3%	97.2%	84.5%	93.2%	98.5%	97.8%
合計	95,202				95,801				125,490			
%	91.2%				90.6%				89.5%			

(13) いじめを見たり聞いたりしたとき、いじめを受けた人のことを思い、行動することができましたか。 ※問(12)で「ある」と回答した人が回答。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア できた(人)	3,938	708	143	11	4,565	787	198	30	令和6年度新設			
(%)	57.0%	37.2%	39.7%	52.4%	59.6%	42.2%	47.8%	69.8%				
合計	4,800				5,580							
%	52.2%				55.9%							
イ できなかった(人)	2,970	1,193	217	10	3,099	1,079	216	13				
(%)	43.0%	62.8%	60.3%	47.6%	40.4%	57.8%	52.2%	30.2%				
合計	4,390				4,407							
%	47.8%				44.1%							

(14) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(12)で「ある」、問(13)で「できた」と回答した人が回答。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	55.4%	73.9%	86.0%	36.4%	56.5%	69.3%	80.3%	43.3%	38.0%	38.4%	45.9%	18.2%
イ 注意した、やめさせた	51.9%	34.7%	16.1%	81.8%	54.4%	38.6%	28.8%	33.3%	34.6%	14.9%	12.3%	36.4%
ウ 学校の先生に話をした	28.2%	28.4%	31.5%	27.3%	35.5%	29.5%	58.1%	63.3%	23.0%	18.3%	15.7%	33.3%
エ 友だちや先輩に話をした	13.3%	20.1%	25.2%	18.2%	15.2%	20.8%	49.0%	16.7%	14.1%	20.3%	27.2%	9.1%
オ 自分の家族に話をした	15.3%	28.0%	25.9%	18.2%	19.7%	28.1%	23.7%	23.3%	17.9%	24.8%	24.1%	0.0%
カ いじめられている人の家族に話をした	2.8%	1.1%	2.1%	0.0%	3.9%	1.5%	7.1%	10.0%	2.7%	1.4%	0.6%	3.0%
キ 近所の人に話をした	1.6%	0.3%	0.0%	0.0%	2.2%	0.1%	7.6%	6.7%	1.1%	0.5%	0.3%	0.0%
ク 相談電話、SNSなど利用	0.8%	1.1%	0.7%	0.0%	令和7年度新設				令和7年度新設			
(黙って見ていた)	令和6年度より問(13)を新設したため削除				令和6年度より問(13)を新設したため削除				18.9%	29.5%	21.8%	18.2%
(その場を通り過ぎた)	令和6年度より問(13)を新設したため削除				令和6年度より問(13)を新設したため削除				8.4%	13.7%	7.3%	3.0%

(15) いじめはいけないことだと思いますか。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どんな理由があっても、いけないことだと思う(許されない)	42,600	21,955	20,973	1,384	42,671	22,590	21,111	1,357	令和6年度新設			
(%)	83.8%	81.4%	83.9%	86.7%	81.9%	83.0%	84.5%	89.7%				
合計	86,912				87,729							
%	83.3%				82.9%							
イ 理由によっては、いけないことだと思わない(理由によっては、許されることもある)	7,720	4,678	3,569	174	8,783	4,334	3,353	136				
(%)	15.2%	17.3%	14.3%	10.9%	16.9%	15.9%	13.4%	9.0%				
合計	16,141				16,606							
%	15.5%				15.7%							
ウ 理由に関わらず、いけないことだと思わない(許される)	497	334	469	39	621	305	507	20				
(%)	1.0%	1.2%	1.9%	2.4%	1.2%	1.1%	2.0%	1.3%				
合計	1,339				1,453							
%	1.3%				1.4%							

(16) あなたの学級にはいじめをゆるさないという雰囲気がありますか

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	44.4%	29.4%	36.5%	50.8%	43.2%	29.6%	36.4%	51.2%	40.1%	27.3%	35.3%	45.5%
イ 少しある	29.8%	32.7%	24.4%	13.7%	29.7%	32.0%	24.3%	16.1%	28.9%	31.2%	24.7%	14.9%
ウ あまりない	8.3%	15.1%	10.6%	4.9%	8.6%	14.4%	11.2%	6.1%	8.5%	14.2%	10.9%	4.8%
エ ない	3.1%	3.9%	3.1%	5.9%	3.2%	3.7%	3.4%	5.0%	4.2%	3.7%	4.0%	6.5%
オ わからない	14.4%	18.9%	25.4%	24.7%	15.4%	20.3%	24.7%	21.5%	18.3%	23.0%	27.9%	26.7%

(17) あなたは家庭で自由に使える情報通信機器を持っていますか。

※学校から配付されている情報通信機器以外についての質問としている。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
持っている(人)	34,593	25,211	24,786	1,193	令和7年度新設				令和7年度新設			
持っている(%)	68.1%	93.5%	99.1%	74.7%								

(18) 持っている機器すべてを選んでください。(複数回答可) ※問(17)で「持っている」と回答した人が回答。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォンまたは携帯電話 (令和7年度より統合)	60.2%	90.0%	97.8%	81.7%	36.9%	80.8%	97.4%	59.5%	33.8%	78.5%	97.5%	54.5%
イ パソコン	10.9%	14.9%	20.9%	16.4%	14.7%	9.9%	8.7%	10.0%	15.3%	11.0%	8.6%	9.8%
ウ タブレット端末	33.9%	27.5%	23.1%	32.4%	28.7%	29.5%	24.4%	27.3%	28.4%	31.5%	25.3%	29.3%
エ 携帯音楽プレイヤー	5.0%	5.0%	5.3%	5.6%	3.6%	5.7%	5.9%	6.4%	4.2%	7.1%	7.7%	7.2%
オ ゲーム機器	62.5%	64.8%	53.3%	58.2%	56.0%	64.9%	50.9%	47.5%	53.9%	65.5%	49.3%	48.4%
カ スマートウォッチ	4.3%	4.8%	5.3%	5.2%	令和7年度新設				令和7年度新設			
キ その他	2.6%	0.6%	0.2%	1.8%								
(端末所持者計)					81.6%	95.4%	99.4%	82.2%	77.4%	94.5%	99.5%	79.5%
(キ 持っていない)	令和7年度より問(17)を新設したため削除				18.2%	4.2%	0.5%	17.0%	22.3%	5.4%	0.5%	20.2%
(無回答)					0.2%	0.4%	0.1%	0.8%	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%

(19) (18)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	2.2%	1.7%	1.0%	1.8%	1.3%	1.7%	1.0%	1.7%	1.4%	2.2%	1.0%	1.0%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.8%	0.6%	0.1%	0.1%	0.7%	0.6%	0.2%	0.3%	0.6%	0.6%	0.1%	0.2%
ウ どちらもある。	0.8%	0.6%	0.3%	0.3%	0.5%	0.6%	0.2%	0.6%	0.5%	0.8%	0.2%	0.3%
エ どちらもない。	94.5%	95.5%	97.5%	96.9%	95.5%	96.0%	97.6%	93.2%	94.6%	93.6%	96.5%	96.2%
(無回答)	1.8%	1.5%	1.0%	1.0%	2.0%	1.1%	0.9%	4.3%	2.9%	2.5%	1.2%	0.1%

(20) (18)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	2.6%	2.3%	3.8%	2.9%	1.7%	2.4%	3.2%	3.3%	1.5%	2.1%	3.4%	2.9%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.9%	1.3%	0.7%	0.3%	0.5%	1.6%	1.0%	0.6%	0.3%	1.1%	0.9%	0.5%
ウ どちらもある。	1.7%	5.5%	5.2%	1.4%	1.1%	5.9%	6.1%	1.3%	1.1%	5.9%	6.5%	1.5%
エ どちらもない。	93.4%	89.8%	89.4%	94.3%	94.8%	88.5%	88.2%	93.1%	93.8%	89.1%	87.4%	91.6%
(無回答)	1.3%	1.2%	0.9%	1.0%	1.9%	1.6%	1.5%	1.8%	2.9%	1.7%	1.8%	3.6%

(21) (18)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	19,720	15,978	9,970	658	23,692	16,282	9,698	628	31,126	22,282	9,326	650
(%)	76.3%	63.4%	40.2%	56.9%	76.3%	62.7%	39.1%	52.5%	74.1%	60.8%	38.0%	56.2%
合計	46,326				50,300				63,384			
%	60.2%				60.6%				60.7%			
イ ない(人)	6,020	9,131	14,624	489	7,165	9,460	14,903	547	10,225	13,899	14,912	476
(%)	23.3%	36.2%	59.0%	42.3%	23.1%	36.4%	60.0%	45.7%	24.3%	37.9%	60.7%	41.2%
合計	30,264				32,075				39,512			
%	39.3%				38.6%				37.9%			
無回答(人)	96	102	192	10	181	230	217	22	643	457	321	30
(%)	0.4%	0.4%	0.8%	0.9%	0.6%	0.9%	0.9%	1.8%	1.5%	1.2%	1.3%	2.6%
合計	400				650				1,451			
%	0.5%				0.8%				1.4%			

- (22) (18)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	38.9%	26.0%	16.0%	39.0%	41.1%	25.8%	16.6%	40.9%	41.5%	24.6%	14.6%	42.8%
イ 時々守れないことがある	38.5%	34.1%	20.4%	23.4%	36.6%	33.5%	19.2%	24.7%	34.6%	33.3%	19.8%	25.6%
ウ ほとんど守れていない	6.3%	9.1%	9.8%	7.2%	5.6%	9.4%	10.6%	6.1%	6.0%	9.9%	11.2%	5.4%
エ ぜんぜん守れていない	3.6%	5.0%	5.0%	7.0%	3.9%	4.9%	6.3%	6.0%	3.1%	5.4%	6.7%	5.1%
オ そのようなきまりごとはない	12.2%	24.8%	46.6%	19.5%	12.2%	25.3%	46.3%	20.0%	13.3%	25.5%	46.2%	18.9%
(無回答)	0.5%	1.0%	2.2%	3.9%	0.7%	1.1%	1.0%	2.3%	1.3%	1.3%	1.5%	2.2%

- (23) 1人1人に1台ずつ配付されているICT端末(以下、「学校から配付されているICT端末」という。)で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	0.8%	0.3%	0.2%	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.5%	0.4%	0.0%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	0.0%
ウ どちらもある。	0.9%	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.0%
エ どちらもない。	97.0%	98.1%	98.7%	97.1%	97.2%	97.7%	98.9%	97.7%	97.6%	97.8%	99.0%	97.4%
(無回答)	1.0%	1.1%	1.0%	2.7%	1.7%	1.4%	0.7%	1.8%	1.8%	1.5%	0.5%	2.6%

- (24) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	0.7%	0.2%	0.2%	0.0%	0.5%	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	0.4%	0.6%	0.2%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
ウ どちらもある。	0.5%	0.3%	0.3%	0.0%	0.4%	0.2%	0.3%	0.0%	0.3%	0.2%	0.3%	0.0%
エ どちらもない。	97.0%	98.1%	98.4%	97.5%	97.2%	98.0%	98.8%	97.7%	97.6%	97.8%	98.5%	96.6%
(無回答)	1.6%	1.3%	0.9%	2.4%	1.7%	1.5%	0.6%	2.1%	1.7%	1.6%	0.5%	3.1%

- (25) 1日平均(平日)どのくらい使っていますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。 ※令和7年度から選択肢の時間幅を変更
※「家庭で自由に使える情報通信機器」と「学校から配付されているICT端末」の両方についての質問としている。

	令和7年度				令和6年度				令和5年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 1時間未満	23.3%	8.6%	6.2%	27.7%	14.7%	5.4%	2.8%	17.6%	15.4%	5.7%	3.8%	21.3%
イ 1時間～2時間	26.0%	22.5%	20.0%	17.2%	13.8%	12.8%	12.9%	10.1%	15.4%	13.8%	14.3%	10.1%
ウ 2時間～3時間	19.6%	27.0%	28.1%	12.7%	13.9%	16.2%	16.3%	9.9%	13.5%	16.7%	16.5%	10.6%
エ 3時間～4時間	12.1%	17.9%	19.1%	8.1%	10.3%	15.4%	16.3%	8.0%	10.3%	15.8%	16.5%	8.2%
オ 4時間～5時間	7.1%	9.9%	10.7%	8.6%	19.5%	27.1%	32.5%	29.0%	17.9%	25.9%	29.6%	24.2%
カ 5時間～6時間	4.5%	5.2%	5.8%	7.2%								
キ 6時間以上	7.1%	8.4%	9.5%	15.3%								
(無回答)	0.3%	0.6%	0.6%	3.3%	0.6%	1.2%	0.7%	3.8%	0.5%	0.4%	0.1%	2.2%