

令和6年度(2024年度)熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会は、県内の公立学校(熊本市立の学校を除く)を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケートまたは情報端末を用いた調査(各学校選択)

2 実施時期

令和6年(2024年)11月～12月

3 結果の概要(抜粋) ※(番号)は、資料2と対応 ※()内は前年度比

(1) 今の気持ちについての質問

①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

⇒ **全校種90%前後の値で微増。**

小学校が92.4%(+0.8ポイント)、中学校が89.9%(+0.8ポイント)、高校が93.2%(+0.4ポイント)、特別支援学校が91.8%(+0.3ポイント)である。いずれの校種においても90%前後の値で微増している。

②「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

⇒ **自己有用感が小学校、中学校、高校では微増。**

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が76.5%(+2.0ポイント)、中学校が69.8%(+1.8ポイント)、高校が71.6%(+1.4ポイント)で、特別支援学校が79.6%(-0.6ポイント)となった。

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか

⇒ **「いじめられたことがある」と回答した割合は、小学校低学年が高い。**

小学校が16.6%(-0.8ポイント)、中学校が4.3%(+0.1ポイント)、高校が1.0%(±0ポイント)、特別支援学校が3.3%(+0.4ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校・中学校・高校いずれも、低学年の割合が高い。特に小学校1・2年生で「いじめられたことがある」と回答した割合は25.0%程度ある。

(3) だれからいじめられましたか

⇒ **「いじめられた」相手は「クラスの人」と回答した割合が最多。**

全ての校種について、「クラスの人」が最も多い。次いで小学校、特別支援学校では「上級生」、中学校、高校では「同級生」となっている。

(4) どんないじめを受けましたか

⇒ **「冷やかし、からかい」と回答した割合が多い。「SNS等で嫌なこと」は高校、特別支援学校で増加。**

小学校では「殴られた、蹴られた」が最も多く、次いで「言いがかり・おどし」が多い。中学校では「冷やかし、からかい」が半数を占め、次いで「仲間はずれにされた」が多い。高校では「冷やかし、からかい」が約4割、次いで「仲間はずれにされた」が約3割を占める。特別支援学校では「冷やかし、からかい」が多く、次いで「殴られた、蹴られた」が多い。また、「SNS等で嫌なことされた」と回答した児童生徒は、小学校3.7% (-0.2ポイント)、中学生8.7% (-0.1ポイント)、高校生12.1% (+1.8ポイント)、特別支援学校12.0% (+7.5ポイント)であった。

(5) 今もいじめは、続いていますか

⇒ **実態の把握と解決までの継続した取組が必要。**

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が25.0% (+0.1ポイント)、中学校が33.1% (+3.0ポイント)、高校が33.6% (-0.3ポイント)、特別支援学校が50.0% (+2.3ポイント)、全体では26.2% (+0.6ポイント)となっている。児童生徒の実数では小学校・中学校で減少、高校・特別支援学校は横ばいである。これらの児童生徒については、いじめの実態を把握し、解消に向けた継続的な取組を行っている。また、解消の目途が立った後も細やかな様子観察など、見守りを続けている。

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか

⇒ **小学校以外の「話をした」割合は増加。小学校は、3割が「話をしていない」。**

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が71.2% (-0.8ポイント)、中学校が79.0% (+0.8ポイント)、高校が87.0% (+2.3ポイント)、特別支援学校が82.0% (+9.3ポイント)となっている。全体として「話をした」割合は増加傾向にあるが、小学校の「話をしていない」割合は、約3割である。

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか

⇒ **「担任の先生」「友だち・先輩」「家族」の回答が上位。**

全体として「担任の先生」「友だち・先輩」「家族」へ相談する割合が高い。

(8) 話した結果どうなりましたか

⇒ **「いじめはなくなった」「前よりいじめは減った」と回答した児童生徒の割合が高校で増加。小学校で8割を超えている。**

「いじめはなくなった」もしくは「前よりいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が83.7% (-0.2ポイント)、中学校が73.7% (-1.4ポイント)、高校が70.7% (+8.8ポイント)、特別支援学校が78.1% (-0.1ポイント)である。

(9) なぜ話をしなかったのですか

⇒ **全校種で「自分で解決できると思った」「知られたくない」「心配をかけると思った」の回答が上位。**

小学校では、全ての選択肢において横ばいだが、中学校では、「知られたくない」の割合が減少している。高校では、「自分で解決できると思った」の割合が増加し、特別支援学校では、「知られたくない」「周りの人が解決してくれると思った」の割合が増加している。

- (10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか
⇒ 「ある」と回答した児童生徒の割合が、全校種で減少傾向。
小学校が30.5%(-1.8ポイント)、中学校が25.7%(-1.8ポイント)、高校が9.4%(-1.6ポイント)、特別支援学校が13.5%(-1.6ポイント)である。全体も24.1%(-3.1ポイント)となっており、減少している。
- (11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか
⇒ 「イライラ」「嫌なことを言われた」「遊び半分」等、同じ傾向が継続している。
全校種で昨年度と同様の傾向である。「イライラしていた」「相手に嫌なことを言われたりされたりした」「遊び半分で面白いと思った」の割合が継続して高い。
- (12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか
⇒ 横ばいで推移。
今年度は9.4%(-1.1ポイント)で、ほぼ横ばいで推移している。
- (13) いじめを見たり聞いたりしたとき、いじめを受けた人のことを思い、行動することができましたか（令和6年度新設）
⇒ 全校種において、50%前後が「できた」と回答。
小学校が59.6%、中学校が42.2%、高校が47.8%、特別支援学校が69.8%である。今年度新設の質問で、今後の推移に注目が必要である。
- (14) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか
⇒ 「誰かに話した」と回答した割合が、全校種で増加傾向。
「学校の先生」「友だちや先輩」「自分の家族」「いじめられている人の家族」「近所の人」に話した合計は、小学校が76.5%(+17.7ポイント)、中学校が80.0%(+14.7ポイント)、高校が145.5%(+77.6ポイント)、特別支援学校が120%(+74.6ポイント)である。
- (15) いじめはいけないことだと思いますか（令和6年度新設）
⇒ 全校種において、80%以上が「どんな理由があってもいけない」と回答。
「理由によってはいけないことだとは思わない」「理由に関わらずいけないことだと思わない」の合計は、小学校が18.1%、中学校が17.0%、高校が15.4%、特別支援学校が10.3%である。今年度新設の質問で、今後の推移に注目が必要である。
- (16) あなたの学級にはいじめを許さないという雰囲気がありますか
⇒ 「ある」「少しある」と回答した割合が、増加傾向。
「ある」「少しある」の合計は、小学校が72.9%(+3.9ポイント)、中学校が61.6%(+3.1ポイント)、高校が60.7%(+0.7ポイント)、特別支援学校が67.3%(+6.9ポイント)である。また、いずれの校種においても「わからない」が減少傾向である。
- (17) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか
⇒ スマートフォンの所持率は、高校以外の校種で増加傾向。
スマートフォンの所持率は、小学校が36.9%(+3.1ポイント)、中学校が80.8%(+2.3ポイント)、高校が97.4%(-0.1ポイント)、特別支援学校が59.5%

(+5.0ポイント)で、高校以外の校種で増加の傾向が見られる。
(18) (17)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

⇒ ネット上での悪口、仲間外しは、横ばいで推移。

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校が2.5% (±0.0ポイント)、中学校が2.9% (-0.7ポイント)、高校が1.4% (+0.1ポイント)、特別支援学校が2.6% (+1.1ポイント)である。

(19) (17)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を書いたことがありますか

⇒ ネット上への個人情報記載率は、横ばいで推移。

「自分の個人情報を載せたことがある」「友達の個人情報を載せたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校が3.3% (+0.4ポイント)、中学校が9.9% (+0.8ポイント)、高校が10.3% (-0.5ポイント)、特別支援学校が5.2% (+0.3ポイント)である。

(20) (17)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか

⇒ 高校において4割弱という低い割合が継続。保護者への啓発は急務。

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が76.3% (+2.2ポイント)、中学校が62.7% (+1.9ポイント)、高校が39.1% (+1.1ポイント)、特別支援学校が52.5% (-3.7ポイント)。高校が4割弱と、低い割合で推移している点が課題である。(17)に見られる所持率の増加は今後も継続すると考えられるため、それに対する家庭・保護者の意識の向上が求められる。

(21) (17)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか

⇒ きまりごとがない、守れていないことが多い児童生徒の割合は、横ばいで推移。

「ほとんど守れていない」「ぜんぜん守れていない」「そのようなきまりごとはない」を合わせた割合は、小学校が21.7% (-0.7ポイント)、中学校が39.6% (-1.2ポイント)、高校が63.2% (-0.9ポイント)、特別支援学校が32.1% (+2.7ポイント)である。

(22) (17)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか

⇒ 「設定している」と回答した児童生徒は、横ばいで推移。

「設定している」と回答した児童生徒は、小学校が24.8% (+1.1ポイント)、中学校が42.6% (+1.3ポイント)、高校が45.4% (-1.0ポイント)、特別支援学校が37.3% (-1.0ポイント)である。

(23) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか

⇒ 「ある」と回答した児童生徒は、横ばいで推移。

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校1.1% (+0.4ポイント)、中学校0.9% (+0.1ポイント)、高校0.4% (-0.1ポイント)、特別支援学校0.5% (+0.5ポイント)である。

(24) 「学校から配付されている I C T 端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を書いたことがありますか

⇒ 「ある」と回答した児童生徒は、横ばいで推移。

「自分の情報を書いたことがある」「友だちの情報を書いたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校 1. 1 % (+0.3 ポイント)、中学校 0. 5 % (-0.2 ポイント)、高校 0. 6 % (-0.4 ポイント)、特別支援学校 0. 2 % (-0.1 ポイント) である。

4 学校における課題と今後求められる取組

調査結果から、「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答をした児童生徒の割合が、全校種 9 0 % 前後の値で微増している一方、「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、ほぼ横ばいとなっており、特に小学校低学年が高い。

「いじめられたことを誰かに話したか」という問いに「話をした」と回答した児童生徒の割合は、令和 5 年度と比較すると、小学校以外の校種で増加に転じたが、小学校では、3 0 % 程度が「誰にも話をしていない」現状が続いている。

なお、いじめを見たり、聞いたりしたとき、「誰かに話をする」割合は全校種で増加傾向である。いじめ行為がエスカレートするのを防ぐためにも、悩める友だちと一緒に考える心と行動する態度の育成が重要である。また、県立学校のスクールサインのように、多様な相談窓口を設けるために、学校から配付されている I C T 端末を活用した体制の整備を進める必要がある。学校としては、次に掲げる取組を実施していく。

- ① 文部科学省国立教育政策研究所発行『生徒指導リーフ』にも「授業や行事の中で全ての児童生徒が活躍できる場面をつくりだし、彼らの『自己有用感』が高まれば、いじめには向かわない」と明記されている。この考えに基づき、今後も児童生徒の発達段階を考慮しながら、自尊感情や自己有用感を育む教育活動の推進に努めていく。
- ② すべての児童生徒に、人間関係を形成していく能力や立場や意見の異なる他者を理解する能力など、いじめを未然に防止するための資質・能力を育む教育を推進し、いじめをしない・させない・見逃さない雰囲気のある学級・学校づくりを進めていく必要がある。児童生徒の発達段階にあわせて L H R や学年集会等で啓発活動を行ったり、6 月の心のきずなを深める月間等において学校・家庭・地域が一体となっていじめの未然防止について考えたりする機会を推進していく。
- ③ 児童生徒相互の人間関係、児童生徒と教職員との信頼関係を構築するとともに、共感的理解に努め、児童生徒が S O S を訴えやすい体制を整備するとともに、教職員の児童生徒の小さな変化やサインに気付く力を高めていく必要がある。「S O S の出し方に関する教育」の普及・実践等、引き続き、いじめの未然防止と初期段階での解消に係る取組の充実に努めていく。
- ④ 学校配付の I C T 端末も含め、ネット接続端末利用における「きまりごと (ルール)」づくりとフィルタリングの徹底等について、関係機関等との連携を図りながら、保護者への啓発と情報モラル教育等の更なる充実に努める必要がある。学校内外

での深刻なトラブルや、警察との連携が必要とされる重大な事案等が発生している現状を踏まえ、危機感を持って保護者への啓発を行う事は急務である。

5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施していく。

- ① 全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実させるよう努め、第4期熊本県教育振興基本計画において指標として定めた、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と答えた児童生徒の割合が、令和9年度に100%となるように努める。
(R6:82.9%)
- ② 「SOSの出し方に関する教育」研究指定校による研究成果をプログラム集にまとめ、各学校に配布した。今後もプログラム集を紹介し、各県立学校、教育事務所に配付したプログラム集を活用し、児童生徒の援助希求行動能力育成を図る。また、「心のきずなを深める月間(6月)」において、学級活動等の時間を利用して、相談することの大切さについて理解を深める取組を推進するよう各学校に通知する。今後、1人1台端末を活用したところの健康観察の導入をすすめていく。
- ③ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、必要な時間数を確保し、それに合わせた増員を行い、専門家の積極的な活用を図るとともに、相談までの流れを周知する。また、情報集約担当者研修等において、教育相談体制のさらなる充実、児童生徒が躊躇なく相談できる環境整備を依頼する。
- ④ 全ての県立学校で導入しているスマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト(スクールサイン)」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- ⑤ 「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に『「親の学び」オンデマンド講座』や『くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条』等を活用し、保護者によるペアレンタルコントロール(保護者によるフィルタリング、時間管理機能・課金制限機能等のペアレンタル機能の利用促進や家庭内ルールづくり)を推進する。
- ⑥ 学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

お問合せ先 熊本県教育庁県立学校教育局 学校安全・安心推進課 担当：荒牧(課長補佐)、山崎(主幹) TEL：096-333-2720(内線57641)

令和6年度(2024年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

別添(集計結果)

- 1 実施期間 令和6年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市立を除く)
- 3 実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援	合計
児童生徒数	52,536	27,500	25,171	2,161	107,368
実施者数	52,075	27,229	24,971	1,513	105,788
未実施者数	461	271	200	648	1,580
実施率	99.1%	99.2%	99.2%	70.0%	98.5%

- 4 各項目の集計結果 ※割合については、各項目毎に四捨五入していますので、合計が100%にならないことがあります。

(1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	59.1%	50.3%	56.6%	64.2%	59.9%	48.7%	55.6%	66.2%	60.7%	48.9%	54.6%	63.5%
イ まあまあ楽しい	33.3%	39.6%	36.6%	27.6%	31.7%	40.4%	37.2%	25.3%	31.0%	40.3%	37.8%	28.3%
ウ あまり楽しくない	5.6%	7.4%	5.2%	6.1%	6.0%	7.8%	5.3%	5.4%	6.1%	7.8%	5.7%	5.3%
エ 楽しくない	2.0%	2.7%	1.5%	2.1%	2.3%	3.1%	1.9%	3.1%	2.2%	3.1%	1.9%	2.9%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	33.7%	24.6%	27.6%	48.2%	33.3%	23.0%	25.5%	49.3%	32.1%	23.5%	25.2%	46.0%
イ 少しは思う	42.8%	45.2%	44.0%	31.4%	41.2%	45.0%	44.7%	30.9%	40.9%	45.6%	45.8%	32.0%
ウ あまり思わない	17.2%	23.2%	22.9%	14.2%	18.5%	24.5%	24.1%	12.9%	19.3%	24.1%	23.9%	14.7%
エ 思わない	6.3%	6.9%	5.6%	6.2%	7.0%	7.5%	5.6%	7.0%	7.6%	6.8%	5.0%	7.4%

③授業がよくわかる。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	48.8%	24.8%	22.5%	56.2%	48.9%	22.3%	21.1%	57.8%	48.6%	23.5%	20.3%	56.1%
イ まあまあわかる	42.2%	55.7%	62.0%	36.3%	41.1%	57.8%	62.6%	34.1%	41.6%	58.5%	63.7%	36.5%
ウ あまりわからない	7.1%	14.9%	13.1%	5.2%	7.9%	15.1%	13.8%	5.6%	7.8%	14.0%	13.7%	4.8%
エ わからない	1.9%	4.6%	2.4%	2.3%	2.0%	4.8%	2.5%	1.7%	1.9%	3.9%	2.3%	2.5%

④スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	58.3%	47.2%	43.2%	58.9%	56.4%	43.5%	41.4%	61.0%	52.7%	42.1%	39.6%	56.4%
イ 少しある	26.2%	34.2%	37.2%	25.5%	26.3%	36.1%	38.1%	23.2%	27.7%	37.1%	39.9%	25.8%
ウ あまりない	10.0%	13.7%	15.1%	9.6%	10.9%	15.1%	15.9%	10.1%	12.5%	15.8%	16.0%	10.5%
エ ない	5.6%	4.9%	4.5%	5.9%	6.4%	5.3%	4.6%	5.7%	7.2%	5.0%	4.5%	7.3%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ある(人)	8625	1177	247	50	13,260	1,640	242	44	9,244	1,036	259	40
ある(%)	16.6%	4.3%	1.0%	3.3%	17.4%	4.2%	1.0%	2.9%	17.1%	3.8%	1.0%	2.8%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	小学部		中学部		高等部	
							ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	2,056	25.1%	597	6.6%	154	1.8%	4	8.9%	7	6.9%	15	4.4%
2年	2,005	23.9%	369	4.0%	60	0.7%	5	13.2%	5	5.0%	2	0.6%
3年	1,724	19.7%	211	2.3%	32	0.4%	2	3.3%	1	1.0%	6	2.2%
4年	1,226	13.8%			1	1.6%	0	0.0%			0	0.0%
5年	980	11.0%					1	1.8%				
6年	634	7.1%					2	4.8%				
計	8,625	16.6%	1,177	4.3%	247	1.0%	14	5.0%	13	4.4%	23	2.5%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) ※令和5年度から選択肢を変更 値 / いじめられたことがあると回答した人数

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア クラスの人	75.6%	81.8%	72.5%	60.0%	74.0%	79.9%	68.2%	50.0%	73.4%	75.9%	68.7%	47.5%
イ 同級生	16.1%	28.2%	23.9%	14.0%	15.0%	27.8%	29.3%	22.7%	15.7%	28.5%	27.4%	30.0%
ウ 上級生	17.2%	4.9%	5.3%	22.0%	17.3%	5.9%	5.0%	11.4%	17.6%	7.2%	6.6%	12.5%
エ 下級生(※4:地域の人)	5.5%	3.6%	2.4%	10.0%	5.9%	2.9%	2.5%	4.5%	2.1%	0.0%	0.8%	2.5%
オ 部活動やクラブチームと一緒にしている人	5.5%	11.0%	8.5%	2.0%	6.0%	10.1%	14.9%	0.0%	5.4%	13.2%	13.1%	0.0%
カ 学校の先生	0.5%	1.5%	1.6%	0.0%	0.5%	1.5%	3.3%	6.8%	0.5%	1.6%	2.7%	5.0%
キ 他校の児童生徒	3.7%	1.4%	2.4%	8.0%	4.1%	1.8%	2.1%	6.8%	3.9%	1.7%	1.2%	7.5%
ク その他の人	1.7%	2.4%	2.0%	10.0%	3.1%	4.6%	3.7%	2.3%	4.6%	4.9%	3.9%	12.5%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可) 値 / いじめられたことがあると回答した人数

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	27.3%	17.2%	21.1%	28.0%	28.7%	19.4%	24.4%	22.7%	27.1%	18.0%	21.6%	25.0%
イ 冷やかしの、からかい	26.1%	50.1%	42.9%	36.0%	26.1%	51.3%	43.4%	40.9%	24.8%	50.7%	39.8%	25.0%
ウ 物を隠された、汚された	14.1%	12.7%	9.3%	10.0%	15.1%	11.9%	7.4%	13.6%	15.3%	12.7%	8.1%	7.5%
エ 仲間はずれにされた	23.8%	22.1%	27.9%	12.0%	24.1%	22.7%	28.1%	6.8%	21.8%	20.8%	28.2%	5.0%
オ みんなに無視された	9.6%	9.2%	13.0%	4.0%	10.0%	12.1%	15.7%	6.8%	9.8%	9.9%	9.3%	7.5%
カ 殴られた、蹴られた	29.0%	14.4%	6.9%	32.0%	30.2%	13.4%	5.8%	29.5%	30.6%	14.3%	8.5%	22.5%
キ お金や物をとられた	3.2%	2.5%	4.5%	6.0%	3.8%	2.4%	1.2%	0.0%	3.6%	2.2%	5.0%	5.0%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	7.3%	6.6%	5.7%	4.0%	7.7%	5.5%	5.0%	4.5%	7.1%	5.0%	5.0%	2.5%
ケ 用事を言いつけられた	4.3%	5.0%	2.8%	4.0%	4.9%	3.2%	4.1%	6.8%	4.8%	3.6%	1.5%	0.0%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	3.7%	8.7%	12.1%	12.0%	3.9%	8.8%	10.3%	4.5%	4.6%	12.0%	18.9%	7.5%
サ その他	11.7%	17.7%	15.4%	10.0%	12.2%	15.1%	14.9%	29.5%	12.4%	14.6%	13.1%	27.5%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 続いている(人)	2152	390	83	25	3296	494	82	21	2424	308	89	22
(%)	25.0%	33.1%	33.6%	50.0%	24.9%	30.1%	33.9%	47.7%	26.2%	29.7%	34.4%	55.0%
合計	2,650				3,893				2,843			
%	26.2%				25.6%				26.9%			
イ 続いていない(人)	6473	787	164	25	9964	1146	160	23	6820	728	170	18
(%)	75.0%	66.9%	66.4%	50.0%	75.1%	69.9%	66.1%	52.3%	73.8%	70.3%	65.6%	45.0%
合計	7,449				11,293				7,736			
%	73.8%				74.4%				73.1%			

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 話をした(人)	6139	930	215	41	9544	1283	205	32	6468	826	223	32
(%)	71.2%	79.0%	87.0%	82.0%	72.0%	78.2%	84.7%	72.7%	70.0%	79.7%	86.1%	80.0%
合計	7,325				11,064				7,549			
%	72.5%				72.9%				71.4%			
イ 話をしていない(人)	2486	247	32	9	3716	357	37	12	2776	210	36	8
(%)	28.8%	21.0%	13.0%	18.0%	28.0%	21.8%	15.3%	27.3%	30.0%	20.3%	13.9%	20.0%
合計	2,774				4,122				3,030			
%	27.5%				27.1%				28.6%			

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	52.1%	60.3%	67.4%	70.7%	50.9%	61.0%	62.4%	75.0%	52.1%	62.8%	62.8%	78.1%
イ 養護の先生	3.8%	11.0%	19.5%	7.3%	3.4%	11.1%	24.4%	6.3%	3.7%	11.0%	19.7%	3.1%
ウ 担任・養護以外の先生	4.7%	9.6%	23.3%	14.6%	4.3%	12.2%	22.0%	12.5%	4.4%	10.4%	17.9%	6.3%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.3%	9.7%	15.3%	4.9%	1.8%	10.4%	13.7%	3.1%	2.3%	9.2%	13.9%	6.3%
オ 友だち・先輩	28.7%	41.6%	54.0%	24.4%	29.7%	49.0%	62.4%	28.1%	30.9%	47.8%	60.5%	12.5%
カ 家族	55.4%	57.4%	64.2%	34.1%	55.8%	53.3%	59.0%	43.8%	53.4%	56.1%	57.0%	28.1%
キ 近所の人	2.3%	0.9%	0.5%	2.4%	2.5%	1.2%	0.0%	0.0%	2.4%	0.7%	0.9%	0.0%
ク 相談電話など	1.0%	0.8%	0.9%	2.4%	0.9%	1.1%	2.0%	0.0%	1.1%	1.2%	2.2%	3.1%
ケ その他	3.1%	3.2%	7.0%	12.2%	3.5%	1.6%	3.9%	6.3%	3.5%	3.0%	1.3%	6.3%

(8) 話した結果どうなりましたか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	47.7%	41.7%	43.3%	41.5%	46.4%	46.5%	39.0%	34.4%	45.7%	44.8%	39.5%	40.6%
イ 前よりもいじめは減った	36.0%	32.0%	27.4%	36.6%	37.5%	28.6%	22.9%	43.8%	36.7%	31.2%	24.7%	25.0%
ウ いじめはなくならなかった	11.9%	20.0%	19.5%	17.1%	12.2%	18.5%	22.9%	15.6%	13.4%	16.8%	23.8%	18.8%
エ ますます酷くなった	2.7%	1.4%	0.9%	2.4%	2.4%	0.8%	1.5%	0.0%	2.6%	1.0%	1.3%	6.3%
オ その他	1.6%	4.8%	8.8%	2.4%	1.4%	5.7%	14.1%	6.3%	1.5%	6.2%	10.8%	9.4%

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できと思った	30.0%	33.6%	37.5%	22.2%	31.5%	34.7%	27.0%	33.3%	29.4%	33.8%	16.7%	12.5%
イ 周りの人が解決してくれると思った	9.1%	1.2%	3.1%	33.3%	7.5%	4.2%	2.7%	0.0%	7.6%	2.4%	2.8%	12.5%
ウ いじめられていることを知られたくなかった	35.7%	27.5%	21.9%	44.4%	31.5%	35.0%	21.6%	33.3%	33.6%	31.0%	27.8%	25.0%
エ 家族などに心配をかけると思った	29.0%	27.5%	21.9%	33.3%	28.2%	30.8%	16.2%	41.7%	29.8%	27.6%	25.0%	25.0%
オ さらにいじめられると思った	21.4%	15.8%	12.5%	22.2%	21.9%	14.6%	21.6%	16.7%	23.2%	13.3%	16.7%	25.0%
カ 話しても解決しなかった	9.3%	23.5%	18.8%	0.0%	10.3%	23.2%	29.7%	16.7%	10.2%	21.9%	36.1%	37.5%
キ 話すことができる人がいなかった	8.5%	10.9%	3.1%	22.2%	11.2%	14.6%	10.8%	25.0%	9.6%	16.2%	11.1%	62.5%
ク その他	7.6%	15.0%	25.0%	11.1%	10.0%	10.9%	27.0%	25.0%	9.4%	22.9%	11.1%	25.0%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	15893	7004	2352	205	24624	10662	2631	227	15928	7051	2588	182
(%)	30.5%	25.7%	9.4%	13.5%	32.3%	27.5%	11.0%	15.1%	29.4%	25.7%	10.4%	12.8%
合計	25,454				38,144				25,749			
%	24.1%				27.2%				23.9%			
イ ない(人)	36182	20225	22619	1308	51516	28117	21219	1280	38236	20417	22242	1237
(%)	69.5%	74.3%	90.6%	86.5%	67.7%	72.5%	89.0%	84.9%	70.6%	74.3%	89.6%	87.2%
合計	80,334				102,132				82,132			
%	75.9%				72.8%				76.1%			

(11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア イライラしていた	33.2%	25.3%	27.1%	40.5%	31.9%	25.6%	26.3%	42.7%	32.0%	25.3%	26.5%	41.2%
イ 相手に嫌なことを言われたりされたりした	42.4%	45.7%	34.1%	23.4%	39.6%	43.7%	33.9%	25.1%	38.2%	39.5%	29.7%	13.2%
ウ 遊び半分で面白かった	24.4%	43.3%	42.6%	25.4%	25.7%	45.4%	47.2%	26.9%	25.5%	44.3%	47.3%	34.1%
エ 自分がいじめられると感じた	5.8%	1.7%	1.3%	5.4%	4.8%	1.8%	1.1%	3.1%	4.8%	2.1%	0.9%	1.1%
オ 喧嘩していた	25.8%	19.6%	12.7%	18.5%	25.7%	19.9%	12.7%	19.8%	25.2%	18.6%	11.8%	10.4%
カ 相手の気を引きたかった	3.8%	3.5%	4.4%	10.7%	3.2%	3.6%	3.7%	10.1%	3.2%	3.8%	3.9%	9.3%
キ 相手のためだと思った	6.8%	7.9%	12.6%	13.7%	6.2%	8.8%	12.5%	9.3%	6.7%	9.8%	14.3%	13.2%
ク その他	4.1%	4.9%	7.7%	7.8%	4.8%	4.6%	7.7%	7.9%	5.1%	5.9%	5.8%	9.3%

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	7664	1866	414	43	11766	2630	357	33	7839	1548	328	33
(%)	14.7%	6.9%	1.7%	2.8%	15.5%	6.8%	1.5%	2.2%	14.5%	5.6%	1.3%	2.3%
合計	9,987				14,786				9,748			
%	9.4%				10.5%				9.0%			
イ ない(人)	44411	25363	24557	1470	64374	36149	23493	1474	46325	25920	24502	1386
(%)	85.3%	93.1%	98.3%	97.2%	84.5%	93.2%	98.5%	97.8%	85.5%	94.4%	98.7%	97.7%
合計	95,801				125,490				98,133			
%	90.6%				89.5%				91.0%			

(13) いじめを見たり聞いたりしたとき、いじめを受けた人のことを思い、行動することができましたか。 ※問(12)で「ある」と回答した人が回答。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア できた(人)	4565	787	198	30	令和6年度新設				令和6年度新設			
(%)	59.6%	42.2%	47.8%	69.8%								
合計	5,580											
%	55.9%											
イ できなかった(人)	3099	1079	216	13								
(%)	40.4%	57.8%	52.2%	30.2%								
合計	4,407											
%	44.1%											

(14) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(12)で「ある」、問(13)で「できた」と回答した人が回答。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声をかけた、励ました	56.5%	69.3%	80.3%	43.3%	38.0%	38.4%	45.9%	18.2%	37.6%	39.1%	53.0%	21.2%
イ 注意した、やめさせた	54.4%	38.6%	28.8%	33.3%	34.6%	14.9%	12.3%	36.4%	34.7%	28.0%	11.3%	18.2%
ウ 学校の先生に話をした	35.5%	29.5%	58.1%	63.3%	23.0%	18.3%	15.7%	33.3%	23.1%	19.3%	20.7%	39.4%
エ 友だちや先輩に話をした	15.2%	20.8%	49.0%	16.7%	14.1%	20.3%	27.2%	9.1%	15.1%	21.6%	28.4%	18.2%
オ 自分の家族に話をした	19.7%	28.1%	23.7%	23.3%	17.9%	24.8%	24.1%	0.0%	17.0%	22.6%	28.4%	9.1%
カ いじめられている人の家族に話をした	3.9%	1.5%	7.1%	10.0%	2.7%	1.4%	0.6%	3.0%	2.5%	1.0%	1.8%	0.0%
キ 近所の人に話をした	2.2%	0.1%	7.6%	6.7%	1.1%	0.5%	0.3%	0.0%	1.7%	0.6%	0.9%	3.0%
ク 黙って見ていた	令和6年度より問(13)を新設したため削除				18.9%	29.5%	21.8%	18.2%	18.5%	23.7%	17.4%	21.2%
ケ その場を通り過ぎた	令和6年度より問(13)を新設したため削除				8.4%	13.7%	7.3%	3.0%	8.5%	9.6%	8.2%	12.1%

(15) いじめはいけないことだと思いますか。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どんな理由があっても、いけないことだと思う(許されない)	42,671	22,590	21,111	1,357	令和6年度新設				令和6年度新設			
(%)	81.9%	83.0%	84.5%	89.7%								
合計	87,729											
%	82.9%											
イ 理由によっては、いけないことだと思う(理由によっては、許されることもある)	8,783	4,334	3,353	136								
(%)	16.9%	15.9%	13.4%	9.0%								
合計	16,606											
%	15.7%											
ウ 理由に関わらず、いけないことだと思う(許される)	621	305	507	20								
(%)	1.2%	1.1%	2.0%	1.3%								
合計	1,453											
%	1.4%											

(16) あなたの学級にはいじめをゆるさないという雰囲気がありますか

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	43.2%	29.6%	36.4%	51.2%	40.1%	27.3%	35.3%	45.5%	38.6%	28.5%	32.8%	43.2%
イ 少しある	29.7%	32.0%	24.3%	16.1%	28.9%	31.2%	24.7%	14.9%	27.7%	32.5%	23.7%	17.0%
ウ あまりない	8.6%	14.4%	11.2%	6.1%	8.5%	14.2%	10.9%	4.8%	8.9%	13.5%	11.0%	5.3%
エ ない	3.2%	3.7%	3.4%	5.0%	4.2%	3.7%	4.0%	6.5%	5.1%	3.3%	3.4%	8.4%
オ わからない	15.4%	20.3%	24.7%	21.5%	18.3%	23.0%	27.9%	26.7%	19.6%	22.0%	29.1%	26.0%

(17) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可）

※学校から配付されている情報通信機器以外についての質問としている。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	36.9%	80.8%	97.4%	59.5%	33.8%	78.5%	97.5%	54.5%	31.2%	74.8%	97.6%	54.0%
イ 携帯電話	14.7%	9.9%	8.7%	10.0%	15.3%	11.0%	8.6%	9.8%	15.3%	10.8%	8.7%	11.3%
ウ パソコン	9.3%	16.8%	23.8%	13.9%	10.0%	18.6%	26.4%	13.1%	10.9%	20.3%	30.4%	16.0%
エ タブレット端末	28.7%	29.5%	24.4%	27.3%	28.4%	31.5%	25.3%	29.3%	30.0%	35.6%	27.6%	32.3%
オ 携帯音楽プレーヤー	3.6%	5.7%	5.9%	6.4%	4.2%	7.1%	7.7%	7.2%	4.5%	8.8%	8.9%	6.7%
カ ゲーム機器	56.0%	64.9%	50.9%	47.5%	53.9%	65.5%	49.3%	48.4%	54.7%	68.3%	48.5%	49.1%
（端末所持者計）	81.6%	95.4%	99.4%	82.2%	77.4%	94.5%	99.5%	79.5%	77.9%	94.7%	99.4%	81.2%
キ 持っていない	18.2%	4.2%	0.5%	17.0%	22.3%	5.4%	0.5%	20.2%	22.1%	5.3%	0.6%	18.5%
（無回答）	0.2%	0.4%	0.1%	0.8%	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%

(18) (17)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

※小学校（小学部含む）1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	1.3%	1.7%	1.0%	1.7%	1.4%	2.2%	1.0%	1.0%	1.2%	1.4%	1.1%	1.7%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.7%	0.6%	0.2%	0.3%	0.6%	0.6%	0.1%	0.2%	0.7%	0.6%	0.3%	0.1%
ウ どちらもある。	0.5%	0.6%	0.2%	0.6%	0.5%	0.8%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.2%	0.4%
エ どちらもない。	95.5%	96.0%	97.6%	93.2%	94.6%	93.6%	96.5%	96.2%	94.4%	94.8%	95.9%	93.7%
（無回答）	2.0%	1.1%	0.9%	4.3%	2.9%	2.5%	1.2%	0.1%	3.2%	2.8%	2.6%	4.1%

(19) (17)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

※小学校（小学部含む）1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	1.7%	2.4%	3.2%	3.3%	1.5%	2.1%	3.4%	2.9%	1.3%	2.5%	3.8%	3.1%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.5%	1.6%	1.0%	0.6%	0.3%	1.1%	0.9%	0.5%	0.3%	1.3%	1.6%	0.5%
ウ どちらもある。	1.1%	5.9%	6.1%	1.3%	1.1%	5.9%	6.5%	1.5%	0.7%	5.7%	7.4%	1.9%
エ どちらもない。	94.8%	88.5%	88.2%	93.1%	93.8%	89.1%	87.4%	91.6%	94.7%	89.0%	86.3%	91.0%
（無回答）	1.9%	1.6%	1.5%	1.8%	2.9%	1.7%	1.8%	3.6%	3.0%	1.6%	1.4%	3.5%

(20) (17)で答えた機器について、家庭でのきまりごと（ルール）がありますか。 ※小学校（小学部含む）1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある(人)	23692	16282	9698	628	31126	22282	9326	650	22814	16284	9546	611
(%)	76.3%	62.7%	39.1%	52.5%	74.1%	60.8%	38.0%	56.2%	75.3%	62.6%	38.7%	55.5%
合計	50,300				63,384				49,255			
%	60.6%				60.7%				60.0%			
イ ない(人)	7165	9460	14903	547	10225	13899	14912	476	6921	9383	14750	456
(%)	23.1%	36.4%	60.0%	45.7%	24.3%	37.9%	60.7%	41.2%	22.9%	36.1%	59.8%	41.5%
合計	32,075				39,512				31,510			
%	38.6%				37.9%				38.4%			
無回答(人)	181	230	217	22	643	457	321	30	547	327	381	33
(%)	0.6%	0.9%	0.9%	1.8%	1.5%	1.2%	1.3%	2.6%	1.8%	1.3%	1.5%	3.0%
合計	650				1,451				1,288			
%	0.8%				1.4%				1.6%			

(21) (17)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと（ルール）が守られていますか。（地域・学校で決められた時間の場合あり）

※小学校（小学部含む）1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	41.1%	25.8%	16.6%	40.9%	41.5%	24.6%	14.6%	42.8%	43.2%	23.8%	14.4%	40.3%
イ 時々守れないことがある	36.6%	33.5%	19.2%	24.7%	34.6%	33.3%	19.8%	25.6%	34.9%	34.8%	21.1%	25.3%
ウ ほとんど守れていない	5.6%	9.4%	10.6%	6.1%	6.0%	9.9%	11.2%	5.4%	5.4%	10.9%	12.0%	7.2%
エ ぜんぜん守れていない	3.9%	4.9%	6.3%	6.0%	3.1%	5.4%	6.7%	5.1%	3.1%	5.6%	7.1%	5.6%
オ そのようなきまりごとはない	12.2%	25.3%	46.3%	20.0%	13.3%	25.5%	46.2%	18.9%	11.8%	23.3%	42.6%	18.5%
（無回答）	0.7%	1.1%	1.0%	2.3%	1.3%	1.3%	1.5%	2.2%	1.6%	1.6%	2.8%	3.1%

(22) (17)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。 ※小学校（小学部含む）1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	24.8%	42.6%	45.4%	37.3%	23.7%	41.3%	46.4%	38.3%	23.6%	40.4%	48.2%	36.6%
イ 設定していたが、解除	1.9%	4.0%	8.0%	3.4%	2.0%	3.7%	8.0%	3.5%	1.6%	3.6%	7.7%	3.7%
ウ 設定していない	7.3%	7.1%	11.8%	10.1%	7.6%	7.2%	12.0%	9.9%	7.9%	7.7%	11.6%	9.5%
エ 分からない	65.0%	45.3%	33.9%	46.1%	64.7%	46.5%	32.3%	45.8%	65.1%	47.1%	31.1%	46.3%
（無回答）	1.0%	1.0%	0.9%	3.1%	1.9%	1.3%	1.3%	2.5%	1.7%	1.2%	1.4%	3.9%

- (23) 1人1人に1台ずつ配付されているICT端末(以下、「学校から配付されているICT端末」という。)で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.5%	0.4%	0.0%	0.3%	0.2%	0.5%	0.1%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
ウ どちらもある。	0.3%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%	0.3%	0.1%
エ どちらもない。	97.2%	97.7%	98.9%	97.7%	97.6%	97.8%	99.0%	97.4%	98.0%	98.2%	98.4%	95.1%
(無回答)	1.7%	1.4%	0.7%	1.8%	1.8%	1.5%	0.5%	2.6%	1.4%	1.3%	0.8%	4.6%

- (24) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	0.5%	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	0.4%	0.6%	0.2%	0.3%	0.3%	0.6%	0.1%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
ウ どちらもある。	0.4%	0.2%	0.3%	0.0%	0.3%	0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.5%	0.5%	0.1%
エ どちらもない。	97.2%	98.0%	98.8%	97.7%	97.6%	97.8%	98.5%	96.6%	98.0%	97.8%	98.1%	95.7%
(無回答)	1.7%	1.5%	0.6%	2.1%	1.7%	1.6%	0.5%	3.1%	1.4%	1.4%	0.8%	4.1%

- (25) 1日平均(平日)どのくらい使っていますか。 ※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

※「家庭で自由に使える情報通信機器」と「学校から配付されているICT端末」の両方についての質問としている。

	令和6年度				令和5年度				令和4年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	14.7%	5.4%	2.8%	17.6%	15.4%	5.7%	3.8%	21.3%	15.6%	5.2%	2.9%	21.0%
イ 30分～1時間	17.1%	8.7%	6.7%	14.1%	17.7%	8.9%	7.7%	15.7%	18.2%	9.5%	7.1%	12.9%
ウ 1時間～1時間30分	13.8%	12.8%	12.9%	10.1%	15.4%	13.8%	14.3%	10.1%	15.5%	14.7%	14.2%	11.6%
エ 1時間30分～2時間	13.9%	16.2%	16.3%	9.9%	13.5%	16.7%	16.5%	10.6%	13.8%	17.0%	16.7%	10.1%
オ 2時間～2時間30分	10.3%	15.4%	16.3%	8.0%	10.3%	15.8%	16.5%	8.2%	10.3%	16.0%	17.2%	7.4%
カ 2時間30分～3時間	10.0%	13.2%	11.9%	7.4%	9.2%	12.7%	11.4%	7.6%	9.2%	12.4%	11.6%	8.1%
キ 3時間以上	19.5%	27.1%	32.5%	29.0%	17.9%	25.9%	29.6%	24.2%	16.8%	24.7%	30.1%	25.9%
(無回答)	0.6%	1.2%	0.7%	3.8%	0.5%	0.4%	0.1%	2.2%	0.5%	0.4%	0.2%	3.0%