

# 落雷事故防止のためのチェックリスト

児童・生徒用

## < 活動前 >

- 天気予報を確認する。
- 上空に黒い雲がない。
- 雷の音が聞こえない。
- 冷たい風が吹いていない。
- 避難できる場所がある。
- 雷ナウキャストを確認する。



©2010 熊本県くまモン

R7.6.9  
熊本県教育委員会

一定時間ごとに  
チェックするモン♪



©2010 熊本県くまモン

## < 活動中 >

- 雷の音が聞こえたら教師や周りの人に伝える。
- 雷ナウキャストで正確な情報を取得する。

## < 活動の再開 >

- 上空に雷雲がないことを確認する。
- 30分以上、雷が鳴っていない。
- 雷ナウキャストで新たな雷雲の発生や接近がないことを確認する。



雷ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局  
学校安全・安心推進課 体育保健課  
TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

## 雷事故にあわないための チェックリスト

児童・生徒用

## &lt; 外に出る前にすること &gt;

- 天気よほうを見してみる。
- 空に黒いくもがない。
- かみなりの音が聞こえない。
- つめたい風がふいていない。
- にげる場所がある。
- 雷ナウキャストを見してみる。



©2010 熊本県くまモン

R7.6.9  
熊本県教育委員会ときどき  
チェックするモン♪

©2010 熊本県くまモン

## &lt; 活動中 &gt;

- かみなりの音が聞こえたら先生やまわりの人につたえる。
- 雷ナウキャストを見してみる。

## &lt; 活動の再開 &gt;

- 空に黒いくもがないか見してみる。
- 30分くらい、かみなりの音が聞こえない。
- 雷ナウキャストを見してみる。



雷ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局  
 学校安全・安心推進課 体育保健課  
 TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

# かみなりじこにあわないためのチェック

幼児・児童  
生徒用

## < おそとに でのまえに すること >

- てんきよほうを みる。
- おそらに くらいくもが ない。
- かみなりの おとが きこえない。
- つめたい かぜが ふいていない。
- にげる ばしょがある。
- かみなり 雷 ナウキャストを みる。



©2010 熊本県くまモン

R7.6.9  
熊本県教育委員会

ときどき  
チェックするモン♪



©2010 熊本県くまモン

## < おそとに でのいるときに すること >

- かみなりのおとが きこえたら せんせいや まわりのひとに おしえる。
- かみなり 雷 ナウキャストを みる。

## < にげたあとに すること >

- おそらに くらいくもが ないか みる。
- 30ぶんくらい かみなり かみなりのおとが きこえない。
- 雷 ナウキャストを みる。



かみなり  
雷 ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局  
学校安全・安心推進課 体育保健課  
TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

# 落雷事故防止のためのチェックリスト

指導者用

R7.6.9  
熊本県教育委員会

## < 活動前 >

- 雷に関する最新の正確な知識を職員が習得できている。
- 発達段階に応じて児童生徒等が雷に関する最新の知識や雷ナウキャストの見方を習得することができている。
- 天気予報の雷注意報発表の有無を確認できている。
- 雷ナウキャストがいつでも確認できる準備ができている。
- 雷に備えた避難場所や避難経路の準備ができている。
- 屋外活動実施責任者(担当者)が決まっている。
- 活動停止の決定をした際の連絡体制・方法について確認できている。
- 活動中止の際の代替えの活動が準備できている。



©2010 熊本県くまモン

一定時間ごとに  
チェックするモン♪



©2010 熊本県くまモン

## < 活動中 >

- 雷ナウキャストで正確な情報を取得する。
- 屋外活動実施責任者(担当者)は、雷ナウキャストにより落雷の危険があるときは、躊躇することなく活動を停止し、児童生徒等を安全な建物の中に避難させる。

## < 活動の再開 >

- 上空に雷雲がないことを確認する。
- 30分以上の発雷がなく、新たな雷雲の発生や接近がないことを雷ナウキャストで確認する。



雷ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局  
学校安全・安心推進課 体育保健課  
TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711