「くまモン先生」活動プログラム案　　　　　　　　　　【別紙様式２】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （　　　　）教育委員会 | 実施校名団体名 | 〇〇小学校 | □地域と学校の連携・協働による授業等　□放課後子供教室での体験活動等□地域未来塾での学習等　　□その他 |
| 日 　時 | 　　年　　月　　日（　曜日）午前・午後（　　）時（　　）分～午前・午後（　　）時（　　）分　 |
| 会場 |  | イベント名 |  |
| 主たる指導者 | 職名 |  | 参加見込数(計　　　人) | 児童生徒 | 　　　人 | 保護者 | 　人 | 地域の方 | 　　人 |
| 氏名 |  | 教職員 | 　　　人 | 市町村職員 | 　　人 | その他 | 　　人 |
| 活　動　の　展 開 案 | 時間(分) | 活　動　内　容 | ● くまモン先生の動き□ 指導者の動き | 児童・生徒の動き、予想される反応 |
| ( 分）( 分）（ 分）（ 分） | １２３４ | ●□●□ | ・・・・・・ |
| 準 備 物 |  |

「くまモン先生」活動プログラム案　　　　　　　　　　【別紙様式２】

**【記入例】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （　〇〇　）教育委員会 | 実施校名団体名 | 〇〇小学校 | ■地域と学校の連携・協働による授業等　□放課後子供教室での体験活動等□地域未来塾での学習等　　□その他 |
| イベント日時 | 　　年　　月　　日（　曜日）午前・午後（　１）時（４５）分～午前・午後（　２）時（３０）分　 |
| 活動場所 | 学校横の水田（雨天時は別途計画） | イベント 名 | 　　 |
| 主たる指導者 | 職名 |  | 参加見込数(計　　　人) | 児童生徒 | 　　　人 | 保護者 | 　人４５分 | 地域の方 | 　　人 |
| 氏名 |  | 教職員 | 　　　人 | 市町村職員 | 　　人 | その他 | 　　人 |
| 活　動　の　展 開 案 | 時間(分) | 活　動　内　容 | ● くまモン先生の動き□ 指導者の動き | 児童・生徒の動き、予想される反応 |
| （5分）（5分）（20分）(5分）（10分） | １　挨拶　　活動の流れの説明と地域の方の紹介　２　くまモン先生の登場稲刈りについての説明　　（地域の方々とくまモン先生）３　地域の方々とくまモンと一緒に稲刈りをするくまモン先生の活動は３０分です４　活動の振り返り　　くまモン先生へのお礼　　くまモン先生が退場５　地域の方々へのお礼 | * 車の中で待機。

□　挨拶、活動の流れを説明し、くまモン隊に合図●　地域の方と一緒にくまモン先生が稲刈りについての説明を行う（ジェスチャーで）□　地域の方とくまモン先生の橋渡し役をしながら説明の補助をする〇くまモン先生の登場の仕方は、その後の活動の興味・関心を持続させることにつながるので、特に工夫のある内容にしてください。〇活動の始まりでは、主たる指導者が活動の目的や趣旨を伝えてください。〇活動の終末場面では、活動の振り返りとなるよう工夫するとともに、くまモン先生から評価してもらいたい内容をお書きください。〇展開案の活動内容番号、□や○数等は加除修正してお使いください。〇１ページ内に収まるようにお書きください。〇くまモン先生は、登場から退場までで**３０分以内**としてください。※15時～15時30分は登場できないことがあります。 | ・稲刈りをがんばるぞ。・くまモン先生が教えてくれるんだ！！ |
| 準 備 物 |  |

※活動時間（４５分）とくまモン先生活動時間（３０分）が混同していたケースがあるのでご注意ください。