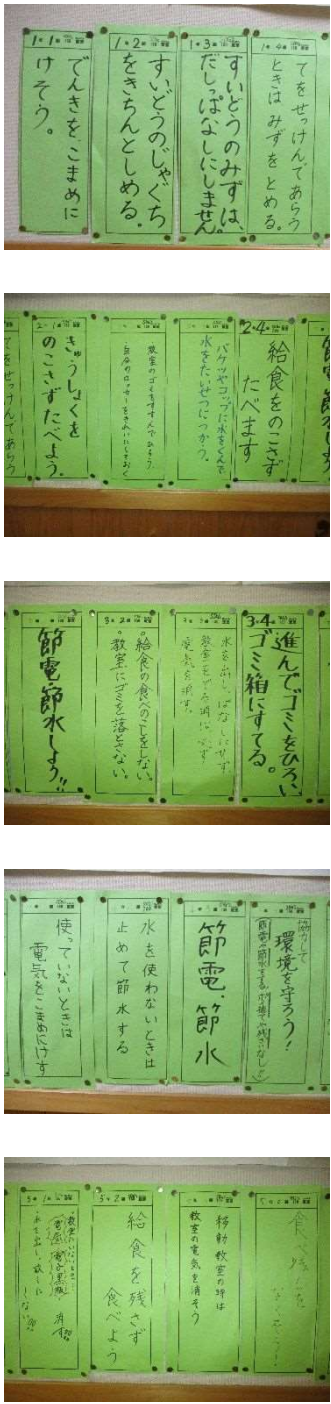


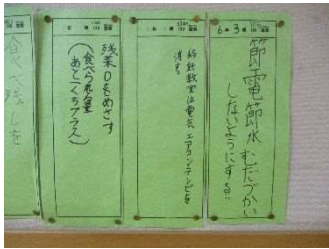


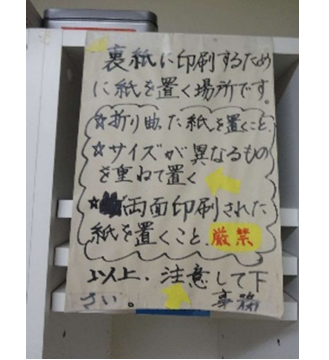
令和6年度（2024年度）学校版環境ISOへの取組



< 学校名：菊陽町立菊陽中部小学校 >

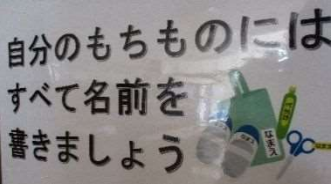
2 取組の概要報告

(1) 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際
宣言		<p>(1) 児童の宣言項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1の1 でんきを こまめに けそう ○1の2 すいどうの じゃぐちを きちんと しめる ○1の3 すいどうの みずは だしっぱなしに しません ○1の4 てを せっけんで あらうときは みすを とめる ○2の1 きゅうしょくを のこさず たべよう ○2の2 自分のロッカーをきれいにしておく 教室のゴミをすすんでひろう ○2の3 バケツやコップに水をくんで、水をたいせつにつかう ○2の4 給食をのこさずたべます ○3の1 節電・節水をしよう!! ○3の2 給食の食べのこしをしない 教室にゴミを落とさない ○3の3 水を出しっぱなしにせず、教室をでる時は必ず電気を消す ○3の4 進んでゴミをひろい、ゴミ箱にする ○4の1 使っていないときは電気をこまめにけす ○4の2 水を使わないときは止めて節水する ○4の3 水を大切にしよう。 ○4の4 協力して環境を守ろう！ (節電や節水をする！ポイ捨てや残さいなし!!) ○5の1 教室にいないとき…電気・電子黒板を消す!! 水を出しっ放しにしない!! ○5の2 給食を残さず食べよう ○5の3 移動教室の時は教室の電気を消そう ○5の4 食べ残しをなくそう！ ○6の1 残菜0をめざす（食べられる量あと一くちプラス） ○6の2 移動教室時は電気・エアコン・テレビを消す ○6の3 節電節水むだづかいしないようにする!! <p>(2) 職員の宣言項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○紙の使用量を抑えるために、環境用紙を使用し、両面印刷や

	 	<p>裏紙を再利用します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○紙のリサイクルのため、不要な紙は燃えるゴミに出さず、資源ゴミに出します。 ○節電のために OA 機器の使用後は、節電モードにし、こまめに電源を切ります。 ○節電のために、エアコンの使用を控える。人がいない時は必ず消す。 ○節水のために、石鹸での手洗いや歯磨きのときは水を止めます。 <p>(3) 校内の組織図</p> <pre> graph TD A[菊陽町] --- B[学校] A --- C[関係諸団体] B --- D[環境教育部] D --- E[児童会（環境委員会）] E --- F[各学年・学級] </pre>
<p>行動</p>	 	<p>(1) 環境委員会の活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「節水や節電などに取り組み、みんながすごしやすい環境をつくろう」を1年間のめあてとし、活動する。 ○各クラスに ISO 宣言をするよう提案し、宣言を各教室と環境 ISO コーナーに掲示する。 ○節水、節電などのポスターを作成し、全校へ呼びかける。 ○節水・節電のための校内の見回りをする。(定期的に自分の担当場所を見回る。) ○児童集会で、環境委員会の活動報告と子どもたちへのお願いをする。 ○新しい花を植えれるように、プランターを整える。 ○植木の水やりや花壇の整備。 ○そうじコンクールを行う。(前期・後期に1回ずつ) ○環境を整える呼びかけポスターの制作掲示。 ○階段の隅、水道の下等ほこりがたまるところを見つけ掃除を行う。 <p>(2) 職員の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> ○電気や水の使用量を知ることで、節電節水に関する意識を高める。 ○印刷済みの紙類は大きさや種類別に分別して回収、資源ゴ

		<p>ミに出す。</p> <p>○会議等の提案資料は、データで共有するか、裏紙利用を基本とする。</p> <p>○ペットボトル、瓶、缶類の分別収集の徹底。</p> <p>○可燃物、不燃物、プラスチック分別の徹底。</p> <p>○校舎・校庭の環境美化の推進。</p> <p>○エアコンフィルターの掃除。</p> <p>○環境部による掃除の仕方の手順カードの作成、掲示。</p> <p>○給食だよりで家庭への啓発を行った。</p> <p>（食事を残さず食べることでフードロスにつながり、環境を守ることになる等）</p>
記録	 	<p>（１）環境委員会</p> <p>○毎日交代でプランターの花に水やりをし、花の管理をした。</p> <p>○節水・節電などのポスターを作成し、校内に掲示して全校児童に呼びかけをした。</p> <p>○年に２回（前期と後期）、掃除コンクールを行った。</p> <p>○掃除コンクールで気づいたことを児童集会や放送、各学級への呼びかけを行い、周知徹底を努めた。</p> <p>○給食委員会では、残菜調べを行った。</p> <p>（２）学級や学年での点検・記録</p> <p>○ISO 宣言を教室や、自分たちが使う水道近くに掲示することで、意識づけてして取り組めた。</p> <p>○１．２年生で、花の苗植えをすることができた。</p> <p>○学年集会を開き、を全児童に呼びかけることで、自分のものを整理整頓して揃えることに取り組んだ。</p> <p>○掃除コンクールでは、各クラスに点検項目を知らせることで、みんなが頑張ることを意識しながら掃除に取り組むことができた。その結果、学校をきれいにすることができた。</p> <p>（３）職員の点検・記録</p> <p>○紙や事務用品コピーやカラーコピーなどの消費を抑えるように、職員全員で取り組んでいる。</p> <p>○事務用品において、詰め替え可能な物にして使用し、省資源に努めている。</p> <p>○印刷室の整理整頓を心がけることで、無駄をなくすようにしている。</p> <p>○OA 機器の使用後には、こまめに電源を切っている。</p> <p>○印刷室や給湯室など、利用しないときは電気を消している。</p>

見直し		<p>○前年度までの取組で、良かったところを継承した結果、児童の環境に対する意識が、向上してきている。今後も続けていきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室での節電がなされている。 ・児童集会で、環境委員会やボランティア委員会、給食委員会により美化や物の大事さに関することを呼びかけた。児童の意識の向上につながった。 ・委員会によるポスターの掲示に関しては、掲示とともに放送での呼びかけを行い、意識向上に努めた。 ・各委員会での点検表などで、できていることとできていないことを明確にして取り組めた。 <p>○給食の食べ残しを、もう少し減らしていきたい。</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 成果と課題

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・児童会（委員会活動）を中心とした放送等による呼びかけや活動により、児童の環境に対する意識が少しずつ向上している。 ・特に、節電・節水に関しては、学校全体で意識が高くなってきている。 ・職員のペーパーレス化は浸透してきている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・酷暑期や厳寒期にエアコンの使用量が増えている。熱中症や感染症対策などが絡んでくるので、対策も難しいが、子どもたちの健康状態に注意しながら、節電に努めていきたい。 ・社会科や家庭科での環境問題、環境にやさしい暮らし方等、更に学習の充実を図り、実生活に結び付けた実践や、家庭への啓発を行っていきたい。 ・学校の落とし物コーナーに届く落とし物の量には課題が残っている。