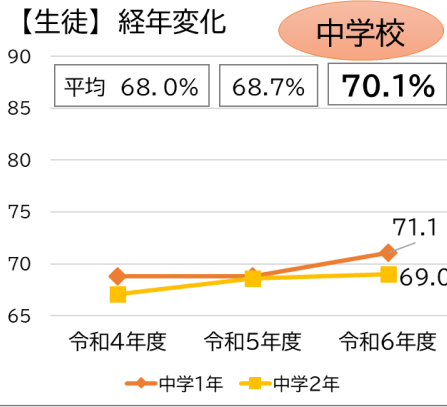
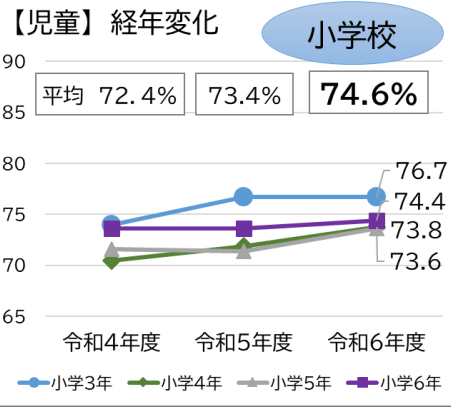


令和6年度(2024年度) 熊本県学力・学習状況調査 質問紙調査の詳細

重点指標に関する質問項目 ※令和6年9月5日付け教義第527号で示した重点指標に関する結果

[関連]重点指標①

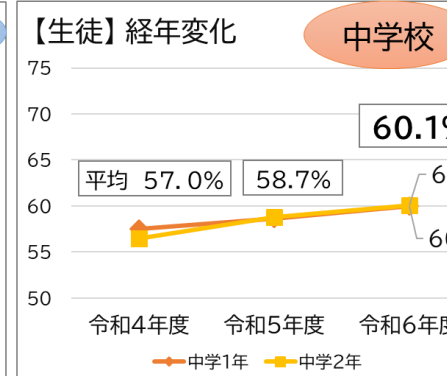
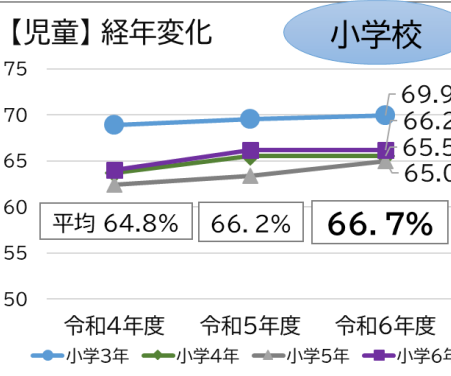
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでい
たと思いますか。「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合



学校教師質問紙調査の結果		
②あなたは、単元の中で、児童生徒が、課題の解決に向けて、自分で考えたり、自分から取り組んだりする学習活動を設定していますか。 (R6新規) ※肯定的に回答した教師の割合		
R6	小学校	中学校
	95.7%	92.6%

[関連]重点指標②

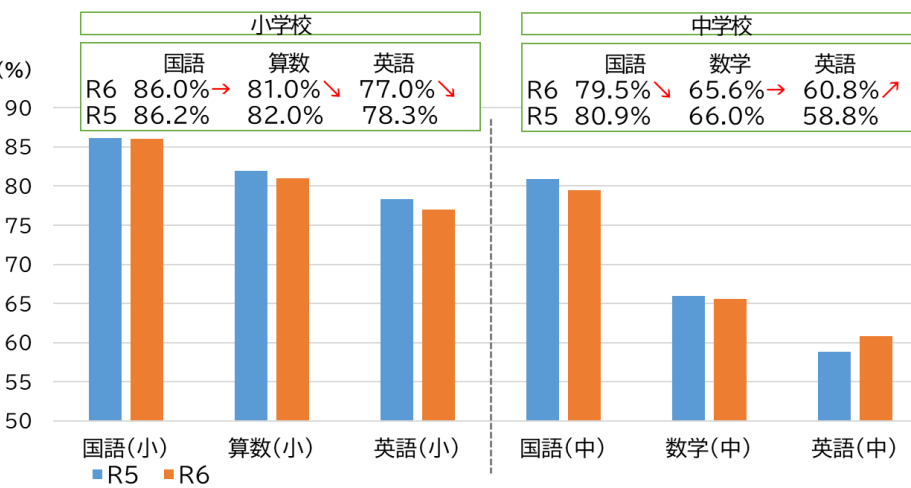
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思いますか。
「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合



学校教師質問紙調査の結果		
○あなたは、単元の中で、児童生徒が、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発言や発表する学習活動を設定していますか。 (R6新規)		
R6	小学校	中学校
	91.3%	87.5%

[関連]重点指標③

授業の内容はよく分かりますか。(各教科において)
「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合



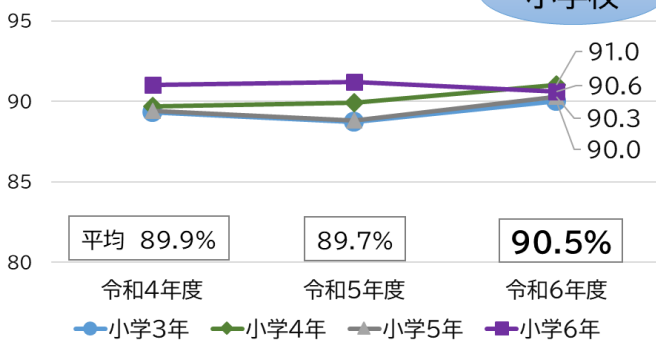
学校教師質問紙調査の結果		
○あなたの授業では、児童生徒の理解の状況や習熟の程度など定着確認等を行い、補充的な学習や発展的な学習を実施するなど、個に応じた指導の充実が図られていますか。		
校種	R5年度	R6年度
小学校	91.8%	92.8%↗
中学校	82.2%	83.6%↗

【関連】個に応じた指導・習熟度別指導の拡充

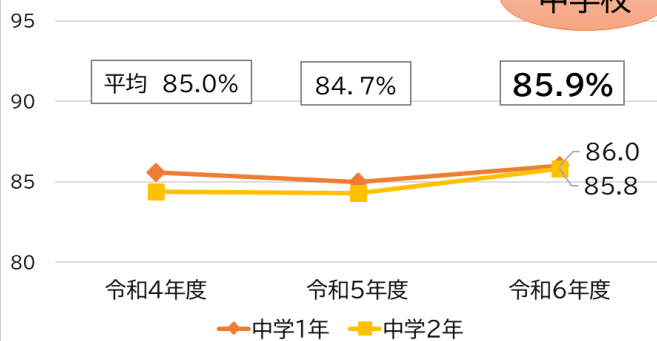
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれて
いると思いますか。

「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合

【児童】経年変化



【生徒】経年変化

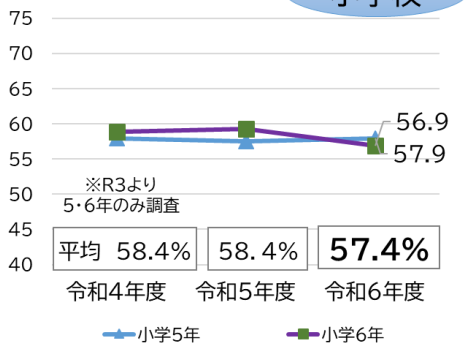


【関連】家庭学習について

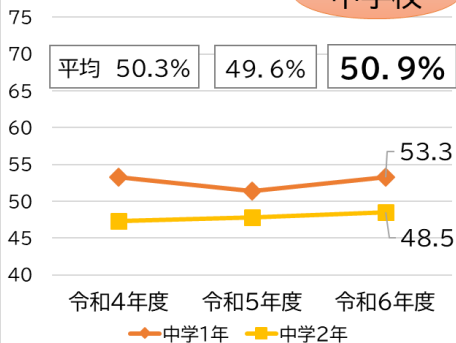
勉強するときは、自分で計画を立てていますか。

「いつも立てている」+「だいたい立てている」の割合

【児童】経年変化



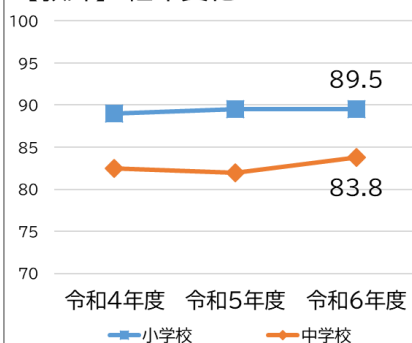
【生徒】経年変化



家庭学習の取組として、学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしていますか。

「よくしている」+「どちらかといえばしている」の割合

【教師】経年変化



【関連】学級づくりについて

(本県教育行動指標との関連)

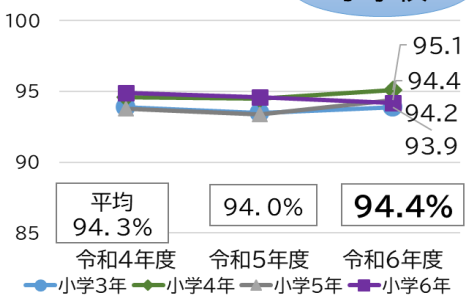
【小3・4年】先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。
【小5～中2年】先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。

「よくほめてくれる」+「まあまあほめてくれる」の割合

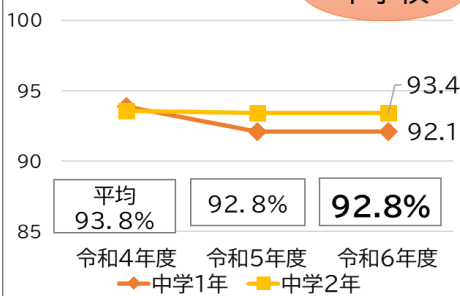
児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組をどの程度行っていますか。

「よく行っている」+「どちらかといえば行っている」の割合

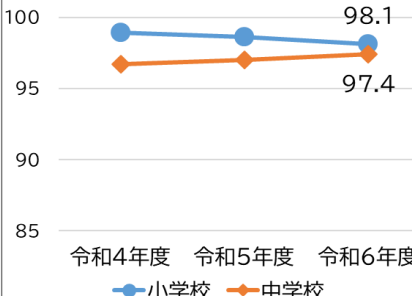
【児童】経年変化



【生徒】経年変化



【教師】経年変化



成果と課題

成果

課題

○重点指標1や2の「学びの主体性」に関して、児童生徒の意識が向上している。
○ほめてくれると感じている児童生徒の割合は高く、褒めるなどの取組を行っている教師の割合も高い。

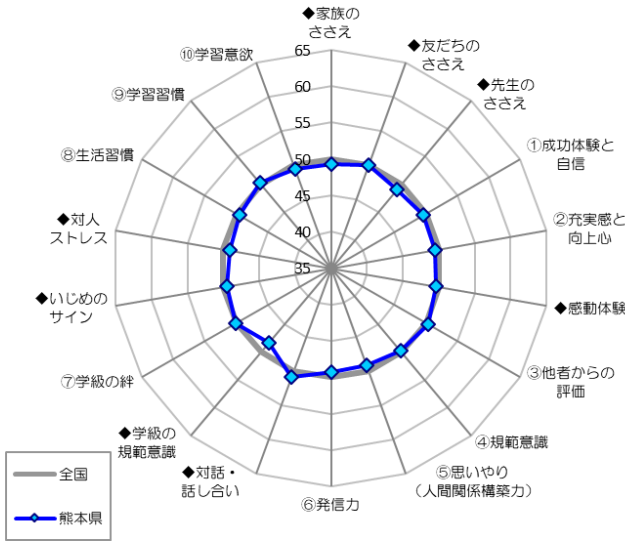
△児童生徒の学びの主体性に関して、児童生徒の意識と教師の意識の差がある。
→主体的に学習に取り組む学習活動の充実及び研修の充実が必要
△中学校で学習内容の理解度が低下している。
→小中の円滑な接続に向けた取組の充実が必要

小学
3年

カテゴリー	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	90.9	90.0
	◆ 友だちのささえ	83.5	84.4
	◆ 先生のささえ	84.5	83.2
	① 成功体験と自信	83.9	83.8
	② 充実感と向上心	87.2	86.9
	◆ 感動体験	79.6	79.3
	③ 他者からの評価	63.7	65.6
社会性	④ 規範意識	82.9	84.4
	⑤ 思いやり(人間関係構築力)	87.7	87.1
	⑥ 発信力	66.6	65.3
	◆ 対話・話し合い	87.6	89.8
	社会参画		
学級環境	◆ 学級の規範意識	71.2	67.1
	⑦ 学級の絆	86.0	86.7
	◆ いじめのサイン	80.0	79.0
	◆ 対人ストレス	62.8	60.1
生活・学習習慣	⑧ 生活習慣	75.3	74.5
	⑨ 学習習慣	61.5	64.2
	⑩ 学習意欲	79.7	78.9

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以下下回っている調査項目

カテゴリー間の比較



※ レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。
※ 「標準スコア」は、児童生徒の回答を、全国平均をもとに標準化したもの。

全国との比較 主な質問項目

肯定率:単位(%)

質問項目		全国	熊本県	差	R5年度3年	差
継続して掲載している項目	先生からほめられて、うれしかったことがありますか。	88.1	89.5	+1.4	89.6	-0.1
	先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。	93.7	93.9	+0.2	93.4	+0.5
	学校のじゅぎょういがいいに、平日(月～金)は、1日どれくらい勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます。)※30分以上と答えた割合	61.8	65.4	+3.6	66.8	-1.4
全国を上回った主な項目	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	78.1	84.5	+6.4	84.4	+0.1
	学校のじゅぎょうでは、友だちと教え合う時間がありますか。	86.1	90.6	+4.5	89.6	+1.0
	学校に持っていく物を、前の日に、たしかめていますか。	75.7	79.6	+3.9	79.2	+0.4
全国を下回った主な項目	あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。	55.2	50.0	-5.2	51.0	-1.0
	朝は、自分で起きていますか。	59.6	54.3	-5.3	53.8	+0.5
	つらいことや、こまったことを、学校の先生に相談できますか。	65.8	59.0	-6.8	58.4	+0.6

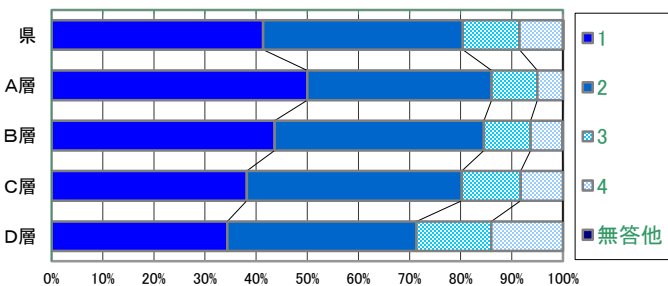
小学
3年

学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

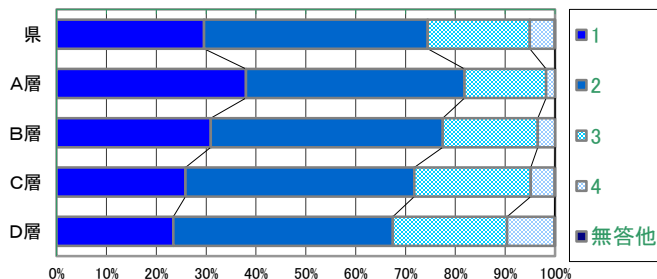
※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

自分のいいところを、いくつか言えますか。



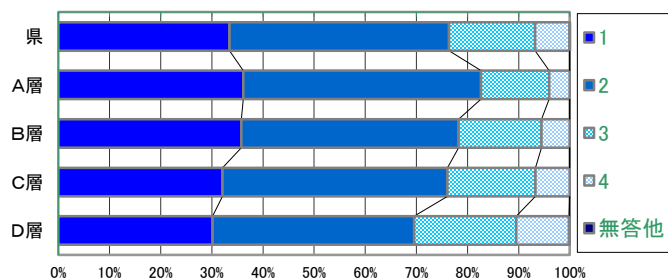
選択肢	1	2	3	4	無答他
	言える	一つ言える	思いつかない	言えない	無答他

クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を、活発に発言していますか。



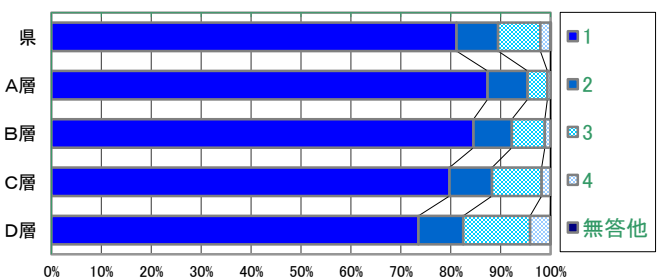
選択肢	1	2	3	4	無答他
	いつもしている	まあまあしている	あまりしていない	まったくしていない	無答他

あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを言葉にして言うことができますか。



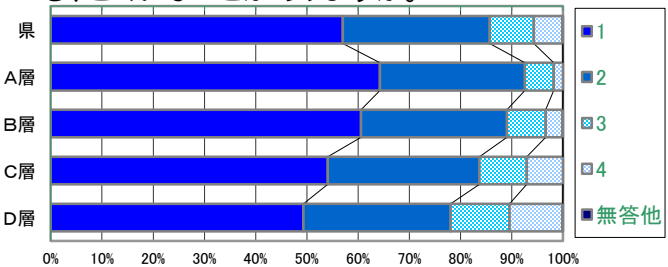
選択肢	1	2	3	4	無答他
	みんな言える	だいたい言える	仲いい子だけ	ほとんど言えない	無答他

朝ごはんを、毎日食べていますか。



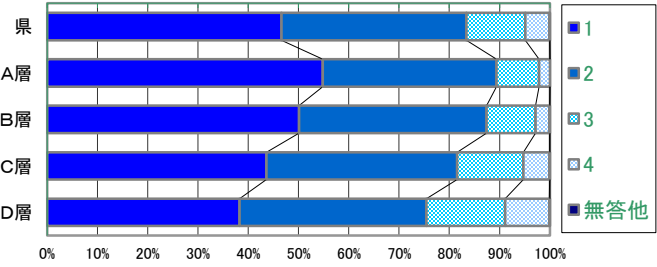
選択肢	1	2	3	4	無答他
	毎日しっかり食べている	毎日何かに入るくらい食べている	食べたり食べなかったり	ほとんど食べない	無答他

勉強やスポーツ、習い事、しゅみなどで、じまんできる、とくいなことがありますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	ある	自分なりにあると思う	思いつかない	一つもない	無答他

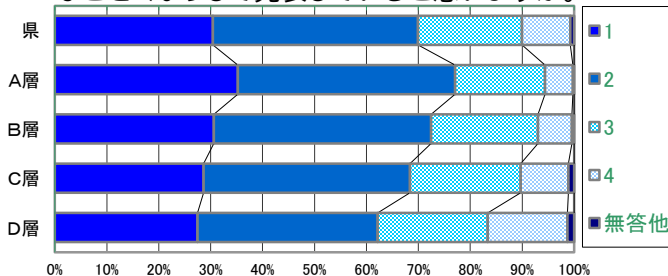
学校の行事や活動の中で、あなたの心にのこっていることがありますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	強く心にのこっていることがある	いちおうある	思いつかない	まったくない	無答他

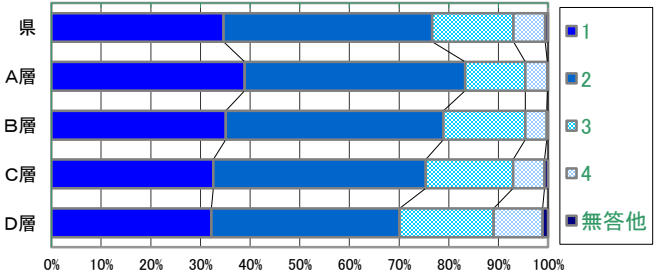
本県独自の追加質問より

じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわるよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	無答他

じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



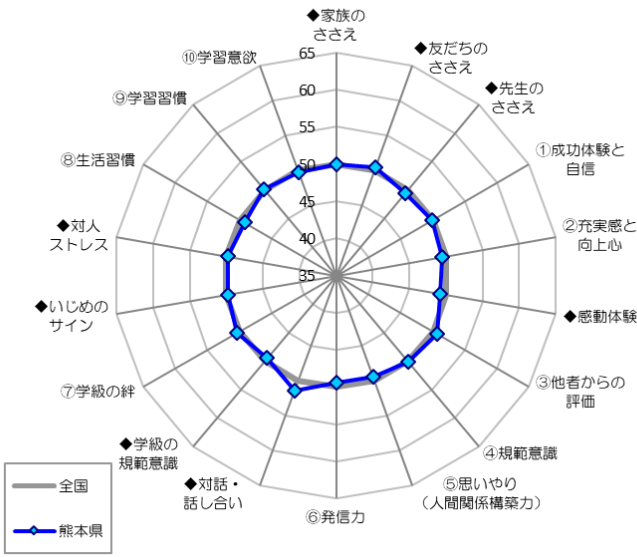
選択肢	1	2	3	4	無答他
	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	無答他

※ クロス集計の全国値は、学力調査と質問紙調査を同時実施した自治体に限られるため、学力調査の全国値とは異なります。

小学
4年

カテゴリー	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	90.8	91.0
	◆ 友だちのささえ	85.7	87.8
	◆ 先生のささえ	83.0	82.7
	① 成功体験と自信	84.8	85.6
	② 充実感と向上心	86.4	86.0
	◆ 感動体験	79.1	78.5
	③ 他者からの評価	62.9	66.0
社会性	④ 規範意識	82.5	84.6
	⑤ 思いやり(人間関係構築力)	87.7	88.0
	⑥ 発信力	62.9	61.6
	◆ 対話・話し合い	89.7	92.6
	社会参画		
学級環境	◆ 学級の規範意識	71.0	70.0
	⑦ 学級の絆	87.4	89.0
	◆ いじめのサイン	82.0	81.9
	◆ 対人ストレス	62.7	61.7
生活・学習習慣	⑧ 生活習慣	76.1	74.6
	⑨ 学習習慣	62.1	64.0
	⑩ 学習意欲	77.1	76.8

カテゴリー間の比較



※ レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。
※ 「標準スコア」は、児童生徒の回答を、全国平均をもとに標準化したもの。

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上下回っている調査項目

全国との比較 主な質問項目

	質問項目	全国	熊本県	差	R5年度4年 R5年度3年	差 差
継続して掲載している項目	先生からほめられて、うれしかったことがありますか。	87.9	89.5	+1.6	88.9 89.6	+0.6 -0.1
	先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。	94.8	95.1	+0.3	94.4 93.4	+0.7 +1.7
	学校のじゅぎょうがいいに、平日(月～金)は、1日どれくらい勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます。)※30分以上と答えた割合	70.8	72.9	+2.1	74.0 66.8	-1.1 +6.1
全国を上回った主な項目	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	78.6	85.1	+6.5	85.2 84.4	-0.1 +0.7
	あなたは、学校生活の中でクラスのみんながあなたに注目してくれることがありますか。	61.2	65.6	+4.4	63.7 64.7	+1.9 +0.9
	学校のじゅぎょうでは、友だちと教え合う時間がありますか。	89.3	93.3	+4.0	92.7 89.6	+0.6 +3.7
全国を下回った主な項目	つらいことや、こまったことを、学校の先生に相談できますか。	60.0	55.9	-4.1	55.3 58.4	+0.6 -2.5
	あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。	46.7	41.3	-5.4	42.2 51.0	-0.9 -9.7
	朝は、自分で起きていますか。	61.9	55.5	-6.4	54.6 53.8	+0.9 +1.7

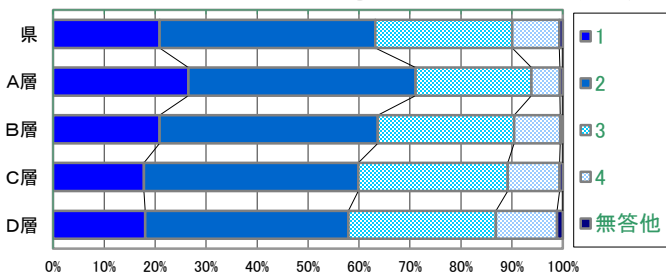
小学
4年

学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

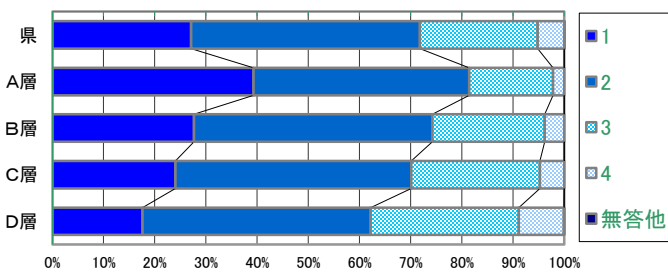
※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

あなたは、先生から期待されているな、友だちからたよりにされているな、と感じることがありますか。



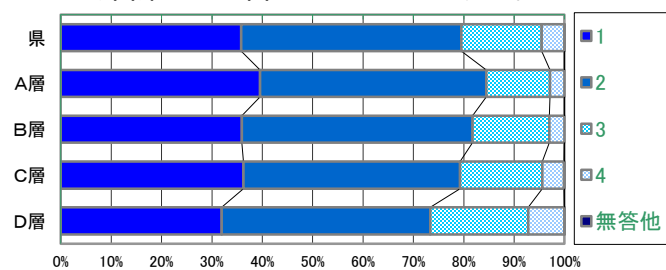
選択肢	1	2	3	4	無答他
	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	

クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を、活発に発言していますか。



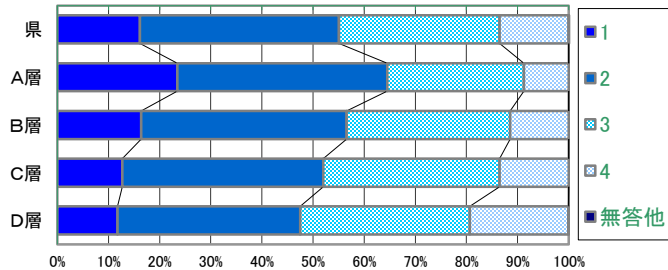
選択肢	1	2	3	4	無答他
	いつもしている	まあまあしている	あまりしていない	まったくしていない	

あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。



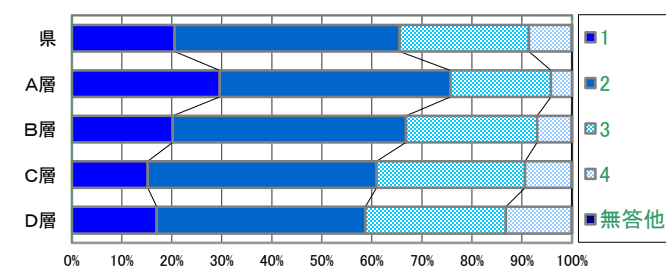
選択肢	1	2	3	4	無答他
	みんな言える	だいたい言える	仲のいい子だけ	ほとんど言えない	

学校のじゅぎょうの、予習やふく習をしていますか。



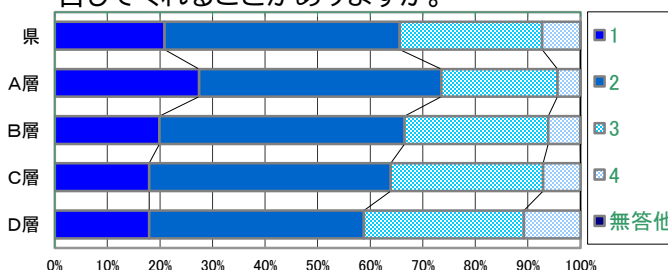
選択肢	1	2	3	4	無答他
	いつもしている	だいたいしている	あまりしていない	まったくしていない	

友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、主張できますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	どうと主張できる	不安だけが主張する	主張できないと思う	主張できない	

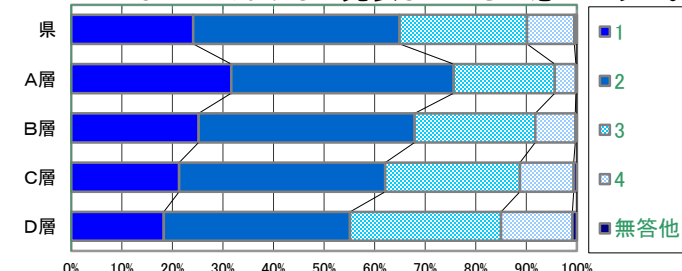
学校生活の中で、クラスのみんなが、あなたに注目してくれることがありますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	

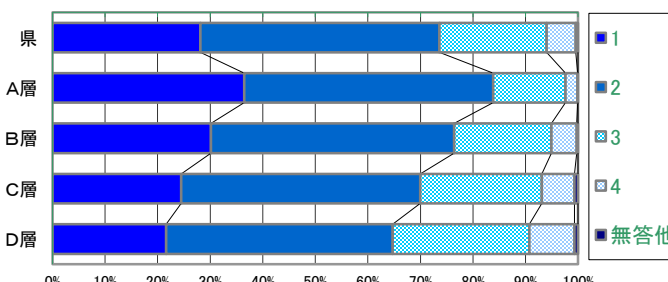
本県独自の追加質問より

じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわるよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	

じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



選択肢	1	2	3	4	無答他
	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	

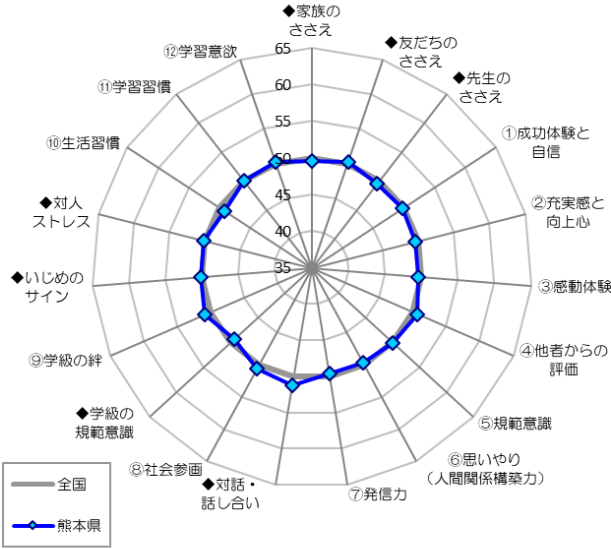
※ クロス集計の全国値は、学力調査と質問紙調査を同時実施した自治体に限られるため、学力調査の全国値とは異なります。

小学
5年

カテゴリー	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	88.9	89.0
	◆ 友だちのささえ	85.6	87.7
	◆ 先生のささえ	80.8	80.9
	① 成功体験と自信	79.8	80.0
	② 充実感と向上心	85.4	85.4
	③ 感動体験	74.8	74.3
	④ 他者からの評価	56.3	59.3
社会性	⑤ 規範意識	86.8	88.8
	⑥ 思いやり(人間関係構築力)	78.5	79.3
	⑦ 発信力	57.3	56.2
	◆ 対話・話し合い	88.0	91.0
	⑧ 社会参画	76.6	79.6
学級環境	◆ 学級の規範意識	71.6	70.6
	⑨ 学級の絆	87.7	89.7
	◆ いじめのサイン	90.6	91.3
	◆ 対人ストレス	68.9	69.5
生活・学習習慣	⑩ 生活習慣	75.2	73.5
	⑪ 学習習慣	65.8	66.6
	⑫ 学習意欲	77.6	78.0

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上下回っている調査項目

カテゴリー間の比較



※ レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。
※ 「標準スコア」は、児童生徒の回答を、全国平均をもとに標準化したもの。

全国との比較 主な質問項目

質問項目		全国	熊本県	差	R5年度5年 R5年度4年	差 差
継続して掲載している項目	自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありますか。	82.8	84.5	+1.7	82.1 88.9	+2.4 -4.4
	先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	93.8	94.4	+0.6	93.4 94.4	+1.0 0.0
	勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	58.8	57.9	-0.9	57.4 -	+0.5 -
	学校の授業以外に、平日(月～金)は、1日どれくらい勉強しますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます) ※1時間以上と答えた割合	58.1	58.9	+0.8	60.2 43.8	-1.3 +15.1
全国を上回った主な項目	お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	70.6	79.8	+9.2	79.2 -	+0.6 -
	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	77.8	84.5	+6.7	84.9 85.2	-0.4 -0.7
	テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。	78.9	84.5	+5.6	83.8 86.5	+0.7 -2.0
全国を下回った主な項目	あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。	40.7	37.6	-3.1	35.0 42.2	+2.6 -4.6
	最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。	72.3	68.5	-3.8	67.6 -	+0.9 -
	朝は自分で起きていますか。	62.2	56.8	-5.4	56.9 54.6	-0.1 +2.2

小学 5年

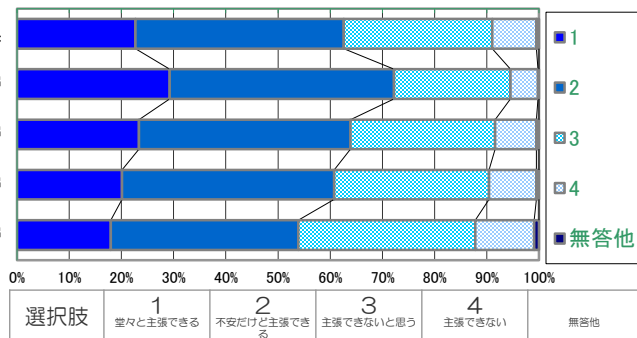
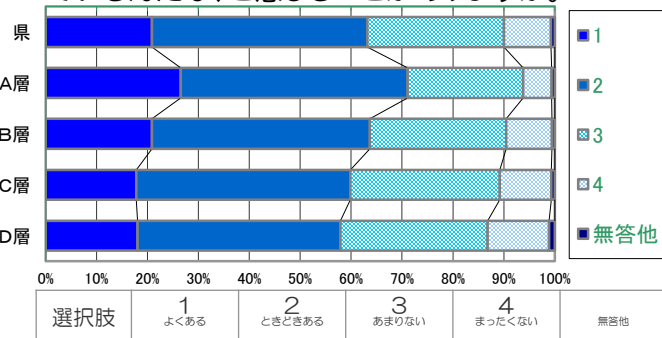
学力との相関関係

特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

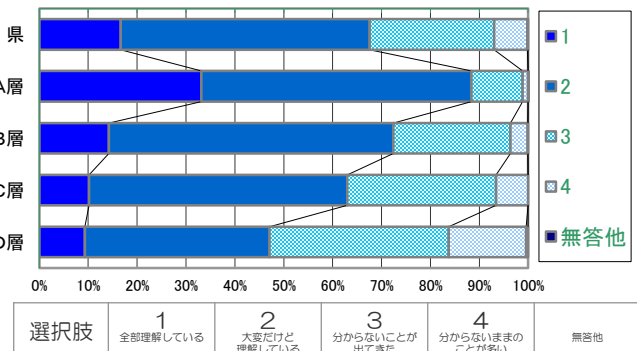
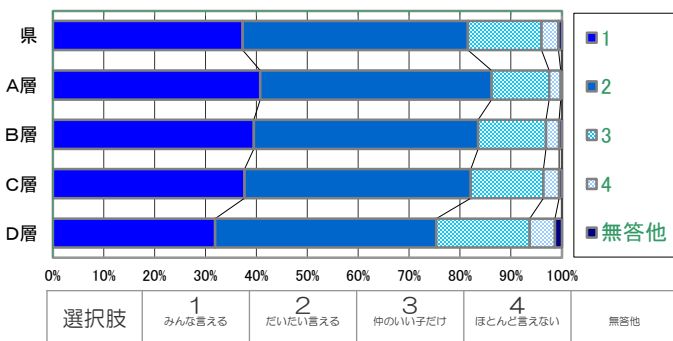
学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感ずることがありますか。

クラスの多くの人や仲のいい友だちと意見がちがっても、自分が正しいと思ったことは、それを主張することができますか。



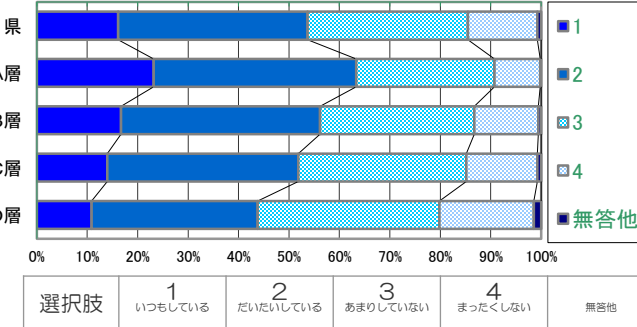
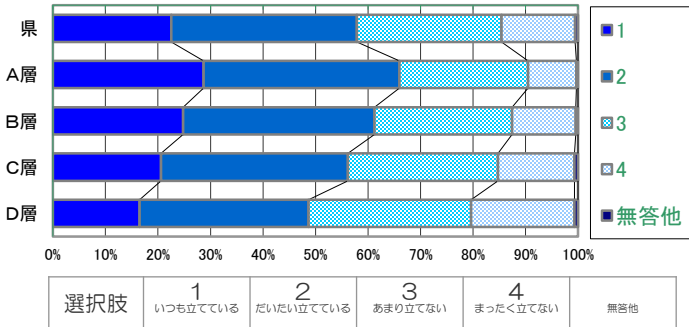
あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。

最近、学校の勉強が難しくなったな、と感ずることがありますか。(理解していますか。)



勉強するときは、自分で計画を立てていますか。

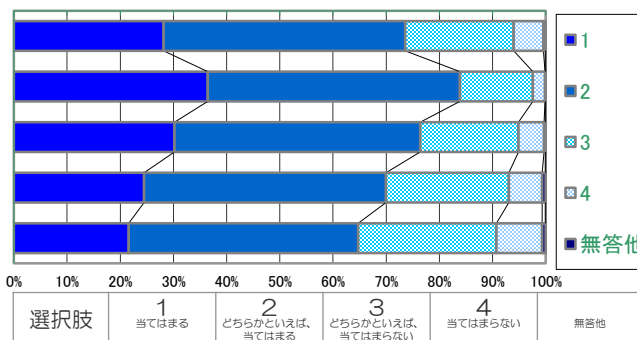
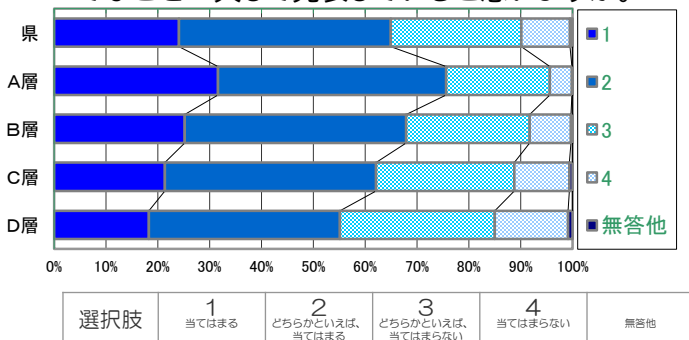
学校の授業の予習や復習をしていますか。



本県独自の追加質問より

授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。

授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



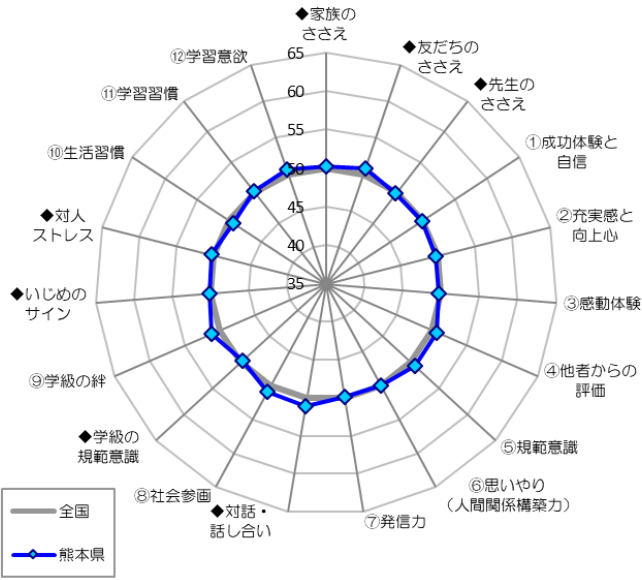
※ クロス集計の全国値は、学力調査と質問紙調査を同時実施した自治体に限られるため、学力調査の全国値とは異なります。

小学
6年

カテゴリー	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	87.2	88.4
	◆ 友だちのささえ	86.6	89.3
	◆ 先生のささえ	79.8	80.4
	① 成功体験と自信	78.7	79.2
	② 充実感と向上心	83.9	84.3
	③ 感動体験	74.7	74.2
社会性	④ 他者からの評価	55.0	58.2
	⑤ 規範意識	86.2	89.4
	⑥ 思いやり(人間関係構築力)	77.8	79.1
	⑦ 発信力	54.8	54.5
	◆ 対話・話し合い	88.8	91.6
	⑧ 社会参画	75.5	79.2
学級環境	◆ 学級の規範意識	71.6	71.3
	⑨ 学級の絆	88.3	90.7
	◆ いじめのサイン	92.0	92.5
	◆ 対人ストレス	70.5	71.4
生活・学習習慣	⑩ 生活習慣	74.8	73.6
	⑪ 学習習慣	66.0	67.4
	⑫ 学習意欲	76.4	77.7

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上下回っている調査項目

カテゴリー間の比較



※ レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。
※ 「標準スコア」は、児童生徒の回答を、全国平均をもとに標準化したもの。

全国との比較 主な質問項目

肯定率:単位(%)

質問項目		全国	熊本県	差	R5年度6年 R5年度5年	差 差
継続して掲載している項目	自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありますか。	82.6	83.6	+1.0	84.1 82.1	-0.5 +1.5
	先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	94.2	94.2	0.0	94.6 93.4	-0.4 +0.8
	勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	58.1	56.9	-1.2	59.3 57.4	-2.4 -0.5
	学校の授業以外に、平日(月～金)は、1日どれくらい勉強しますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます)※1時間以上と答えた割合	63.6	63.0	-0.6	66.5 60.2	-3.5 +2.8
全国を上回った主な項目	お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	70.6	79.8	+9.2	81.4 79.2	-1.6 +0.6
	テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。	75.4	84.5	+9.1	82.6 83.8	+1.9 +0.7
	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	76.4	85.0	+8.6	86.2 84.9	-1.2 +0.1
全国を下回った主な項目	あなたは、学校生活の中で他の人が発言したり、発表したりするときに、質問をしていますか。	36.3	33.6	-2.7	35.4 35.0	-1.8 -1.4
	最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。	74.1	69.7	-4.4	71.4 67.6	-1.7 +2.1
	朝は自分で起きていますか。	64.9	60.2	-4.7	59.6 56.9	+0.6 +3.3

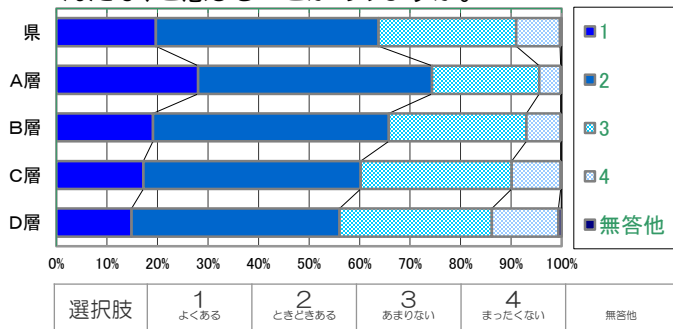
小学 6年

学力との相関関係

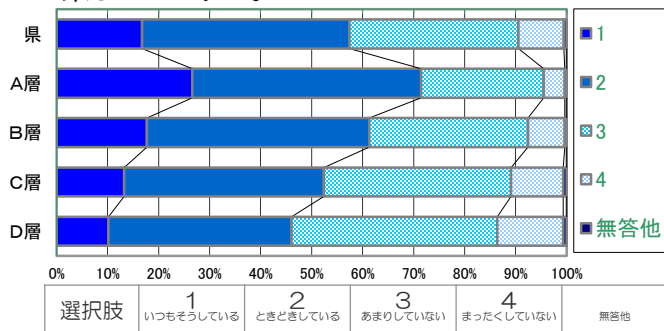
特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

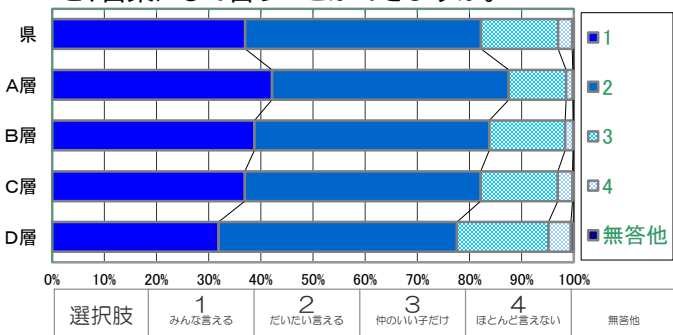
学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感ずることがありますか。



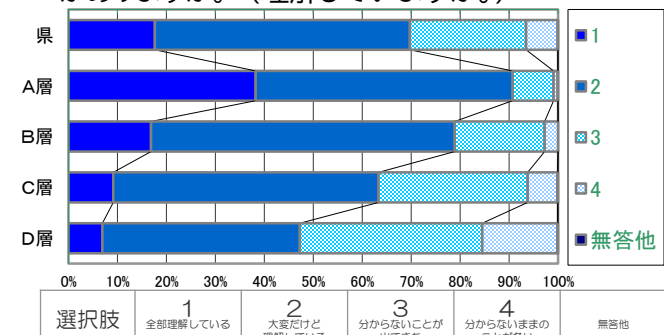
クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。



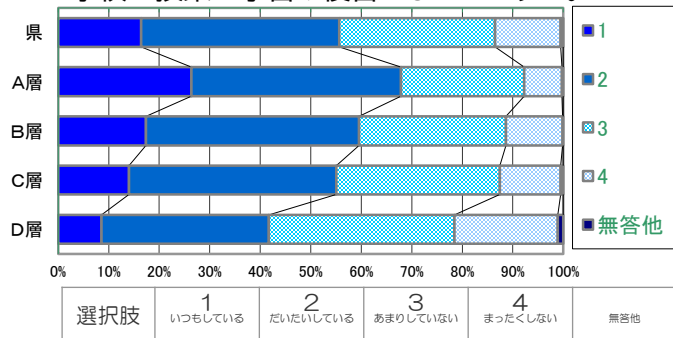
あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。



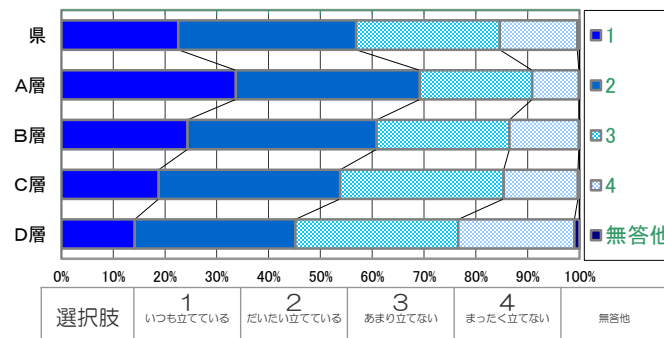
最近、学校の勉強が難しくなったな、と感ずることがありますか。(理解していますか。)



学校の授業の予習や復習をしていますか。

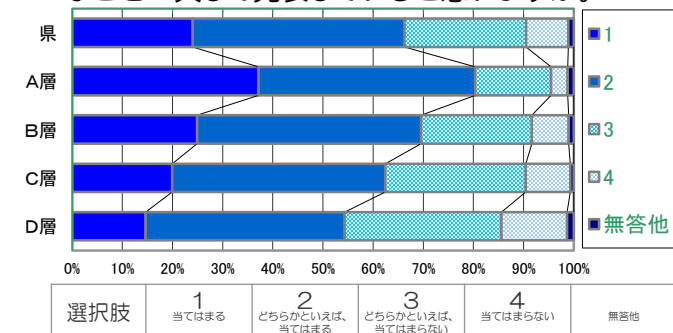


勉強するときは、自分で計画を立てていますか。

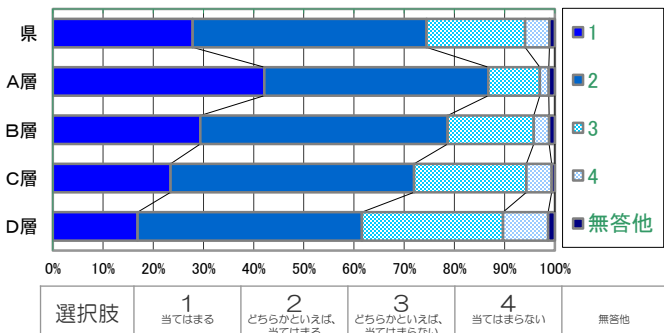


本県独自の追加質問より

授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。



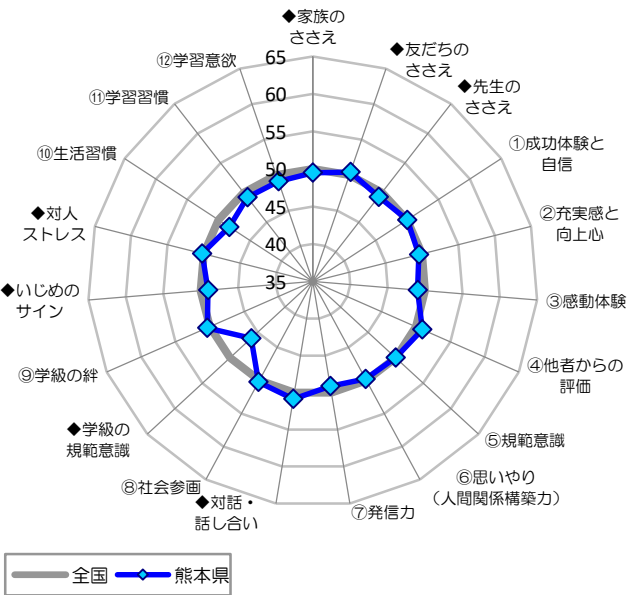
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



中学
1年

カテゴリー	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	86.7	86.4
	◆ 友だちのささえ	87.4	89.1
	◆ 先生のささえ	78.0	77.1
	① 成功体験と自信	76.6	77.1
	② 充実感と向上心	82.5	81.9
	③ 感動体験	75.0	72.7
社会性	④ 他者からの評価	51.0	54.8
	⑤ 規範意識	87.9	89.7
	⑥ 思いやり(人間関係構築力)	78.6	78.3
	⑦ 発信力	53.2	51.0
	◆ 対話・話し合い	87.9	90.4
	⑧ 社会参画	74.0	76.1
学級環境	◆ 学級の規範意識	72.9	62.5
	⑨ 学級の絆	87.4	87.9
	◆ いじめのサイン	93.3	92.4
	◆ 対人ストレス	71.2	72.0
生活・学習習慣	⑩ 生活習慣	75.8	71.9
	⑪ 学習習慣	58.3	55.6
	⑫ 学習意欲	72.2	68.5

カテゴリー間の比較



※ レーダーチャートは「標準スコア」の値で作成。
※ 「標準スコア」は、児童生徒の回答を、全国平均をもとに標準化したもの。

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上下回っている調査項目

全国との比較

主な質問項目

肯定率: 単位(%)

	質問項目	全国	熊本県	差	R5年度1年 R5年度6年	差 差
継続して掲載している項目	自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありますか。	79.3	78.5	-0.8	77.8 84.1	0.7 -5.6
	先生はクラスのみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	94.2	92.1	-2.1	92.1 94.6	0.0 -2.5
	勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	56.3	53.3	-3.0	51.4 59.3	+1.9 -6.0
	学校の授業以外に、平日(月～金)1日どれくらいの時間、勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます。) ※1時間以上と答えた割合	64.7	63.6	-1.1	64.2 66.5	-0.6 -2.9
全国を上回った主な項目	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	75.7	85.7	+10.0	86.6 86.2	-0.9 -0.5
	お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	69.2	78.0	+8.8	75.2 81.4	+2.8 -3.4
	あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。	71.6	78.5	+6.9	76.8 81.7	+1.7 -3.2
全国を下回った主な項目	あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。	85.5	73.5	-12.0	75.7 83.5	-2.2 -10.0
	クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。 ※一度もない、ほとんどないと答えた割合	51.2	38.6	-12.6	39.3 53.6	-0.7 -15.0
	最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。※全部理解している、大変だけど理解していると答えた割合	62.3	47.4	-14.9	48.5 71.4	-1.1 -24.0

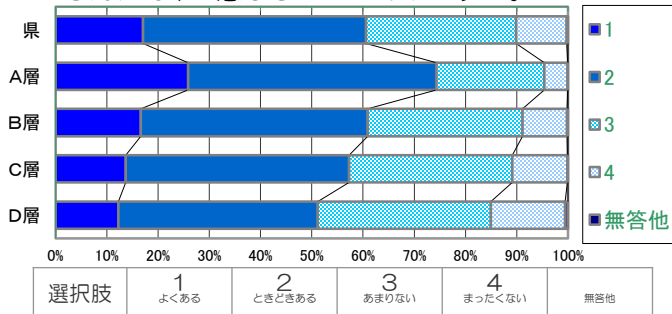
中学
1年

学力との相関関係

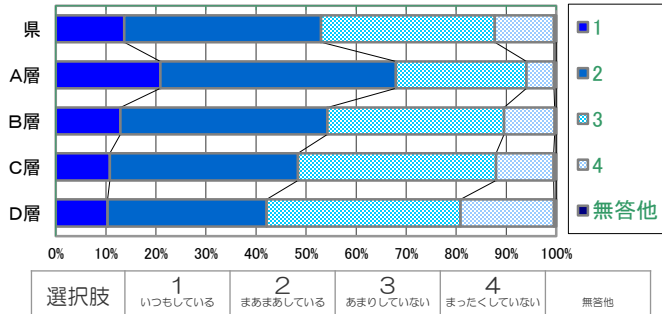
特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

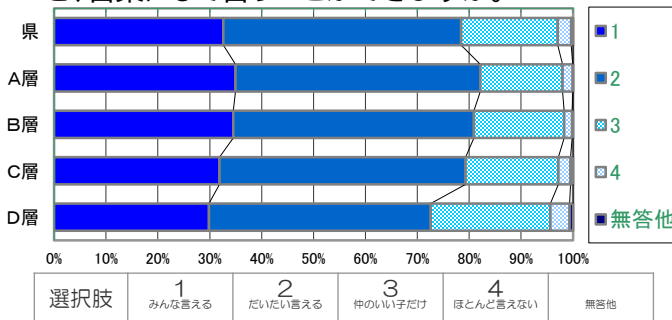
学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感ずることがありますか。



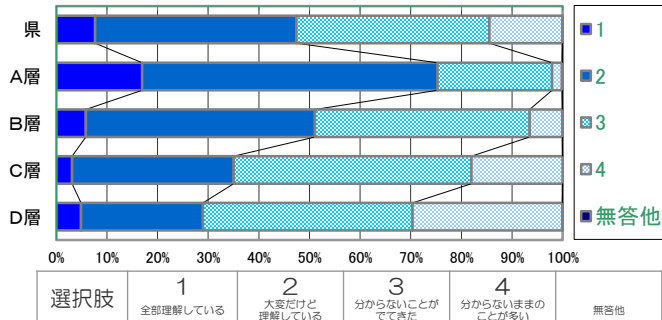
クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。



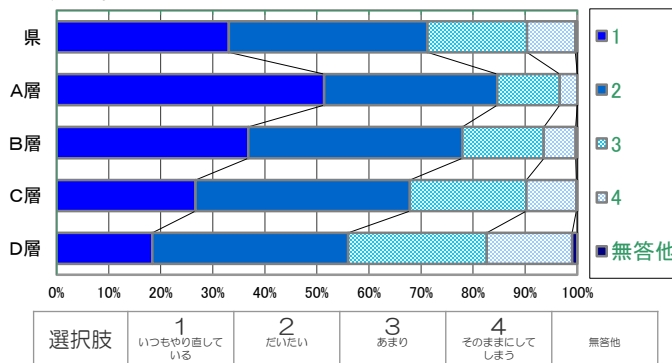
あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。



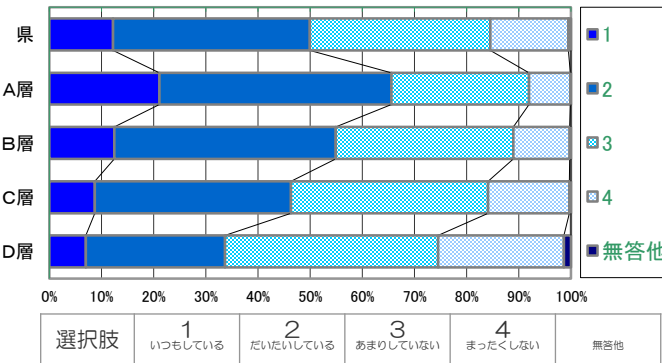
最近、学校の勉強が難しくなったな、と感ずることがありますか。(理解していますか。)



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

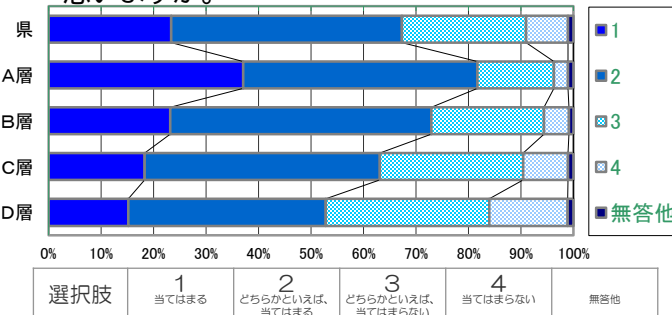


学校の授業の予習や復習をしていますか。

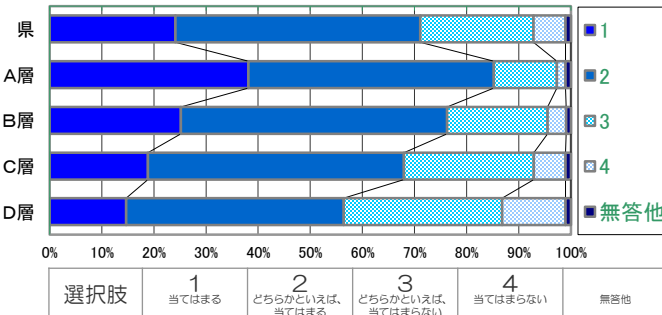


本県独自の追加質問より

学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。



授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

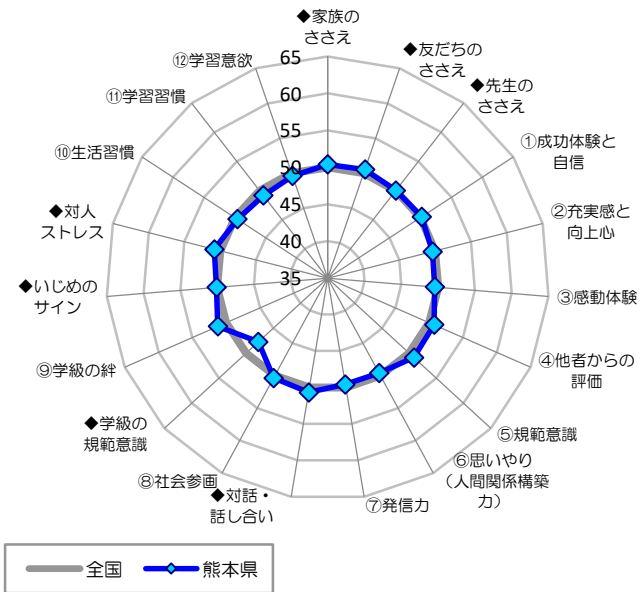


中学
2年

カテゴリ	調査項目	肯定率(%)	
		全国	熊本県
自己認識	◆ 家族のささえ	85.1	86.6
	◆ 友だちのささえ	87.9	90.0
	◆ 先生のささえ	77.6	78.7
	① 成功体験と自信	75.0	75.8
	② 充実感と向上心	80.5	79.6
	③ 感動体験	72.6	71.4
社会性	④ 他者からの評価	50.1	52.9
	⑤ 規範意識	87.1	90.5
	⑥ 思いやり(人間関係構築力)	78.9	78.3
	⑦ 発信力	52.0	50.8
	◆ 対話・話し合い	87.3	90.1
学級環境	⑧ 社会参画	71.8	73.9
	◆ 学級の規範意識	74.4	68.7
	⑨ 学級の絆	86.4	88.4
	◆ いじめのサイン	93.8	94.2
	◆ 対人ストレス	72.6	75.2
生活・学習習慣	⑩ 生活習慣	73.3	72.3
	⑪ 学習習慣	53.8	50.0
	⑫ 学習意欲	66.8	65.2

※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上上回っている調査項目
 ※ は、県の肯定率が全国値を5ポイント以上下回っている調査項目

カテゴリ間の比較



全国との比較 主な質問項目

肯定率:単位(%)

	質問項目	全国	熊本県	差	R5年度2年 R5年度1年	差 差
継続して掲載している項目	自分なりにがんばったことを、先生が認めてくれて、うれしかったことがありますか。	79.1	80.5	+1.4	79.4 77.8	+1.1 +2.7
	先生はクラスみんなのことを、ほめたり、はげましたりしてくれますか。	93.7	93.4	-0.3	93.4 92.1	0.0 +1.3
	勉強するときは、自分で計画を立てていますか。	49.7	48.5	-1.2	47.7 51.4	+0.8 -2.9
	学校の授業以外に、平日(月～金)1日どれくらいの時間、勉強をしますか。(じゅくなどでの勉強時間もふくみます。) ※1時間以上と答えた割合	66.4	59.4	-7.0	63.3 64.2	-3.9 -4.8
全国を上回った主な項目	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。	73.0	84.3	+11.3	86.0 86.6	-1.7 -2.3
	お祭りやボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。	66.2	74.5	+8.3	72.9 75.2	+1.6 -0.7
	あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。	70.6	77.6	+7.0	77.3 76.8	+0.3 +0.8
全国を下回った主な項目	学校の授業以外に、平日(月～金)は、1日にどれくらい勉強しますか。※1時間以上と答えた割合	66.4	59.4	-7.0	63.3 64.2	-3.9 -4.8
	クラスの人がふざけたり、おしゃべりをしたりして、授業に集中できないことがありますか。※一度もない、ほとんどないと答えた割合	56.2	48.3	-7.9	46.6 39.3	+1.7 +9.0
	最近、学校の勉強が難しくなったな、と感じることがありますか。※全部理解している、大変だけど理解していると答えた割合	51.6	43.3	-8.3	43.8 48.5	-0.5 -5.2

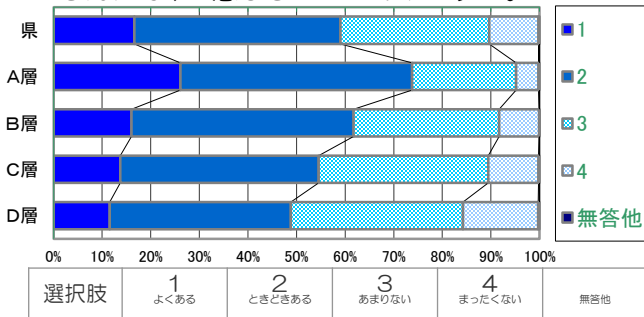
中学 2年

学力との相関関係

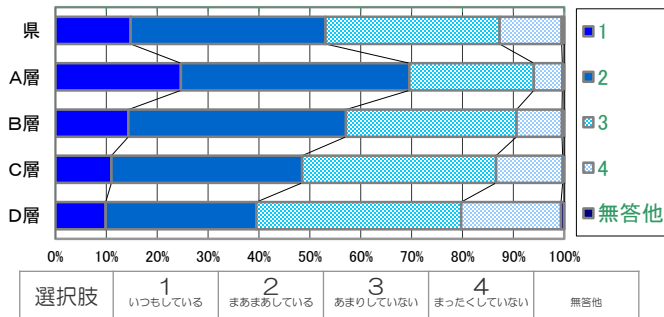
特に相関関係が見られた質問項目(A層とD層の差が大きいもの)

※児童・生徒を標準学力調査の受検教科平均正答率で4等分し、正答率の高い方からA層、B層、C層、D層と分けています。結果は全て県の値です。

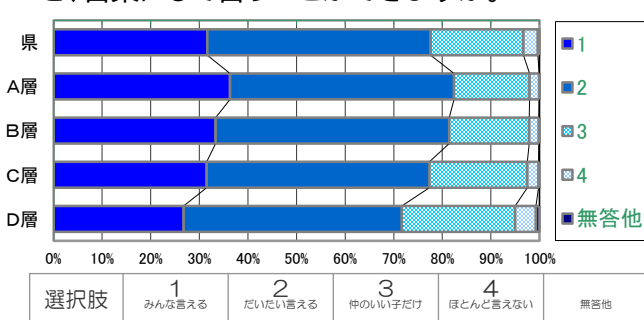
学校の授業やクラスの役割などで、自分は先生から期待されているんだな、友だちからたよりにされているんだな、と感ずることがありますか。



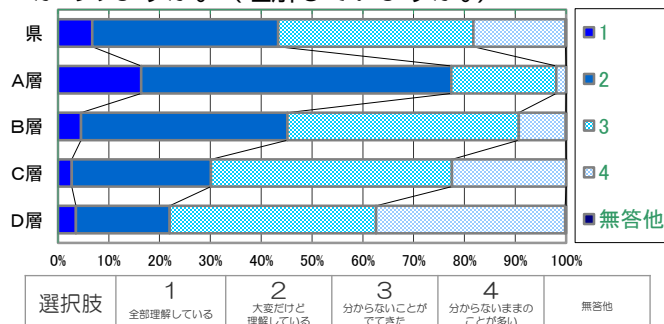
クラスの話し合いや友だちとの間で意見が合わなかったとき、みんなが納得できるように考えて、提案していますか。



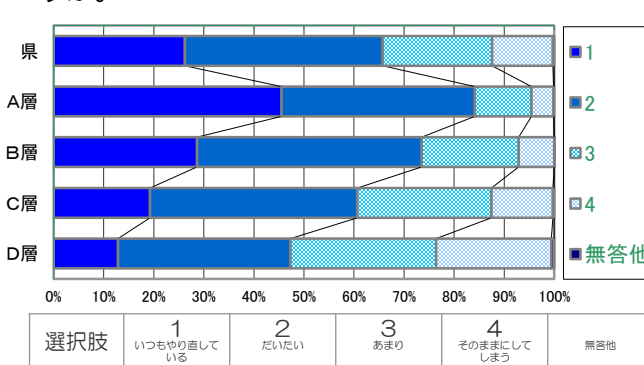
あなたは、クラス全員の、一人ひとりのいいところを、言葉にして言うことができますか。



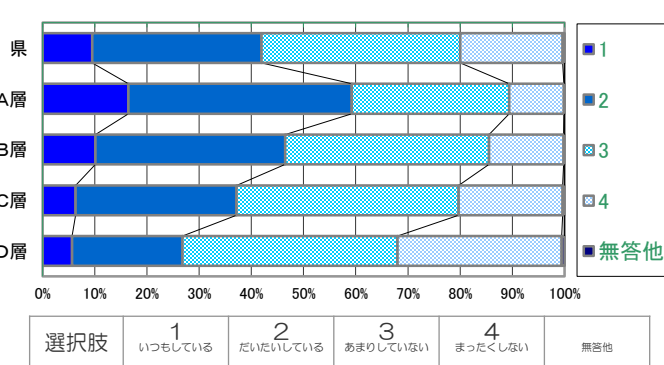
最近、学校の勉強が難しくなったな、と感ずることがありますか。(理解していますか。)



テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか。

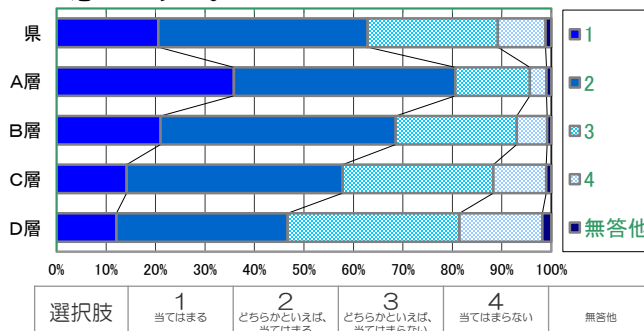


学校の授業の予習や復習をしていますか。

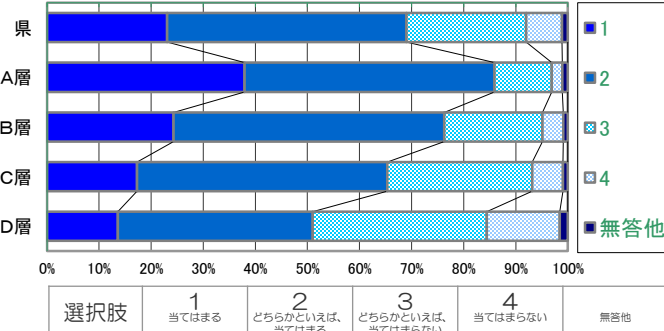


本県独自の追加質問より

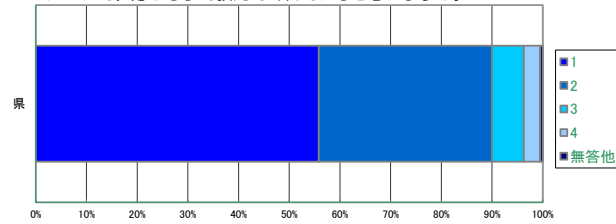
学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。



授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

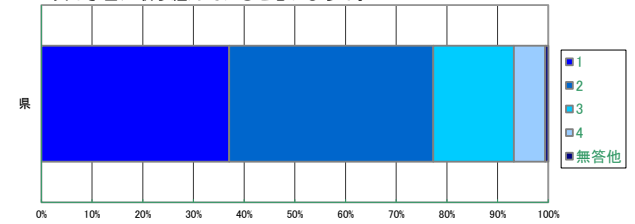


- 1) 先生は、じゅぎょうやテストでまちがえたところや、りかしいところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 1



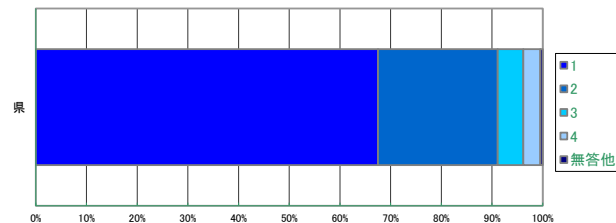
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	55.8	34.2	6.3	3.3	0.5	90.0
R5年同学年	53.6	35.1	7.3	3.6	0.4	88.7
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 5) 学習した内ようについて、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。 5



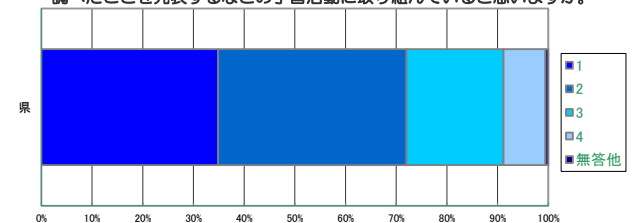
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	37.1	40.3	15.9	6.2	0.6	77.6
R5年同学年	36.6	41.0	15.4	6.5	0.5	77.5
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 2



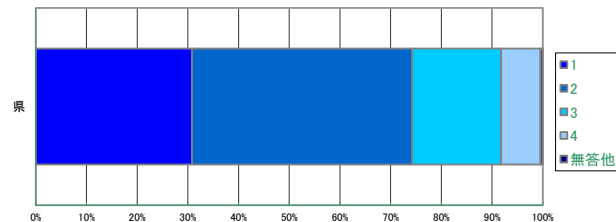
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	67.5	23.6	5.1	3.3	0.5	91.1
R5年同学年	68.8	23.4	4.5	2.9	0.4	92.2
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 6) 総合的な学習の時間では、自分でかだいを立ててしょうほうを集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 6



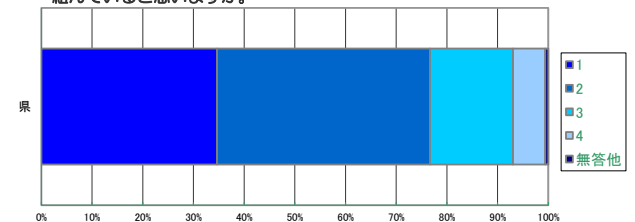
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	34.9	37.2	19.1	8.3	0.5	72.0
R5年同学年	34.1	38.2	19.2	8.0	0.5	72.3
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 3) 地いきや社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 3



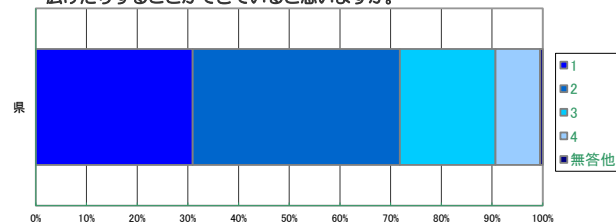
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	30.8	43.4	17.5	7.8	0.5	74.3
R5年同学年	31.0	42.6	18.2	7.7	0.5	73.6
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 7) じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 7



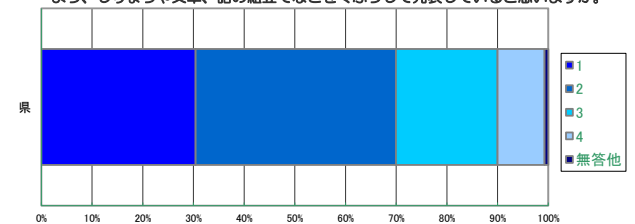
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	34.7	42.0	16.4	6.4	0.6	76.7
R5年同学年	33.7	43.0	16.3	6.5	0.6	76.7
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。 4



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	30.9	40.9	18.9	8.8	0.5	71.9
R5年同学年	30.3	41.6	19.1	8.4	0.6	72.0
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

- 8) じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわるよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。 8

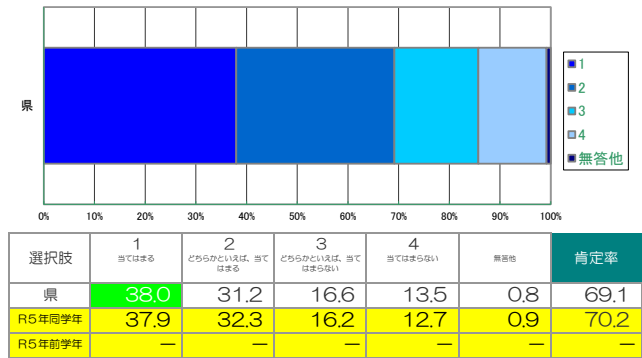


選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	30.4	39.5	20.1	9.3	0.8	69.9
R5年同学年	30.3	39.2	21.0	8.9	0.6	69.5
R5年前学年	—	—	—	—	—	—

◎質問別一回答構成比 追加質問

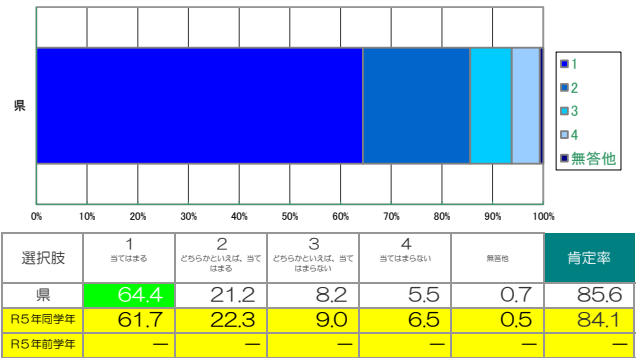
1) 国語の勉強は好きですか。

9



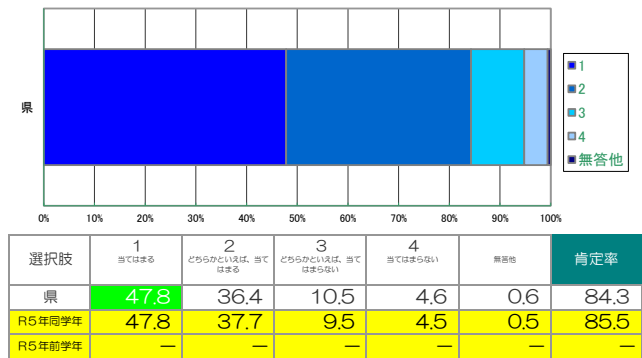
5) 外国語活動（英語）の勉強は好きですか。

13



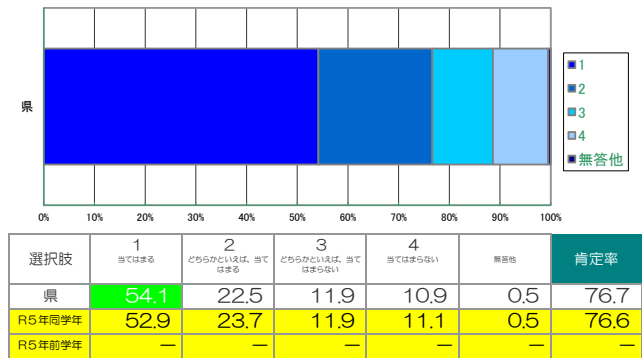
2) 国語のじゅぎょうの内ようはよく分かりますか。

10



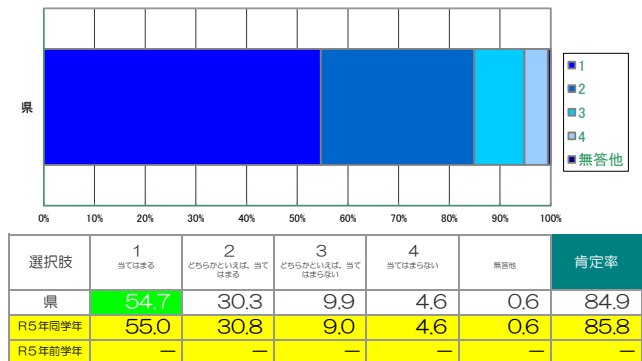
3) 算数の勉強は好きですか。

11

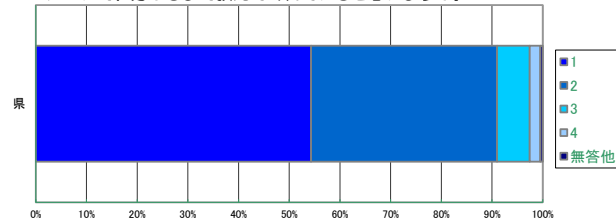


4) 算数のじゅぎょうの内ようはよく分かりますか。

12

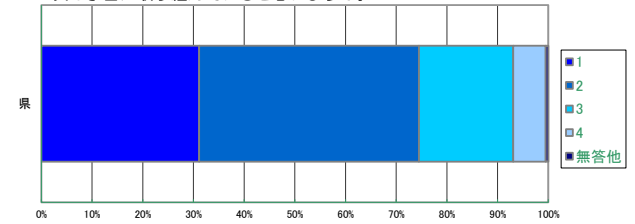


- 1) 先生は、じゅぎょうやテストでまちがえたところや、りかしいところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 1



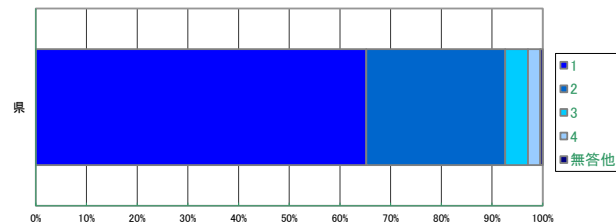
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	54.3	36.7	6.4	2.1	0.5	91.0
R5年同学年	53.5	36.4	7.0	2.6	0.5	89.9
R5年前学年	53.6	35.1	7.3	3.6	0.4	88.7

- 5) 学習した内ようについて、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。 5



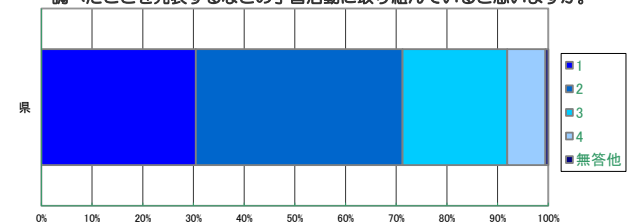
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	31.1	43.4	18.6	6.4	0.5	74.5
R5年同学年	29.9	44.2	18.4	6.9	0.5	74.1
R5年前学年	36.6	41.0	15.4	6.5	0.5	77.5

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 2



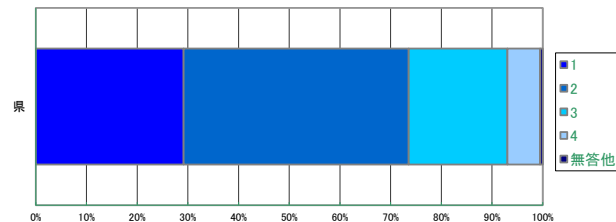
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	65.2	27.4	4.5	2.4	0.5	92.6
R5年同学年	62.6	28.6	5.4	2.8	0.5	91.2
R5年前学年	68.8	23.4	4.5	2.9	0.4	92.2

- 6) 総合的な学習の時間では、自分でかだいを立ててじょうほうを集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 6



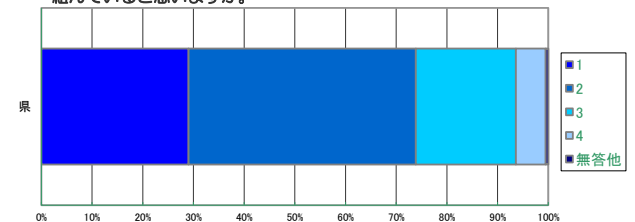
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	30.5	40.8	20.6	7.5	0.6	71.3
R5年同学年	29.9	39.7	21.9	7.9	0.6	69.6
R5年前学年	34.1	38.2	19.2	8.0	0.5	72.3

- 3) 地いきや社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 3



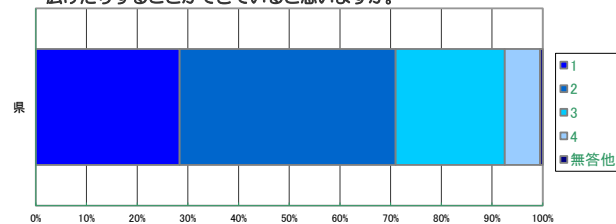
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.2	44.4	19.5	6.4	0.5	73.6
R5年同学年	27.8	44.9	20.1	6.7	0.5	72.7
R5年前学年	31.0	42.6	18.2	7.7	0.5	73.6

- 7) じゅぎょうでは、かだいのかいけつに向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 7



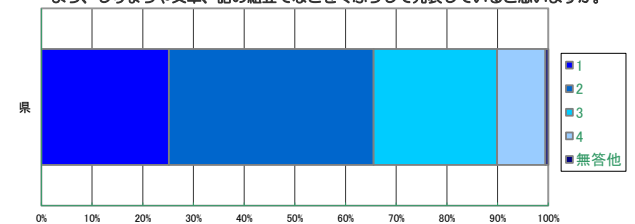
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.0	44.8	19.7	5.9	0.5	73.9
R5年同学年	27.6	44.3	20.8	6.8	0.6	71.9
R5年前学年	33.7	43.0	16.3	6.5	0.6	76.7

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。 4



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	28.4	42.6	21.5	7.0	0.5	71.0
R5年同学年	26.2	43.1	22.1	8.0	0.5	69.3
R5年前学年	30.3	41.6	19.1	8.4	0.6	72.0

- 8) じゅぎょうで、自分の考えを発表するときは、自分の考えがうまくつたわるよう、しりょうや文章、話の組立てなどをくふうして発表していると思いますか。 8

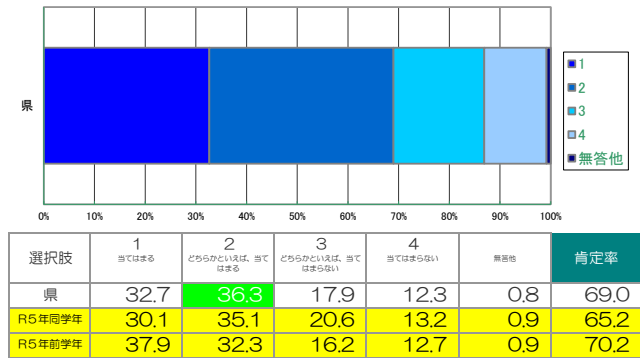


選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	25.1	40.4	24.3	9.5	0.6	65.5
R5年同学年	24.5	41.0	24.5	9.4	0.6	65.6
R5年前学年	30.3	39.2	21.0	8.9	0.6	69.5

◎質問別一回答構成比 追加質問

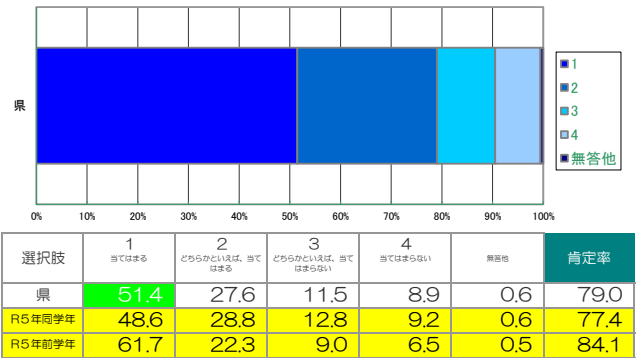
1) 国語の勉強は好きですか。

9



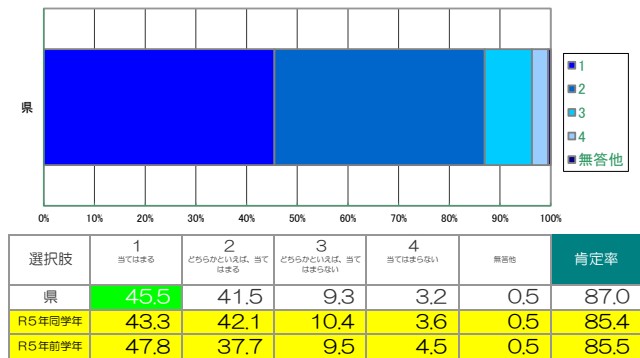
5) 外国語活動（英語）の勉強は好きですか。

13



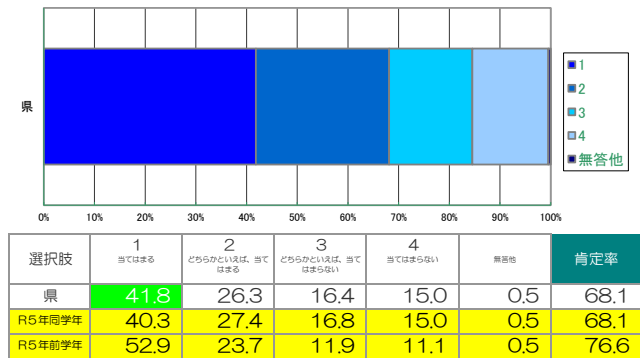
2) 国語のじゅぎょうの内ようはよく分かりますか。

10



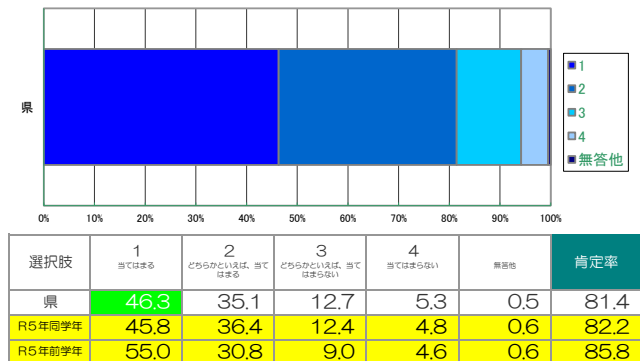
3) 算数の勉強は好きですか。

11



4) 算数のじゅぎょうの内ようはよく分かりますか。

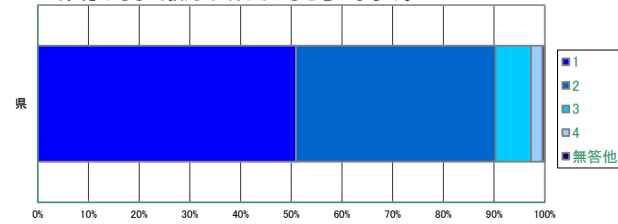
12



◎質問別一回答構成比

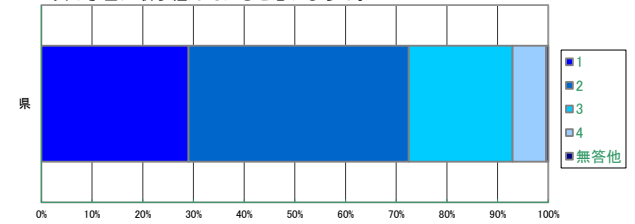
追加質問

- 1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。



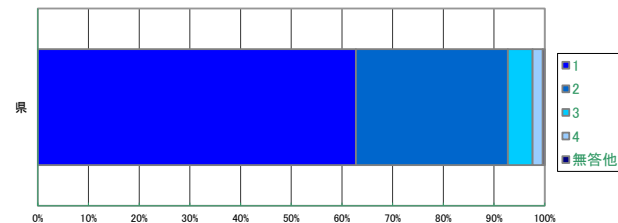
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	50.9	39.4	7.0	2.3	0.4	90.3
R5年同学年	47.3	41.5	7.9	2.7	0.6	88.8
R5年前学年	53.5	36.4	7.0	2.6	0.5	89.9

- 5) 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。



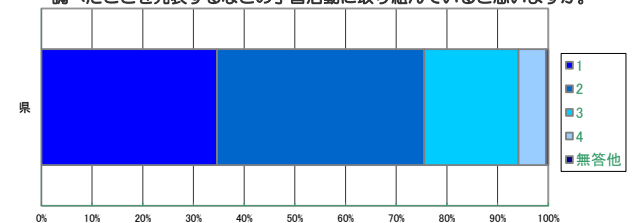
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.0	43.5	20.5	6.6	0.4	72.5
R5年同学年	28.9	44.1	19.6	6.8	0.7	73.0
R5年前学年	29.9	44.2	18.4	6.9	0.5	74.1

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



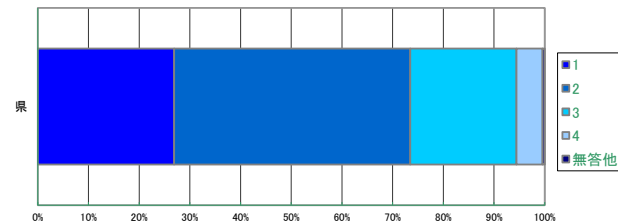
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	62.8	30.0	4.9	2.0	0.4	92.7
R5年同学年	62.0	29.9	5.1	2.4	0.7	91.9
R5年前学年	62.6	28.6	5.4	2.8	0.5	91.2

- 6) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。



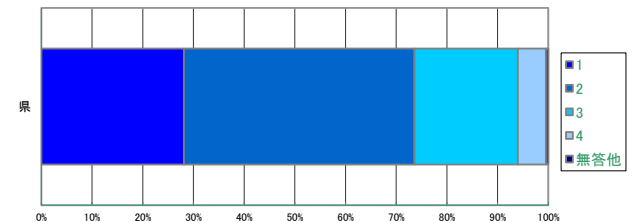
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	34.6	40.9	18.6	5.4	0.5	75.5
R5年同学年	30.7	42.0	20.5	6.1	0.7	72.7
R5年前学年	29.9	39.7	21.9	7.9	0.6	69.6

- 3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。



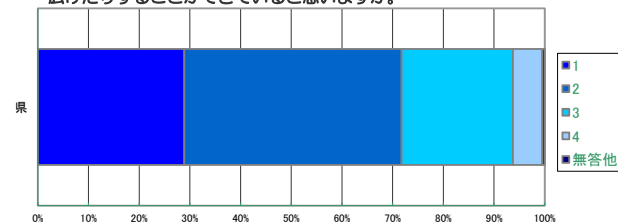
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	26.9	46.6	21.0	5.1	0.4	73.5
R5年同学年	25.5	46.4	21.6	5.9	0.6	71.9
R5年前学年	27.8	44.9	20.1	6.7	0.5	72.7

- 7) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。



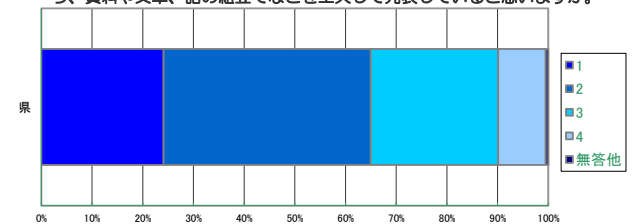
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	28.1	45.5	20.4	5.5	0.5	73.6
R5年同学年	26.7	44.7	21.4	6.4	0.7	71.4
R5年前学年	27.6	44.3	20.8	6.8	0.6	71.9

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	28.9	42.9	22.0	5.8	0.5	71.8
R5年同学年	27.1	44.4	21.2	6.6	0.7	71.5
R5年前学年	26.2	43.1	22.1	8.0	0.5	69.3

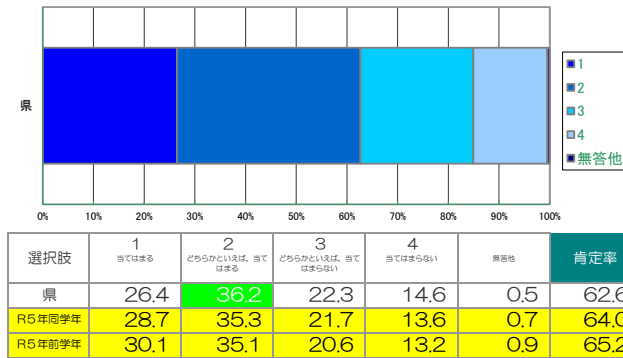
- 8) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	24.1	40.9	25.2	9.4	0.5	65.0
R5年同学年	23.1	40.3	26.6	9.2	0.7	63.4
R5年前学年	24.5	41.0	24.5	9.4	0.6	65.6

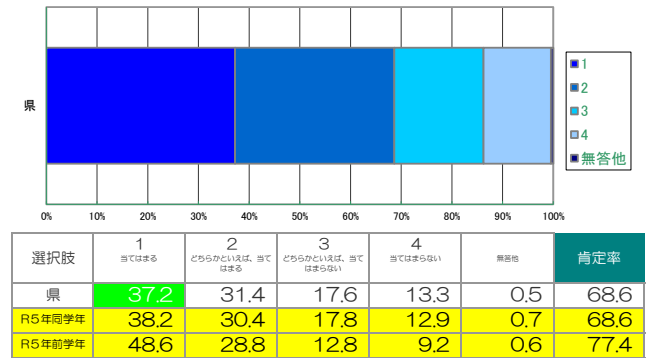
1) 国語の勉強は好きですか。

9



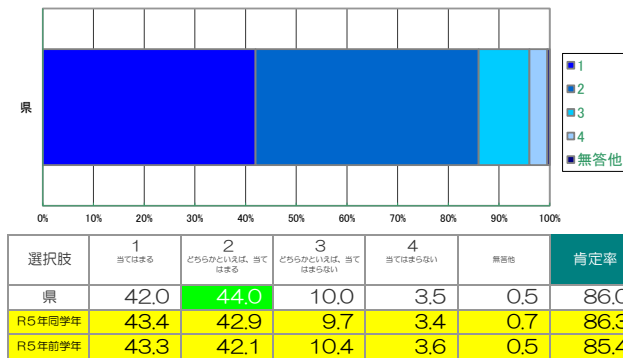
5) 外国語（英語）の勉強は好きですか。

13



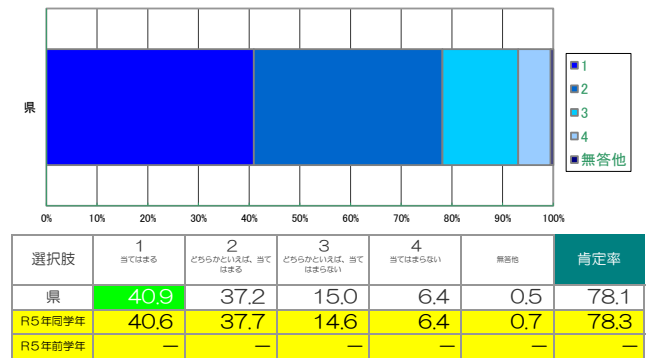
2) 国語の授業の内容はよくわかりますか。

10



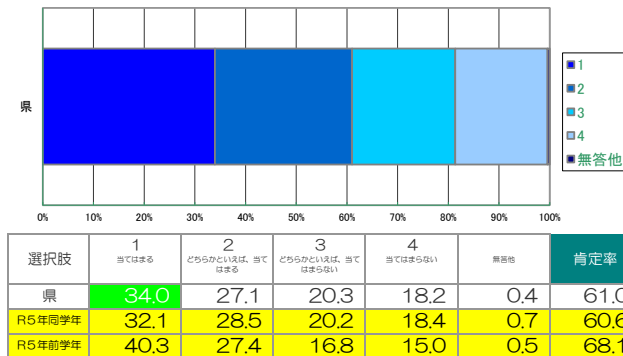
6) 外国語（英語）の授業の内容はよくわかりますか。

14



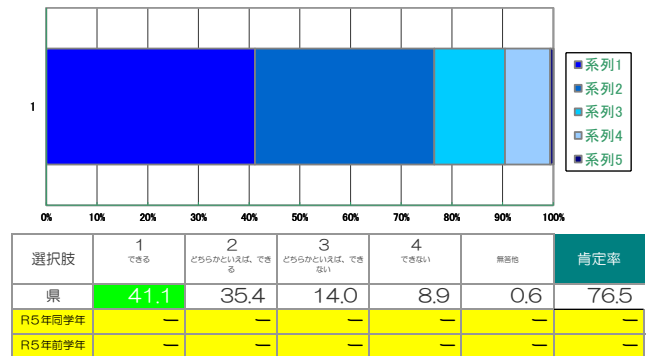
3) 算数の勉強は好きですか。

11



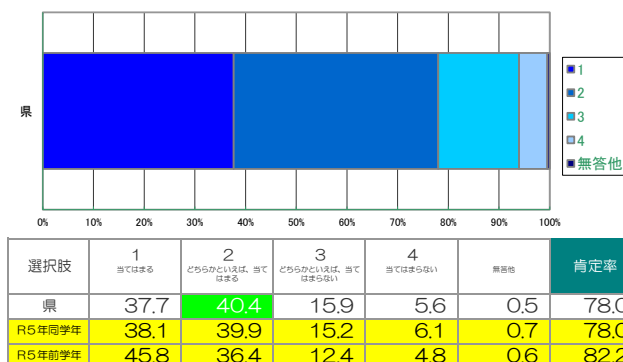
7) 英語で自己紹介ができますか。

15



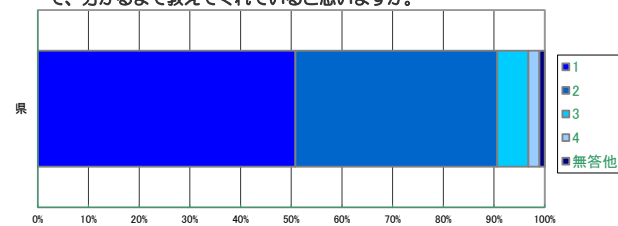
4) 算数の授業の内容はよくわかりますか。

12



- 1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

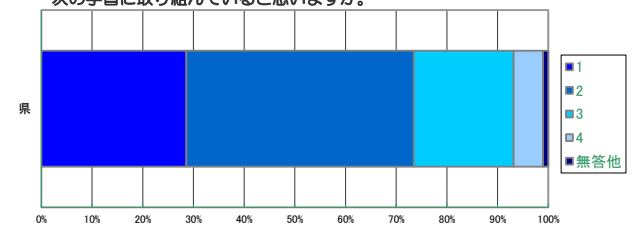
1



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	50.8	39.8	6.2	2.2	1.0	90.6
R5年同学年	51.8	39.4	6.1	2.0	0.8	91.2
R5年前学年	47.3	41.5	7.9	2.7	0.6	88.8

- 5) 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。

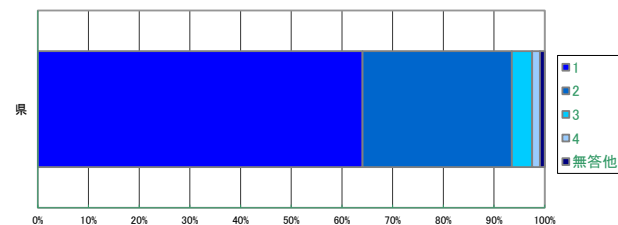
5



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	28.6	44.9	19.7	5.8	1.1	73.5
R5年同学年	29.1	45.1	19.3	5.7	0.8	74.2
R5年前学年	28.9	44.1	19.6	6.8	0.7	73.0

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

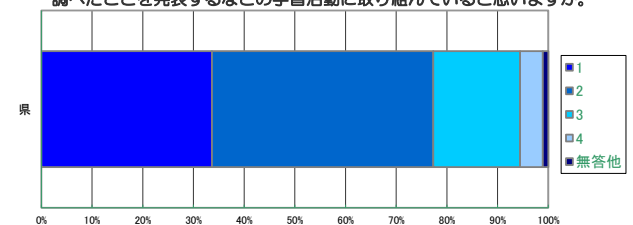
2



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	64.1	29.5	4.0	1.5	1.0	93.5
R5年同学年	63.7	29.5	4.6	1.5	0.8	93.2
R5年前学年	62.0	29.9	5.1	2.4	0.7	91.9

- 6) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。

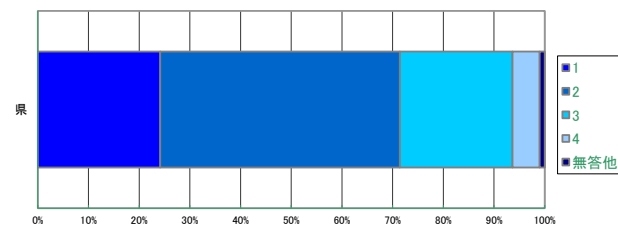
6



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	33.6	43.6	17.2	4.5	1.1	77.3
R5年同学年	35.0	43.0	16.8	4.3	0.8	78.0
R5年前学年	30.7	42.0	20.5	6.1	0.7	72.7

- 3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

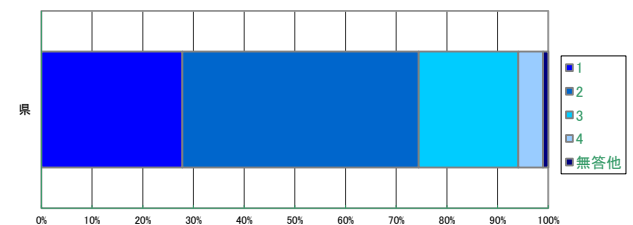
3



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	24.2	47.2	22.2	5.4	1.0	71.4
R5年同学年	24.9	47.3	21.9	5.1	0.8	72.2
R5年前学年	25.5	46.4	21.6	5.9	0.6	71.9

- 7) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

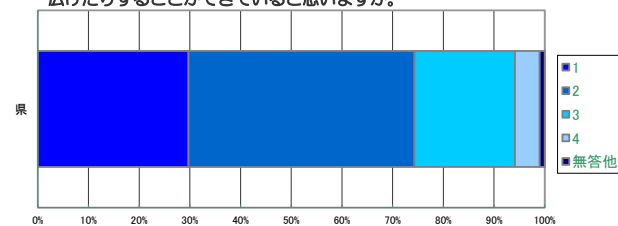
7



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	27.8	46.6	19.7	4.9	1.0	74.4
R5年同学年	27.1	46.5	20.9	4.8	0.8	73.6
R5年前学年	26.7	44.7	21.4	6.4	0.7	71.4

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

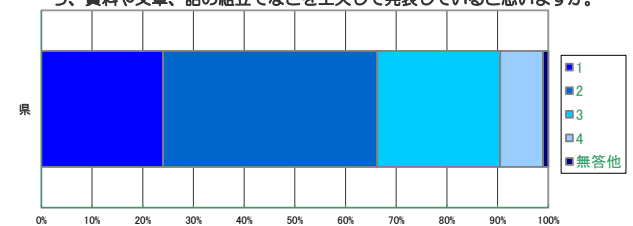
4



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.7	44.6	19.8	4.9	1.0	74.3
R5年同学年	30.5	44.4	19.2	5.1	0.8	74.9
R5年前学年	27.1	44.4	21.2	6.6	0.7	71.5

- 8) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。

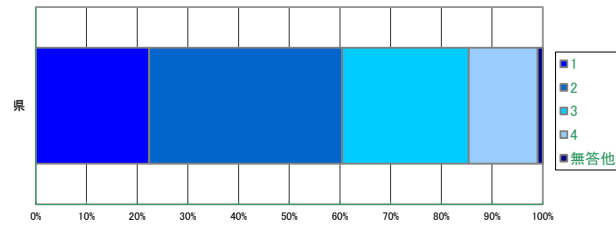
8



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	24.0	42.2	24.2	8.5	1.1	66.3
R5年同学年	23.1	43.1	25.0	8.0	0.8	66.2
R5年前学年	23.1	40.3	26.6	9.2	0.7	63.4

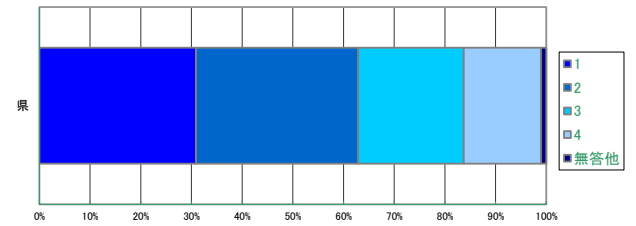
1) 国語の勉強は好きですか。

9



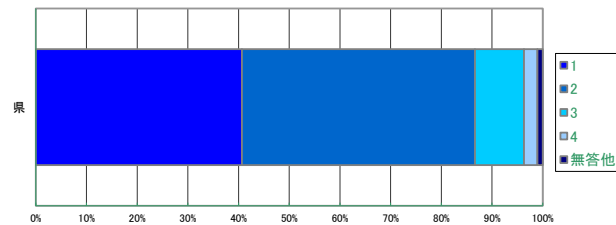
5) 外国語（英語）の勉強は好きですか。

13



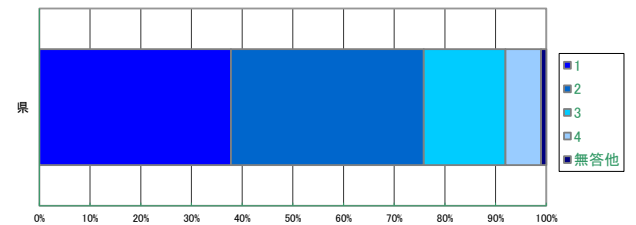
2) 国語の授業の内容はよくわかりますか。

10



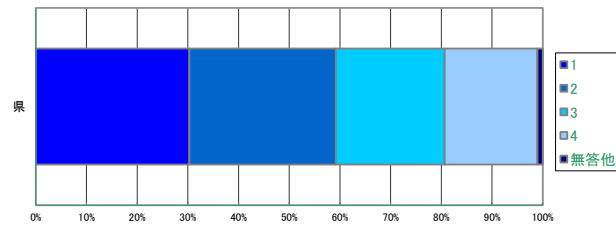
6) 外国語（英語）の授業の内容はよくわかりますか。

14



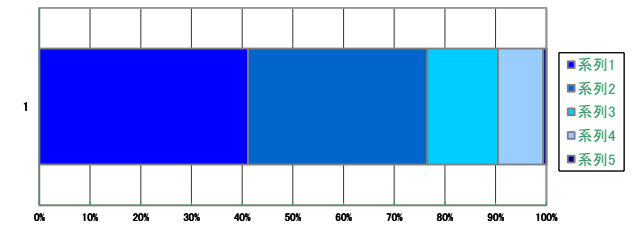
3) 算数の勉強は好きですか。

11



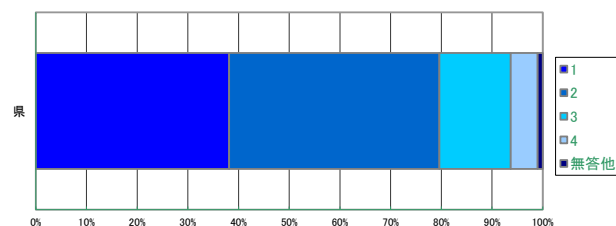
7) 英語で自己紹介ができますか。

15



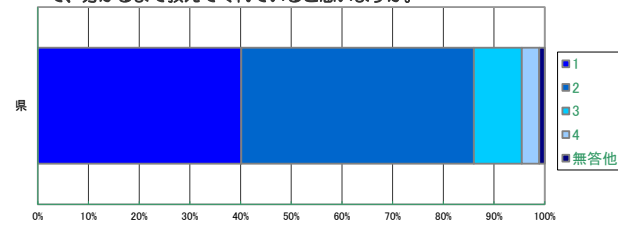
4) 算数の授業の内容はよくわかりますか。

12



- 1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

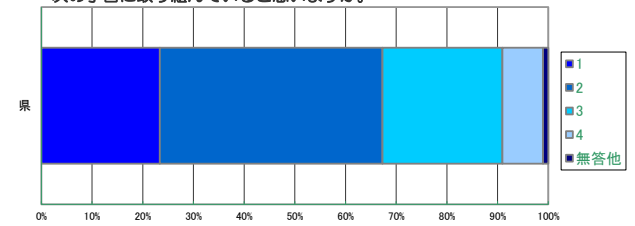
1



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	40.1	45.9	9.4	3.5	1.1	86.0
R5年同学年	37.4	47.6	10.3	3.5	1.4	85.0
R5年前学年	51.8	39.4	6.1	2.0	0.8	91.2

- 5) 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。

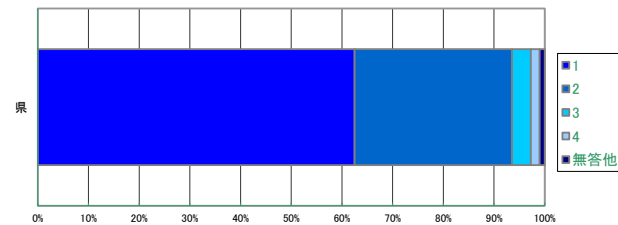
5



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	23.4	43.9	23.6	8.0	1.1	67.3
R5年同学年	21.9	44.1	24.4	8.2	1.4	66.0
R5年前学年	29.1	45.1	19.3	5.7	0.8	74.2

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

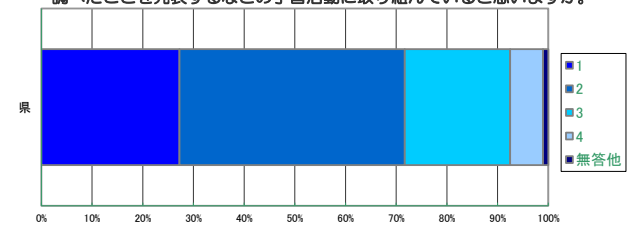
2



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	62.5	31.1	3.7	1.7	1.0	93.6
R5年同学年	60.9	31.4	4.4	1.9	1.4	92.3
R5年前学年	63.7	29.5	4.6	1.5	0.8	93.2

- 6) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。

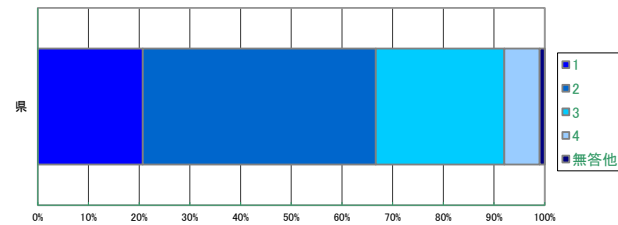
6



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	27.3	44.4	20.8	6.5	1.0	71.7
R5年同学年	24.8	45.8	21.3	6.7	1.4	70.6
R5年前学年	35.0	43.0	16.8	4.3	0.8	78.0

- 3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

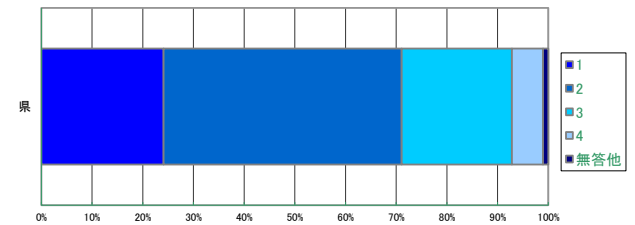
3



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	20.7	45.9	25.4	6.9	1.0	66.7
R5年同学年	19.1	45.6	26.2	7.7	1.4	64.7
R5年前学年	24.9	47.3	21.9	5.1	0.8	72.2

- 7) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。

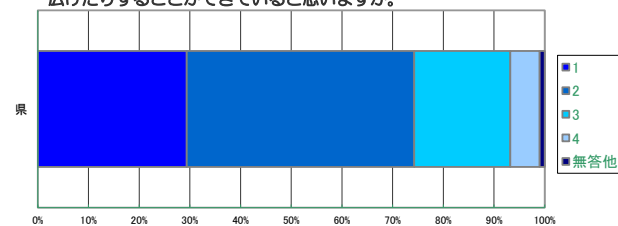
7



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	24.1	47.0	21.8	6.1	1.0	71.1
R5年同学年	22.4	46.4	23.5	6.3	1.4	68.8
R5年前学年	27.1	46.5	20.9	4.8	0.8	73.6

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

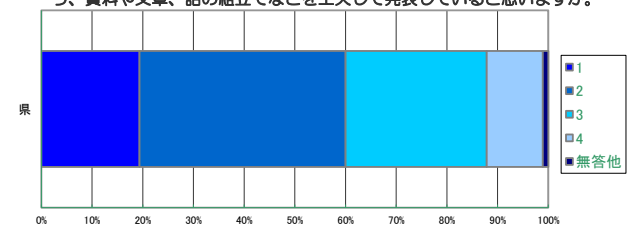
4



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.4	44.9	19.0	5.8	1.0	74.3
R5年同学年	26.8	45.7	19.8	6.3	1.4	72.5
R5年前学年	30.5	44.4	19.2	5.1	0.8	74.9

- 8) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。

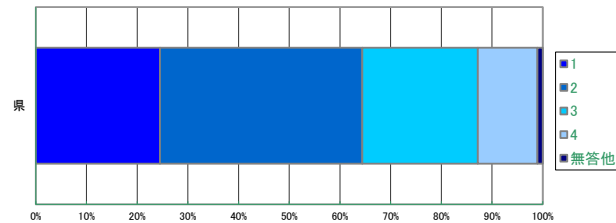
8



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	19.4	40.6	27.9	11.1	1.1	60.0
R5年同学年	18.3	40.3	28.9	11.0	1.4	58.6
R5年前学年	23.1	43.1	25.0	8.0	0.8	66.2

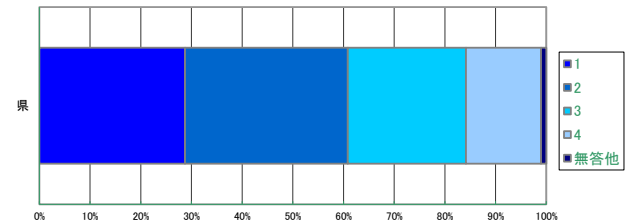
1) 国語の勉強は好きですか。

9



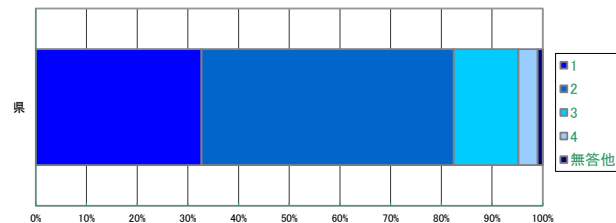
5) 英語の勉強は好きですか。

13



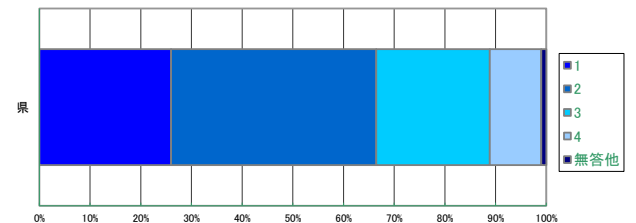
2) 国語の授業の内容はよくわかりますか。

10



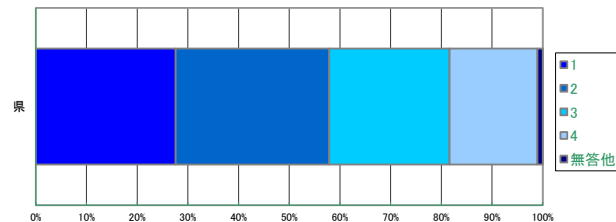
6) 英語の授業の内容はよくわかりますか。

14



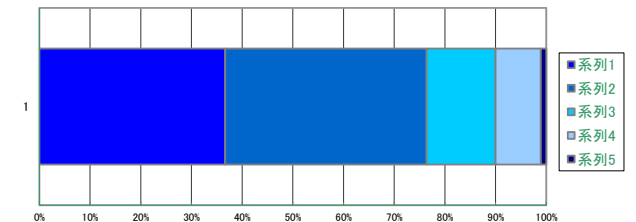
3) 数学の勉強は好きですか。

11



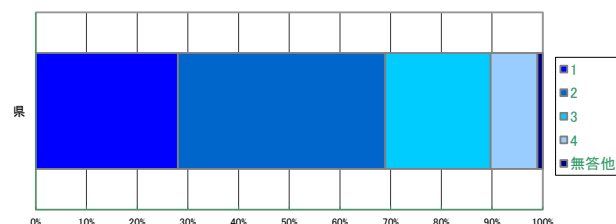
7) 英語で自己紹介ができますか。

15

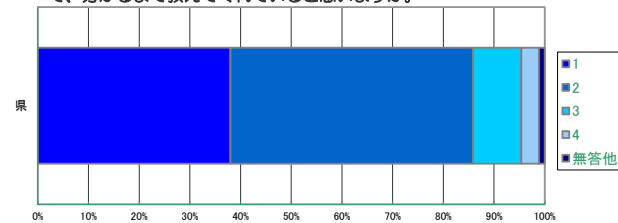


4) 数学の授業の内容はよくわかりますか。

12

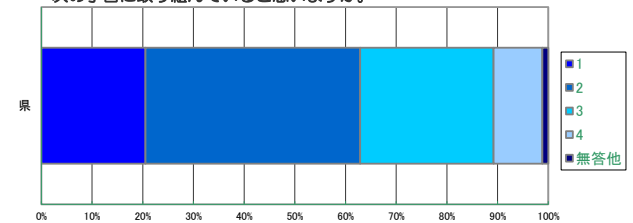


- 1) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 1



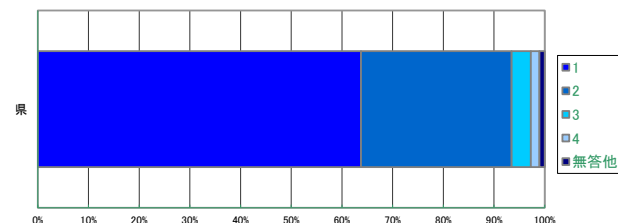
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	38.0	47.8	9.5	3.5	1.1	85.8
R5年同学年	35.0	49.3	10.6	3.4	1.8	84.4
R5年前学年	37.4	47.6	10.3	3.5	1.4	85.0

- 5) 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直して、次の学習に取り組んでいると思いますか。 5



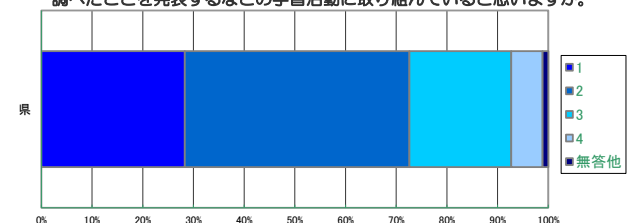
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	20.5	42.3	26.3	9.6	1.2	62.9
R5年同学年	19.5	43.8	26.3	8.5	1.9	63.3
R5年前学年	21.9	44.1	24.4	8.2	1.4	66.0

- 2) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 2



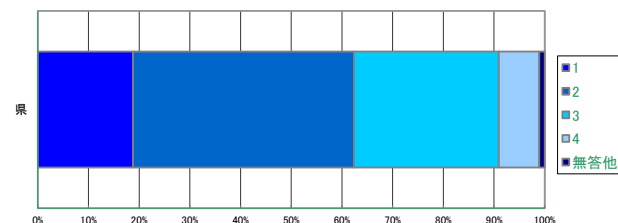
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	63.8	29.7	3.8	1.7	1.1	93.5
R5年同学年	62.6	30.6	3.5	1.5	1.8	93.2
R5年前学年	60.9	31.4	4.4	1.9	1.4	92.3

- 6) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。 6



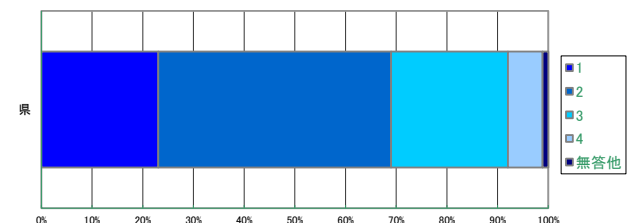
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	28.3	44.3	20.1	6.2	1.1	72.6
R5年同学年	25.2	46.7	20.1	6.2	1.8	71.9
R5年前学年	24.8	45.8	21.3	6.7	1.4	70.6

- 3) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。 3



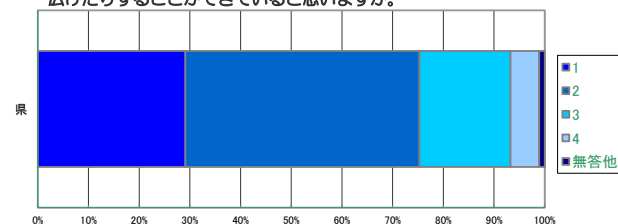
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	18.8	43.6	28.6	8.0	1.1	62.3
R5年同学年	16.5	44.6	29.0	8.1	1.8	61.1
R5年前学年	19.1	45.6	26.2	7.7	1.4	64.7

- 7) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思いますか。 7



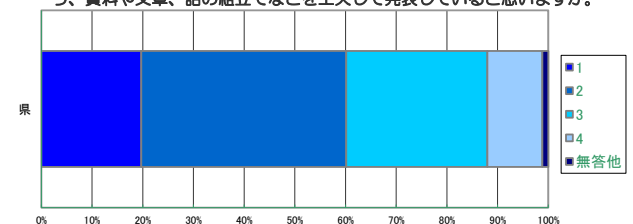
選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	23.1	45.9	23.0	6.9	1.1	69.0
R5年同学年	20.9	47.7	22.8	6.8	1.8	68.6
R5年前学年	22.4	46.4	23.5	6.3	1.4	68.8

- 4) 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。 4



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	29.1	46.2	17.9	5.7	1.1	75.3
R5年同学年	26.5	47.6	18.4	5.6	1.8	74.1
R5年前学年	26.8	45.7	19.8	6.3	1.4	72.5

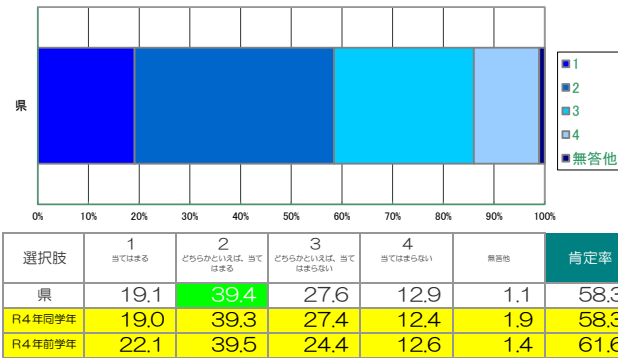
- 8) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していると思いますか。 8



選択肢	1 当てはまる	2 どちらかといえば、当てはまる	3 どちらかといえば、当てはまらない	4 当てはまらない	無答他	肯定率
県	19.7	40.4	27.9	10.8	1.2	60.1
R5年同学年	17.3	41.5	29.1	10.2	1.9	58.8
R5年前学年	18.3	40.3	28.9	11.0	1.4	58.6

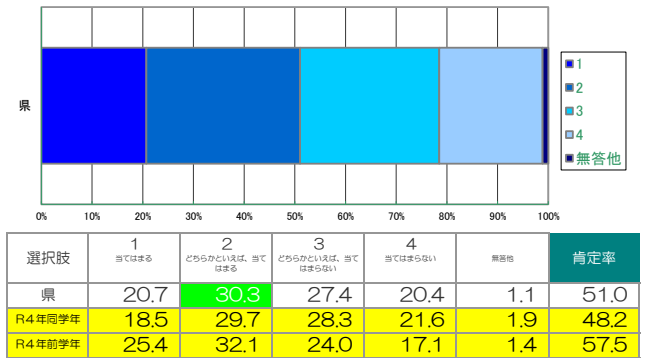
1) 国語の勉強は好きですか。

9



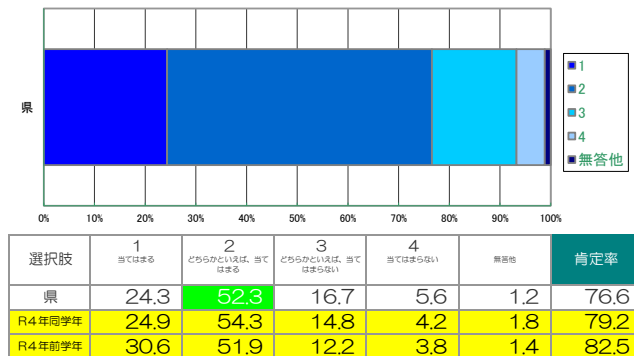
5) 英語の勉強は好きですか。

13



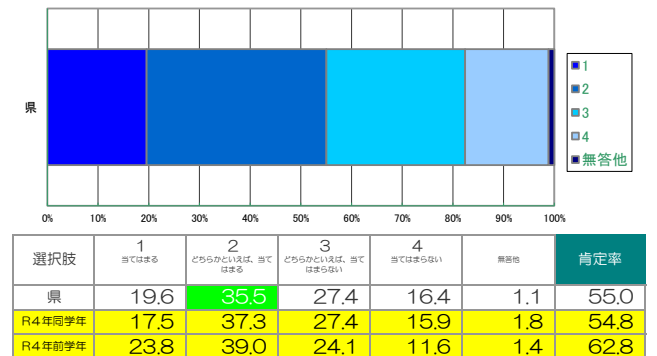
2) 国語の授業の内容はよくわかりますか。

10



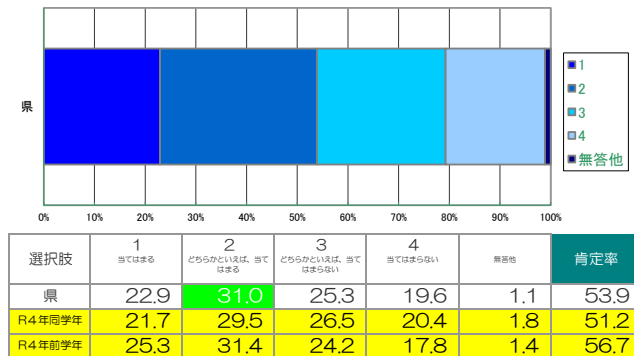
6) 英語の授業の内容はよくわかりますか。

14



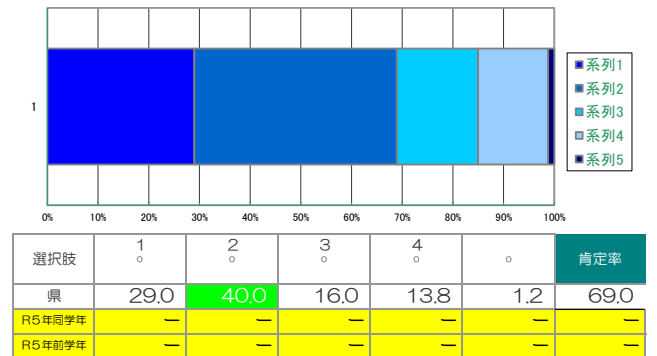
3) 数学の勉強は好きですか。

11



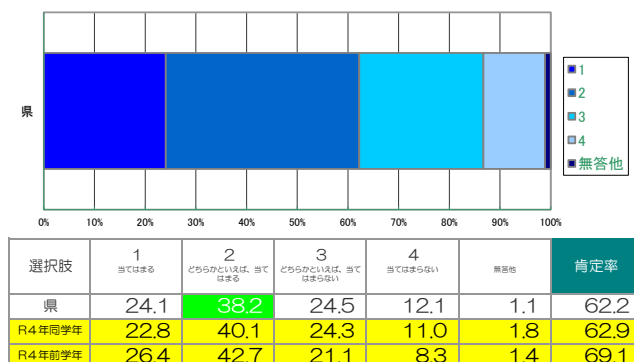
7)

0



4) 数学の授業の内容はよくわかりますか。

12



令和6年度(2024年度)熊本県学力・学習状況調査 学校教師質問紙調査結果

			小学校					中学校				
			県全体					県全体				
番号	調査項目	選択	前年度	人数	割合	肯定(%)	平均	前年度	人数	割合	肯定(%)	平均
1	授業等で関わる児童生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか。	4	24.3%	779	23.8%	95.7%	3.19	14.1%	284	14.5%	89.2%	3.03
		3	70.6%	2349	71.8%			75.4%	1464	74.7%		
		2	5.1%	139	4.3%			10.2%	208	10.6%		
		1	0.1%	3	0.1%			0.2%	4	0.2%		
2	授業等で関わる児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。	4	12.5%	453	13.8%	90.0%	3.04	9.3%	195	10.0%	83.9%	2.94
		3	76.8%	2491	76.2%			73.5%	1447	73.9%		
		2	10.7%	317	9.7%			16.8%	312	15.9%		
		1	0.1%	10	0.3%			0.3%	4	0.2%		
3	あなたは、授業等で関わる児童生徒に対して、学校生活の中で、児童生徒一人一人の良い点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか。	4	37.1%	1182	36.2%	98.1%	3.34	31.6%	667	34.1%	97.4%	3.32
		3	61.5%	2024	62.0%			65.5%	1237	63.3%		
		2	1.4%	58	1.8%			3.0%	51	2.6%		
		1	0.1%	3	0.1%			0.0%	0	0.0%		
4	あなたは、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底していますか。	4	46.4%	1554	47.6%	96.5%	3.44	44.3%	945	48.3%	96.9%	3.45
		3	50.7%	1599	49.0%			52.0%	950	48.6%		
		2	2.9%	107	3.3%			3.6%	58	3.0%		
		1	0.1%	6	0.2%			0.2%	3	0.2%		
5	あなたは、授業等で関わる児童生徒に対して、家庭学習の取組として児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしていますか。 (※回答の対象:国語、社会、算数〔数学〕、理科、英語の指導を行ったり、担任等で児童生徒に家庭学習についての指導に当たったりする者)	4	27.0%	830	26.3%	89.5%	3.15	20.4%	378	21.1%	83.8%	3.04
		3	62.6%	2000	63.3%			61.7%	1120	62.6%		
		2	10.2%	320	10.1%			17.3%	280	15.7%		
		1	0.3%	11	0.3%			0.7%	10	0.6%		
6	あなたは、教科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えていますか。 (※回答の対象:国語、社会、算数〔数学〕、理科、英語の指導を行ったり、担任等で児童生徒に家庭学習についての指導に当たったりする者)	4	67.4%	2151	68.5%	94.5%	3.62	26.1%	496	28.2%	74.2%	3.01
		3	27.4%	817	26.0%			49.0%	810	46.0%		
		2	4.7%	153	4.9%			22.6%	422	24.0%		
		1	0.4%	21	0.7%			2.3%	32	1.8%		
7	あなたは、自校の学校教育目標を踏まえた児童生徒に育てたい資質・能力を意識して、授業等日々の教育活動に取り組んでいますか。	4	29.9%	1052	32.2%	97.6%	3.30	26.5%	518	26.4%	95.7%	3.22
		3	68.0%	2135	65.4%			68.5%	1357	69.2%		
		2	2.1%	75	2.3%			5.0%	85	4.3%		
		1	0.0%	3	0.1%			0.0%	0	0.0%		
8	あなたは、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を心掛けていますか。	4	26.2%	889	27.4%	95.2%	3.22	25.8%	565	28.9%	93.6%	3.22
		3	69.2%	2200	67.8%			67.6%	1265	64.7%		
		2	4.5%	155	4.8%			6.5%	124	6.3%		
		1	0.1%	2	0.1%			0.1%	1	0.1%		
9	あなたは、授業に当たって、単元終了時の児童生徒の姿を具体的にイメージして指導を行っていますか。	4	31.7%	1116	34.2%	97.0%	3.31	30.5%	650	33.2%	94.8%	3.28
		3	65.0%	2047	62.8%			63.7%	1207	61.6%		
		2	3.3%	95	2.9%			5.7%	101	5.2%		
		1	0.1%	2	0.1%			0.1%	1	0.1%		
10	あなたは、授業の中で目標(めあて・ねらい)を示したり、引き出したりする活動を計画的に取り入れていますか。	4	49.7%	1587	48.7%	97.8%	3.46	45.7%	869	44.4%	95.3%	3.39
		3	47.2%	1601	49.1%			49.5%	996	50.9%		
		2	3.0%	66	2.1%			4.7%	88	4.5%		
		1	0.1%	5	0.2%			0.2%	4	0.2%		
11	あなたは、単元の中で、児童生徒が、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発言や発表する学習活動を設定していますか。 (R6新規質問項目)	4		647	19.9%	91.3%	3.11		403	20.7%	87.5%	3.08
		3		2323	71.4%				1305	66.9%		
		2		282	8.7%				243	12.5%		
		1		2	0.1%				0	0.0%		
12	あなたは、単元の中で、児童生徒が、課題の解決に向けて、自分で考えたり、自分から取り組んだりする学習活動を設定していますか。(R6新規質問項目)	4		1064	32.7%	95.7%	3.28		545	27.8%	92.6%	3.20
		3		2052	63.0%				1271	64.8%		
		2		132	4.1%				143	7.3%		
		1		7	0.2%				2	0.1%		
13	あなたは、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	4	22.6%	854	26.3%	87.4%	3.14	26.0%	597	30.5%	86.2%	3.16
		3	63.2%	1985	61.1%			59.1%	1091	55.7%		
		2	14.1%	409	12.6%			14.5%	266	13.6%		
		1	0.2%	1	0.0%			0.4%	5	0.3%		
14	あなたの授業では、児童生徒の理解の状況や習熟の程度など定着確認等を行い、補充的な学習や発展的な学習を実施するなど、個に応じた指導の充実が図られていますか。	4	23.6%	817	25.1%	92.8%	3.18	17.5%	390	19.9%	83.6%	3.03
		3	68.2%	2201	67.7%			64.7%	1246	63.7%		
		2	8.1%	230	7.1%			17.6%	318	16.2%		
		1	0.1%	4	0.1%			0.2%	3	0.2%		
15	あなたは、総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る「探究の過程」を意識した指導をしていますか。(※回答の対象:総合的な学習の時間の指導に主に関わっている者)	4	13.1%	253	13.0%	84.9%	2.98	13.1%	212	12.8%	79.0%	2.91
		3	71.9%	1402	71.9%			67.2%	1095	66.2%		
		2	14.6%	292	15.0%			19.0%	341	20.6%		
		1	0.4%	3	0.2%			0.7%	6	0.4%		
16	あなたは、昨年度の「県学力調査」や本年度の「全国学力・学習状況調査」の結果の分析で明らかになった課題に対して、校内研修等で協議された方策の共通理解のもと、取組にあたっていますか。	4	26.1%	922	28.6%	93.0%	3.21	20.4%	417	21.6%	86.0%	3.07
		3	66.5%	2073	64.4%			65.6%	1242	64.4%		
		2	6.9%	213	6.6%			12.9%	256	13.3%		
		1	0.5%	13	0.4%			1.1%	14	0.7%		
17	あなたは、昨年度の「熊本県学力調査」の結果を、どの程度、指導方法の工夫改善等に活用していますか。(令和5年度熊本県学力・学習状況調査結果公表資料の活用を含む※教科指導のポイントや学力向上検証改善サイクル等)	4	16.4%	558	17.3%	85.2%	3.02	13.7%	283	14.7%	79.9%	2.94
		3	69.9%	2182	67.8%			64.5%	1255	65.2%		
		2	13.0%	460	14.3%			20.4%	368	19.1%		
		1	0.7%	17	0.5%			1.4%	20	1.0%		

※「肯定(%)」は肯定的な回答の合計(そう思う+どちらかといえばそう思う【問1、2】、よく行っている+どちらかといえば行っている【問3】、よくしている+どちらかといえばしている【問4～17】)小計第2位を四捨五入する前の数値で算出しています。
 ※「平均」は4件法平均(標準差2.5)