

<2030年のSDGs達成に向けた経営方針と目指す姿>

県内私立中学高等学校の生徒、職員はもちろん、地域や行政などすべてのステークホルダーの満足度が最大化されるよう業務を推進するとともに、客観性と透明性の高い経営を表現することで、地域、そして世界の「持続可能な教育」に貢献する協会を目指す。

<SDGsに関する重点的な取組み及び指標>

三側面 (分野に☑)	SDGsに関する重点的な取組み	指標 (更新時に向けた数値目標)
☒ 環境 ☒ 社会 ☒ 経済	SDGsに関する人材育成やキャリア教育等の推進	SDGs教育に取り組む学校 2024年5校→2027年10校
☐ 環境 ☒ 社会 ☐ 経済	各学校の災害対応備蓄の推進	災害対応備蓄の充足率 2024年85%→2027年100%
☐ 環境 ☐ 社会 ☒ 経済	ICT教育環境の整備推進	生徒1人1台の端末整備率 2024年80%→2027年100%

・「SDGsに関する重点的な取組み」には環境・社会・経済の三側面の全てについて、重点的な取組みを記載してください。なお、取組みが複数の分野に該当する場合は、それぞれの分野にチェックを入れてください。

・「指標(更新時に向けた数値目標)」には、それぞれの取組みに対する「目指す姿」の実現を念頭に、それを評価するための指標と、**現状の数値および更新時(3年後)の数値目標を記載してください。**(例:採用の人数:2023年○人→2026年○人)更新時には実績を報告する必要があります。

<パートナーシップ>

県内私学振興を推進する当協会と、各学校や行政等との間に信頼関係を構築するとともに、協会部内においても、職員一人ひとりの状況に応じ、働きやすい職場環境の整備を図る。

・「パートナーシップ」には、企業やNPO法人、行政など関係機関との連携を記載してください。

<SDGsに関する重点的な取組み及び指標に係るこれまでの進捗状況>

三側面 (分野に☑)	前期のSDGsに関する重点的な取組み	前期の指標
☒ 環境 ☒ 社会 ☒ 経済	SDGsに関する人材育成やキャリア教育等の推進	SDGs教育に取り組む学校 2021年3校→2024年10校
	取組みの進捗状況(実施状況や指標の達成状況など)	前期の指標に対する実績
	県の私学魅力アップ事業等で取り組んでいるがほかの事業への取り組みが多かったため目標達成はしてないが、研修会、実習等により継続してSDGsに関する人材育成やキャリア教育に取り組んでいる。	2024年5校
三側面 (分野に☑)	前期のSDGsに関する重点的な取組み	前期の指標
☐ 環境 ☒ 社会 ☐ 経済	各学校の災害対応備蓄の推進	災害対応備蓄の充足率 2021年30%→2024年80%
	取組みの進捗状況(実施状況や指標の達成状況など)	前期の指標に対する実績
	近年の災害発生状況等により災害対応に関する意識は年々高まっており、備蓄の品目等各校の取組みについて情報共有等しながら取り組んでいる。	2024年85%
三側面 (分野に☑)	前期のSDGsに関する重点的な取組み	前期の指標
☐ 環境 ☐ 社会 ☒ 経済	ICT教育環境の整備推進	生徒1人1台の端末整備率 2021年20%→2024年100%
	取組みの進捗状況(実施状況や指標の達成状況など)	前期の指標に対する実績
	公立とは違い個人負担を伴う等経費がかかるため時間がかかっているが、国の補助を利用するなどしながら年々整備は進んでおり、未整備の学校も整備予定、または検討中となっている。	2024年80%

・「三側面」、「前期のSDGsに関する重点的な取組み」と「前期の指標」には、前回登録申請した際に記載した「三側面」、「SDGsに関する重点的な取組み」と「指標」をそのまま転記してください。

・「取組みの進捗状況」には、取組みの実施状況や指標の達成状況を記載してください。指標が未達成の場合は、その理由等も記載してください。

・「前期の指標に対する実績」には、「前期の指標(数値目標)」に対する**実績を数値を用いて記載してください。**