

こんな  
取組です

## 熊本県教育委員会 地域学校協働活動モデル地域指定事業(阿蘇教育事務所管内) ～子供の居場所づくりと学びを支える地域学校協働活動～

	●目指す子供の姿	●身に付けさせたい子供の力
阿蘇市教育委員会	ふるさとを誇りとし、認め合い、学び合い、励まし合い、未来を拓く活力ある子供	○主体的な課題発見・解決能力 ○言語能力(コミュニケーション力) ○情報活用・発信能力
学校や地域の課題	①学校：学力向上を図るために、「子供が自ら問を見だし、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業」づくりを推進する。また、小中学生とも自己肯定感が全国平均をやや下回っており、その対策を図る。登下校中の安全確保を継続する。 ②地域：少子高齢化と過疎化が挙げられる。各中学校区ごとに、地域住民にとって心の拠り所となる活動を推進し、地域住民の生きがいづくりと地域の活性化を図る。	

### ●取組の概要・特徴や工夫

【取組①】学校運営協議会(以下:協議会)やPTAが、子供たちが主体的に参画できる場(機会)や、子供と大人が互いの思いや願いを共有する場を設けるようにしている。子供たちの心の居場所づくりと自己肯定感の高揚が期待される。

※子供たちの主体的な参画を促す取組

パターン1:大人が主導するが、子供の考えを取り入れながら取り組む活動【例:茶摘み(大人主導)⇒収穫したお茶の活用方法(子供)】

パターン2:子供と大人が共通課題を見つけ、パートナーシップの下に取り組む活動【例:地域体験活動、ボランティア活動(募金、清掃等)】

パターン3:子供主導で、大人とのパートナーシップの下に取り組む活動【例:地域貢献活動(子供主導)⇒住民への協力依頼(大人)】

【取組②】子供と大人が交流や活動をする際は、学校や協議会から、大人に対して子供への積極的な挨拶と声かけをお願いしている。また、授業支援(図画工作、家庭科等)では、子供と大人が授業前に活動のめあてを共有して取り組むようにしている。子供たちのコミュニケーション力と課題解決能力の向上が期待される。

【取組③】全ての学校が、生活科や総合的な学習の時間を中心に、地域人材による「阿蘇のひと、こと、もの」を活用した体験活動を授業に取り入れており、子供たちは、本物の体験をとおして意欲的に課題解決に取り組むことができている。地域人材の確保は地域学校協働活動推進員(以下:推進員)が担っている。

### ●取組の実際



大人と子供で描く学校・地域の未来

阿蘇っ子見守り隊

スズラン学習(探究的な学習)

「私は、将来も阿蘇に暮らして地域と関わっていききたい」(生徒の声)

「おはよう」「あいさつが上手だね」「勉強を頑張ってる」(住民の声)

「スズランを残していきたい」「私たちがつなげていく」(児童の声)

### ●地域学校協働活動における効果・成果

#### ○一体的な推進

・各協議会が「学校運営に子供の考えを生かす」意識が高まってきた。ほぼ全ての協議会が子供と意見を交わす場を設け、子供の考えを生かした地域学校協働活動(以下:協働活動)に取り組んだ。各学校、PDCAサイクルに則った協議会運営ができています。

・学校全体で取り組む協働活動は、協議会で十分に熟議がなされている。「CSと地域学校協働活動の一体的な推進」が確実に進んでいる。

#### ○人材育成

・毎月実施する推進会議や各種研修会、定期的な学校訪問等とおして推進員の資質向上が図られた。推進員は、区長会や老人会等の関係団体や地域住民に対して、協働活動のねらいや目的を丁寧に説明するなど協働活動の推進に貢献している。

・学校は、協働活動に参加する大人の様子を積極的に情報発信しており、協働活動に対する住民や保護者の関心を高めている。子供たちのためにやりがいを持って活動する大人が増えてきた。(令和6年度、協働活動に参加、参画した住民は3万5千人を超えた)

#### ○学校や地域が抱える課題の解決

・官公庁等の関係機関、地元の関係団体、民間企業、高校、行政等々とのネットワークが構築され、「地域のひと、こと、もの」を生かした探究的な学習(スズラン学習、地域探検学習等)が充実している。子供たちは、主体的に課題を見つけ、解決しようとする態度が身に付いてきている。(R6県学力調査より)

・教育委員会主催の「SDGsコンテスト」「新聞コンクール」では、言語能力、情報活用能力が身に付いていることを示す作品が多数出品された。

・自己肯定感に関する項目は、小、中学校とも全国標準スコアよりわずかに下回るが、経年比較すると向上している。(R6県学力調査より)

・本年度、2年前に阿蘇小学校で始まった見守り活動が全小学校に広がった。見守り活動は、子供の安全確保と併せて地域住民の生きがいづくりと地域の活性化につながっている。

・全学校で、子供から大人や地域全体に対して、感謝の気持ちを伝える取組(礼状づくりや地域貢献活動等)が行われた。