

## 県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和 7 年度（2025 年度）使用教科用図書の採択について

このことについて、別紙のとおりとする。

（提案理由）

県立学校における教科用図書採択の基本方針に基づき、教科書採択委員会から報告された県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和 7 年度（2025 年度）採択希望教科用図書について、令和 7 年度（2025 年度）使用教科用図書として採択する必要がある。

県立学校教科用図書採択の基本方針及び教科用図書の採択については、熊本県教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第 2 条第 1 項第 12 号の規定により、教育委員会に付議する必要があるため。

参考：関係法令条項

- 熊本県教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則（平成 20 年熊本県教育委員会規則第 5 号）

（委任）

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(1)～(11)（略）

(12) 県立学校教科用図書採択の基本方針及び教科用図書の採択

(13)～(25)（略）

- 県立学校における教科用図書採択の基本方針（平成 27 年 6 月改正）

3 教科用図書の採択の方法

（3）教科用図書の採択

イ 教科書採択委員会は、各県立高等学校及び特別支援学校から提出された資料等を基に採択希望教科用図書を審議し、その結果を教育委員会に報告する。

ウ 教育委員会は、県立学校において使用する教科用図書について審議し、採択する。

## 1 県立高等学校及び特別支援学校高等部で使用している教科用図書

### ①【文部科学省検定済教科書】

高等学校  
特支高等部

高等学校用教科書目録 に登載

※ 特別支援学校高等部においては、小学校用教科書目録、中学校用教科書目録に登載分も使用

### ②【文部科学省著作教科書】

高等学校

— 高等学校用教科書目録 に登載

特支高等部

— 特別支援学校用教科書目録 に登載

「視覚障がい者用、聴覚障がい者用、知的障がい者用」

### ③【学校教育法附則第9条の規定による教科用図書】(一般図書)

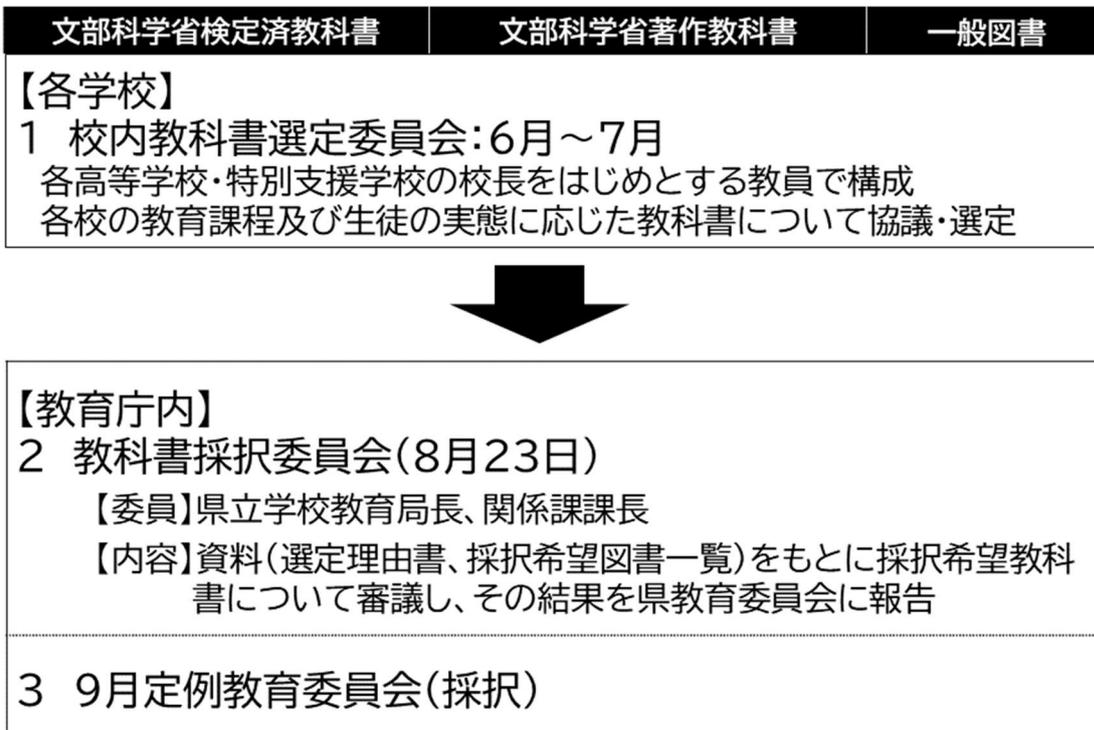
高等学校

— 上記①又は②がない場合に使用する「農業、工業、福祉、家庭(専門)」など

特支高等部

— 上記①又は②を使用することが適当でない場合に使用する「理療・理容の専門図書、点字本、拡大教科書、市販の絵本」

## 2 県立高等学校及び特別支援学校高等部 教科用図書採択までの流れ



選定

採択

## 県立学校における教科用図書採択の基本方針

平成27年6月改正

熊本県教育委員会

本県教育の目標を踏まえたより良い教科書を公正かつ適切に児童生徒に提供するための基本方針は、次のとおりとする。

### 1 教科用図書採択の権限

県立学校で使用される教科用図書については、県教育委員会が採択する。

### 2 教科用図書採択の基準

県教育委員会は、教科用図書に係る関係法令等を踏まえ、本県教育の目標、各学校の教育目標及び児童生徒の実態等を考慮して採択する。

### 3 教科用図書採択の方法

#### (1) 教科用図書選定基準

県教育委員会は、各学校での教科用図書選定のための基準を別途定める。

なお、県立中学校、特別支援学校の小学部・中学部で使用される教科用図書選定基準については、教科用図書選定審議会の意見をきいて定める。

#### (2) 教科用図書の選定

校長は教科用図書選定基準に基づき、採択希望教科用図書の選定を行い、関係資料を添えて、県教育委員会に報告する。

#### (3) 教科用図書の採択

ア 県教育委員会は、庁内に教科書採択委員会を設置する。

イ 教科書採択委員会は、各県立高等学校及び特別支援学校から提出された資料等を基に採択希望教科用図書を審議し、その結果を教育委員会に報告する。

ウ 教育委員会は、県立学校において使用する教科用図書について審議し、採択する。

### 4 その他

(1) 採択結果等については情報プラザにおいて公開する。

(2) この他、必要な事項については別途定める。

県立高等学校及び特別支援学校高等部における令和7年度（2025年度）  
使用教科用図書を選定基準等

熊本県教育委員会

県立高等学校及び特別支援学校高等部は、下記の基準等に基づいて教科用図書を選定すること。

記

- 1 教育基本法及び学校教育法に定められた教育の理念や目標を達成し、以下に示す学習指導要領の趣旨に即したものであること。
  - (1) 教育基本法改正等で明確になった教育の理念を踏まえ「生きる力」を育成すること。
  - (2) 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視すること。
  - (3) 道徳教育や体験活動等の充実により、豊かな心や創造性を涵養すること。
  - (4) 体育・健康に関する適切な指導を通して、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフを実現すること。
  - (5) 教科等横断的な視点で学習の基盤となる資質・能力や現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成する教育内容を組み立てること。
  
- 2 「くまもと『夢への架け橋』教育プラン」の具現化を図るため、“認め、ほめ、励まし、伸ばす”という教育行動指標を踏まえた本県独自の教育を展開し、生徒が熊本で教育を受けてよかったと思うような教育が実現できるとともに、個性を生かす進路指導とキャリア教育の充実に資するよう、以下の観点についてよりよい内容・記述となっていること。
  - (1) 学習指導要領に示された各教科・科目の目標、内容及び内容の取扱い等が達成できるようにしていること。
  - (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るとともに、言語活動の充実を図る工夫がなされていること。
  - (3) 補充・発展及び専門的な学習等、個に応じた学習活動の展開と、思考力・判断力・表現力等の育成を図るための工夫がなされていること。
  - (4) 学びの深まりの鍵となる「見方・考え方」を働かせながら生徒の主体的・対話的で深い学びを促し、学びに向かう力を高める工夫がなされていること。
  - (5) 職業及び生活との関連を重視し、生徒の勤労観・職業観を育成するとともに、環境教育の充実を図る工夫がなされていること。
  - (6) 生命を尊び、自然を大切にし、豊かな情操や道徳心を育成するものとなっていること。
  - (7) 伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会に生きる日本人としての自覚を育成するものとなっていること。
  - (8) 人権尊重の精神の涵養を図る人権教育を推進するための工夫がなされていること。

### 3 令和7年度（2025年度）使用教科書選定における注意事項

#### (1) 高等学校用教科書の選定について

令和7年度（2025年度）使用教科用図書は、学校教育法附則第9条の規定により教科書以外の教科用図書（以下「一般図書」という。）を使用する場合を除き、「高等学校用教科書目録（令和7年度使用）」に登載されている教科書のうちから選定すること。

なお、各教科書発行者においては、教科書のユニバーサルデザイン化に向けた取組が進められているところであり、教科書の選定に係る調査研究に当たっては、障がいその他の特性の有無にかかわらず生徒にとって読みやすいものになっているかどうかについても留意することが望ましい。

#### (2) 特別支援学校高等部用教科書の選定について

高等部用教科書は検定済教科書及び文部科学省著作教科書は発行されていないため、令和7年度（2025年度）使用教科用図書は、一般図書及び「高等学校用教科書目録（令和7年度使用）」に登載されている教科書のうちから選定すること。

#### (3) 一般図書の選定について

一般図書の選定に当たっては、教科の主たる教材として教育目標の達成上適切な図書を選定すること。なお、一般図書は、毎年度異なる図書を選定することができる。

### 4 選定の手順

校長は、選定に当たって、校内教科書選定委員会（以下、「選定委員会」という。）を設置し、次の手順で採択希望教科用図書の選定を行うこと。

(1) 選定委員会に、各教科等の教科書調査研究部会（以下、「教科部会」という。）を置くこと。

(2) 教科部会では、2に示している観点に学校独自の観点を加え、また、学校の教育目標等を踏まえ、公正かつ適正な調査研究を行い、その結果を選定委員会に報告すること。

(3) 選定委員会では、(2)の調査結果をもとに各教科用図書について審議すること。

(4) 校長は、(3)の審議を踏まえて採択希望教科用図書を選定し、その結果を県教育委員会に報告すること。

県立高等学校及び特別支援学校高等部における  
令和7年度(2025年度)採択希望教科用図書 種目別点数一覧(案)

部	教科	教科書種目(又は教科)	目録掲載点数	種目別採択点数	教科別採択点数
第1部	国語	現代の国語	17	14	60
		言語文化	17	13	
		論理国語	13	11	
		文学国語	11	8	
		国語表現	2	2	
		古典探究	22	12	
	地理歴史	地理総合	7	7	40
		地理探究	3	3	
		歴史総合	12	11	
		日本史探究	7	6	
		世界史探究	7	6	
		地図	7	7	
	公民	公共	12	11	21
		倫理	5	5	
		政治・経済	6	5	
	数学	数学Ⅰ	19	12	69
		数学Ⅱ	19	14	
		数学Ⅲ	14	7	
		数学A	19	15	
		数学B	16	12	
		数学C	13	9	
	理科	科学と人間生活	5	5	60
		物理基礎	10	10	
		物理	9	7	
		化学基礎	12	10	
		化学	8	6	
		生物基礎	11	11	
		生物	5	5	
		地学基礎	5	5	
	保健体育	保健体育	4	4	4
	芸術	音楽Ⅰ	4	4	29
		音楽Ⅱ	4	4	
		音楽Ⅲ	2	1	
美術Ⅰ		3	3		
美術Ⅱ		2	2		
美術Ⅲ		2	2		
工芸Ⅰ		1	1		
工芸Ⅱ		1	0		
書道Ⅰ		5	5		
書道Ⅱ		4	4		
書道Ⅲ		3	3		
外国語		英語コミュニケーションⅠ	24	14	
	英語コミュニケーションⅡ	24	16		
	英語コミュニケーションⅢ	23	15		
	論理・表現Ⅰ	18	14		
	論理・表現Ⅱ	17	12		
	論理・表現Ⅲ	13	10		
家庭	家庭基礎	10	9	15	
	家庭総合	6	6		
情報	情報Ⅰ	13	11	14	
	情報Ⅱ	3	3		
理数	理数探究基礎	2	2	2	
農業	農業	24	24	24	
工業	工業	75	66	66	
商業	商業	47	37	37	
水産	水産	18	12	12	
家庭	家庭(専門)	10	9	9	
看護	看護	1	0	0	
情報	情報(専門)	8	3	3	
福祉	福祉	6	6	6	
第1部 合計			691	552	552

※第1部は平成30年告示の学習指導要領に基づいて編集された教科書が掲載されている

部	教科	教科書種目(又は教科)	目録掲載 点数	種目別 採択点数	教科別 採択点数	
第 2 部	国語	古典A	1	0	0	
	数学	数学活用	1	0	0	
	芸術	美術Ⅰ		2	0	0
		美術Ⅱ		2	0	
		美術Ⅲ		3	0	
		書道Ⅰ		1	0	
		書道Ⅱ		1	0	
	書道Ⅲ		1	0		
	外国語	英語会話	2	0	0	
	農業	農業	2	0	0	
	工業	工業	1	0	0	
情報	情報(専門)	2	0	0		
第2部 合計			19	0	0	
※第2部は平成21年告示の学習指導要領に基づいて編集された教科書が掲載されている						
総 計			710	552	552	

令和7年度(2025年度)採択希望教科用図書一覧(学校別)(案)

学校名	課程	学科・コース
済々黌高等学校	全日制	普通科

学校の教育目標

本黌建学の精神である三綱領  
 正倫理 明大義 (倫理を正しうし 大義を明らかにす)  
 重廉恥 振元氣 (廉恥を重んじ 元氣を振るう)  
 磨知識 進文明 (知識を磨き 文明を進む)  
 を根幹とし、徳育・体育・知育の三育併進、文武両道の気風を尊重し、一つ一つの教育活動を着実に実践し学校の活性化を目指す。生徒を育成するに当たっては  
 1 他者への思いやりを大切に、社会に貢献する生徒の育成  
 2 心身ともに逞しく豊かな人間性を備えた生徒の育成  
 3 志を高く持ち、自ら求めて学ぶ生徒の育成  
 を目指す。

令和7年度(2025年度)採択希望教科用図書

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
現代の国語	50	大修館	現国 706	現代の国語
言語文化	50	大修館	言文 705	言語文化
論理国語	50	大修館	論国 705	論理国語
古典探究	2	東書	古探 702	精選古典探究 古文編
古典探究	2	東書	古探 703	精選古典探究 漢文編
地理総合	2	東書	地総 701	地理総合
地理探究	2	東書	地探 701	地理探究
歴史総合	2	東書	歴総 702	詳解歴史総合
日本史探究	81	山川	日探 705	詳説日本史
世界史探究	2	東書	世探 701	世界史探究
地図	46	帝国	地図 702	新詳高等地図
公共	35	清水	公共 705	高等学校 公共
倫理	104	数研	倫理 704	倫理
政治・経済	104	数研	政経 705	政治・経済
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ
数学A	104	数研	数A 713	高等学校 数学A
数学B	104	数研	数B 711	高等学校 数学B
数学C	104	数研	数C 709	高等学校 数学C
物理基礎	104	数研	物基 707	物理基礎
物理	104	数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱
物理	104	数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子
化学基礎	61	啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎
化学	61	啓林館	化学 705	高等学校 化学
生物基礎	61	啓林館	生基 706	i版 生物基礎
生物	61	啓林館	生物 703	高等学校 生物
地学基礎	104	数研	地基 704	高等学校 地学基礎
保健体育	50	大修館	保体 702	新高等保健体育
音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti+
音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti+
美術Ⅰ	38	光村	美Ⅰ 701	美術1
美術Ⅱ	38	光村	美Ⅱ 701	美術2
書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ 702	書Ⅰ
書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ 703	書Ⅰプライマリーブック
書道Ⅱ	6	教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ
英語コミュニケーションⅠ	61	啓林館	CⅠ 712	ELEMENT English CommunicationⅠ

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
英語コミュニケーションⅡ	61	啓林館	CⅡ 712	ELEMENT English Communication Ⅱ
英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ
論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ 704	CROWN Logic and Expression Ⅰ
論理・表現Ⅱ	231	いいずな	論Ⅱ 717	be English Logic and Expression Ⅱ Smart
論理・表現Ⅲ	61	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ
家庭基礎	2	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造
情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 703	高校情報Ⅰ Python
情報Ⅱ	7	実教	情Ⅱ 702	情報Ⅱ

学校教育法附則9条の規定による教科用図書				
教科	科目	編著者名	発行者名	図書名
家庭	食文化	新井映子、 小清水貴子 ほか4名	東京書籍	スーパーライブビュー

学校名	課程	学科・コース
阿蘇中央高等学校	全日制	普通科、探究科(R7～)、総合ビジネス科、農業食品科(～R6)、農と食の科学科(R7～)、グリーン環境科、(～R6)、緑と水の科学科(R7～)、社会福祉科

### 学校の教育目標

各学科の先進的・専門的な教育活動を通して探究を深め、生涯にわたって未来を切り拓くために必要な資質と能力の育成を目指す。

- 1 確かな学力を育成し、生徒一人ひとりに応じた指導の充実を図る
- 2 豊かな情操と道徳心を培う
- 3 心身の健康を自己管理する態度を養う

### 令和7年度(2025年度)採択希望教科用図書

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
現代の国語	2	東書	現国 703	現代の国語
現代の国語	183	第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語
言語文化	2	東書	言文 702	精選言語文化
言語文化	50	大修館	言文 706	新編 言語文化
論理国語	50	大修館	論国 705	論理国語
文学国語	104	数研	文国 706	文学国語
国語表現	2	東書	国表 702	国語表現
国語表現	50	大修館	国表 701	国語表現
古典探究	104	数研	古探 711	高等学校 古典探究
地理総合	2	東書	地総 701	地理総合
地理探究	2	東書	地探 701	地理探究
歴史総合	7	実教	歴総 703	詳述歴史総合
日本史探究	7	実教	日探 702	日本史探究
世界史探究	7	実教	世探 702	世界史探究
地図	130	二宮	地図 706	基本地図帳
倫理	7	実教	倫理 702	詳述倫理
政治・経済	2	東書	政経 701	政治・経済
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 716	新 高校の数学Ⅰ
数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ
数学A	104	数研	数A 714	新編 数学A
数学A	104	数研	数A 715	最新 数学A
数学A	104	数研	数A 716	新 高校の数学A
数学B	104	数研	数B 712	新編 数学B
数学B	104	数研	数B 713	最新 数学B
数学C	104	数研	数C 710	新編 数学C
科学と人間生活	104	数研	科人 704	科学と人間生活
物理基礎	104	数研	物基 708	新編 物理基礎
物理	104	数研	物理 706	物理
化学基礎	104	数研	化基 710	新編 化学基礎
化学	7	実教	化学 703	化学 academia
生物基礎	61	啓林館	生基 706	i版 生物基礎
生物	61	啓林館	生物 703	高等学校 生物
保健体育	50	大修館	保体 701	現代高等保健体育
音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1
音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2
音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music
美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術1
美術Ⅱ	38	光村	美Ⅱ 701	美術2
美術Ⅲ	38	光村	美Ⅲ 701	美術3
書道Ⅰ	38	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ
書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ
書道Ⅲ	38	光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ
英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 702	Power On English CommunicationⅠ
英語コミュニケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ 709	VISTA English CommunicationⅠ
英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ
英語コミュニケーションⅡ	15	三省堂	CⅡ 709	VISTA English CommunicationⅡ
英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 702	Power On English CommunicationⅢ

論理・表現Ⅰ	104	数研	論Ⅰ	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard
論理・表現Ⅱ	104	数研	論Ⅱ	711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard
論理・表現Ⅲ	104	数研	論Ⅲ	708	EARTHRISE English Logic and Expression III Standard
家庭基礎	2	東書	家基	701	家庭基礎 自立・共生・創造
家庭総合	2	東書	家総	701	家庭総合 自立・共生・創造
情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ	701	新編情報Ⅰ
農業	7	実教	農業	701	農業と環境
農業	7	実教	農業	702	農業と情報
農業	7	実教	農業	703	植物バイオテクノロジー
農業	7	実教	農業	704	食品製造
農業	7	実教	農業	705	森林科学
農業	7	実教	農業	706	農業土木設計
農業	7	実教	農業	708	草花
農業	7	実教	農業	709	農業機械
農業	7	実教	農業	711	生物活用
農業	7	実教	農業	712	森林経営
農業	7	実教	農業	715	作物
農業	7	実教	農業	716	野菜
農業	7	実教	農業	718	畜産
農業	7	実教	農業	719	農業経営
農業	7	実教	農業	720	地域資源活用
農業	7	実教	農業	722	林産物利用
農業	7	実教	農業	723	水循環
農業	179	電機大	農業	713	農業土木施工
商業	7	実教	商業	701	ビジネス基礎
商業	7	実教	商業	709	新簿記
商業	7	実教	商業	716	情報処理 Prologue of Computer
商業	7	実教	商業	718	マーケティング
商業	7	実教	商業	720	原価計算
商業	7	実教	商業	725	プログラミング ～マクロ言語～
商業	7	実教	商業	727	高校財務会計Ⅰ
商業	7	実教	商業	732	商品開発と流通
商業	7	実教	商業	736	ソフトウェア活用
商業	7	実教	商業	738	観光ビジネス
商業	7	実教	商業	740	ビジネス法規
商業	7	実教	商業	742	財務会計Ⅱ
家庭(専門)	6	教図	家庭	706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
家庭(専門)	7	実教	家庭	703	フードデザイン
家庭(専門)	7	実教	家庭	704	生活産業情報
家庭(専門)	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎
家庭(専門)	7	実教	家庭	709	保育実践
福祉	7	実教	福祉	701	社会福祉基礎
福祉	7	実教	福祉	702	介護福祉基礎
福祉	7	実教	福祉	703	生活支援技術
福祉	7	実教	福祉	704	こころとからだの理解
福祉	7	実教	福祉	705	コミュニケーション技術
福祉	7	実教	福祉	706	介護過程

学校教育法附則9条の規定による教科用図書

教科	科目	編著者名	発行者名	図書名
農業	食品化学	高野 克己 ほか	実教出版	食品化学
農業	食品微生物	中西 載慶 ほか5名	実教出版	食品微生物
農業	食品流通	茂野 隆一 ほか9名	実教出版	食品流通
農業	測量	村井 俊治 ほか	実教出版	農業測量
商業	総合実践	三田 泰三 ほか4名	実教出版株式会社	総合実践 同時同業法を中心として 三訂版
家庭	服飾手芸	ミカ*ユカ	主婦の友社	令和版はじめての「ぬう」と「あむ」+おさいほう
福祉	介護総合演習	介護福祉士 養成講座編 集委員会	中央法規	最新・介護福祉士養成講座10 介護総合演習・介護実習
福祉	福祉情報	天野 真美 ほか	実教出版	福祉情報活用

学校名	課程	学科・コース
熊本農業高等学校	全日制	農業科、園芸・果樹科、畜産科、農業経済科、農業土木科、食品工業科、生活科

### 学校の教育目標

校訓「敬天愛人」と「熊本の心」を基本理念に、豊かな人間性と社会を生き抜く力を育み、社会と共に進化し続ける人材の育成と活気に溢れた学校づくりを目指す。

- (1)生徒一人一人を正しく理解し、基礎基本を大切に丁寧な指導で基礎学力向上を目指す。
- (2)生徒に寄り添い意欲を引き出すとともに、課題に対し誠実に対応する。
- (3)校務分掌では「検証・充実の視点」で他の職員と調和を図り遂行する。

### 令和7年度(2025年度)採択希望教科用図書

文部科学省検定済教科書・著作教科書				
教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名
	番号	略称		
現代の国語	50	大修館	現国 707	新編 現代の国語
言語文化	2	東書	言文 701	新編言語文化
論理国語	15	三省堂	論国 704	新 論理国語
地理総合	2	東書	地総 701	地理総合
歴史総合	183	第一	歴総 710	高等学校 歴史総合
地図	46	帝国	地図 702	新詳高等地図
公共	7	実教	公共 704	公共
数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ
数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ
数学A	104	数研	数A 714	新編 数学A
科学と人間生活	183	第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活
物理基礎	7	実教	物基 704	高校物理基礎
化学基礎	104	数研	化基 710	新編 化学基礎
生物基礎	7	実教	生基 704	高校生物基礎
保健体育	50	大修館	保体 702	新高等保健体育
音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1
英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 702	Power On English CommunicationⅠ
英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ
論理・表現Ⅰ	2	東書	論Ⅰ 701	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ
家庭総合	2	東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造
農業	7	実教	農業 701	農業と環境
農業	7	実教	農業 702	農業と情報
農業	7	実教	農業 704	食品製造
農業	7	実教	農業 706	農業土木設計
農業	7	実教	農業 708	草花
農業	7	実教	農業 709	農業機械
農業	7	実教	農業 710	栽培と環境
農業	7	実教	農業 711	生物活用
農業	7	実教	農業 715	作物
農業	7	実教	農業 716	野菜
農業	7	実教	農業 717	果樹
農業	7	実教	農業 718	畜産
農業	7	実教	農業 719	農業経営
農業	7	実教	農業 720	地域資源活用
農業	7	実教	農業 723	水循環
農業	179	電機大	農業 713	農業土木施工
農業	201	海文堂	農業 721	飼育と環境
工業	7	実教	工業 770	社会基盤工学
商業	7	実教	商業 704	ビジネス・コミュニケーション
商業	7	実教	商業 709	新簿記
商業	7	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing
家庭(専門)	6	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
家庭(専門)	7	実教	家庭 703	フードデザイン
家庭(専門)	7	実教	家庭 705	ファッション造形基礎

学校教育法附則9条の規定による教科用図書				
教科	科目	編著者名	発行者名	図書名
農業	測量	村井 俊治 ほか	実教出版	農業測量
農業	食品化学	高野 克己 ほか	実教出版	食品化学
農業	食品微生物	中西 載慶 ほか5名	実教出版	食品微生物
農業	食品流通	茂野 隆一 ほか9名	実教出版	食品流通
家庭	生活と福祉	直井 道子 ほか	実教出版	生活と福祉
情報	コンテンツの制作と発信	有賀 妙子 ほか	実教出版	表現メディアの編集と表現

令和7年度(2025年度)県立高等学校における学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の選定状況

教科	科目	学校名					
理数	理数探究	大津					
農業	食品化学	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	八代農業
		南稜	天草拓心				
	食品微生物	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	八代農業
		南稜	天草拓心				
	食品流通	阿蘇中央	熊本農業	鹿本農業	菊池農業	翔陽	芦北
		南稜					
	測量	阿蘇中央	熊本農業	北稜	矢部	八代農業	芦北
		南稜					
工業	実習	水俣	天草工業				
	繊維製品	熊本工業					
	繊維・染色技術	熊本工業					
商業	総合実践	阿蘇中央	甲佐	松橋	八代東	熊本商業	鹿本商工
		北稜					
水産	小型船舶	天草拓心					
	ダイビング	天草拓心					
	水産海洋科学	天草拓心					
家庭 (専門)	生活産業基礎	松橋	北稜	八代農業			
	生活と福祉	小国	甲佐	松橋	天草倉岳校	牛深	上天草
		熊本農業	北稜	菊池農業	翔陽	八代農業	八代農泉分校
		南稜	天草拓心				
	住生活デザイン	上天草	北稜	矢部	八代農業		
	ファッション造形	松橋	北稜	菊池農業	翔陽	八代農業	南稜
	服飾手芸	阿蘇中央	松橋	牛深	上天草	北稜	
	食文化	済々黷	大津	牛深	鹿本農業	矢部	天草拓心
	調理	松橋	北稜	鹿本農業	菊池農業	矢部	八代農業
栄養	翔陽						
食品	翔陽						
情報	コンテンツの制作と発信	熊本農業					
福祉	福祉情報	阿蘇中央	上天草	芦北			
	介護総合演習	阿蘇中央	芦北				
	介護実習	芦北					
体育	スポーツ概論	熊本西	岱志	鹿本	大津	八代東	
音楽	声楽	牛深					
美術	絵画	大津	高森				
	美術概論	高森	御船				
	美術史	高森					
	鑑賞研究	高森					
	構成	高森					
	素描	大津	高森				
	ビジュアル・デザイン	大津	高森				

県立特別支援学校高等部における  
令和7年度（2025年度）使用  
**教科用図書採択案**

令和6年（2024年）9月3日（火）

## 県立特別支援学校高等部における 令和7年度（2025年度）使用教科用図書採択点数一覧

### 【① 検定済教科書】

ア 全国盲学校長会及び全国盲学校普通教育連絡協議会が選定した教科書を原本として点字版を使用する：1校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	25

イ 高等学校に準ずる教育課程の実施に伴い、各校で選定した教科書を使用する：3校

	学校名	採択点数
1	熊本聾学校（聴）	44
2	松橋支援学校（肢）	36
3	黒石原支援学校（病）	32

### 【② 著作教科書】 18校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	25
2	熊本聾学校（聴）	32
3	熊本はばたき高等支援学校（知）	25
4	鏡わかあゆ高等支援学校（知）	25
5	熊本支援学校（知）	25
6	熊本かがやきの森支援学校（肢）	25
7	松橋西支援学校（知）	25
8	松橋支援学校（肢）	25
9	荒尾支援学校（知）	25
10	かもと稲田支援学校（知）	25
11	大津支援学校（知）	25
12	菊池支援学校（知）	25
13	黒石原支援学校（病）	25
14	小国支援学校（知）	25
15	芦北支援学校（肢）	25
16	球磨支援学校（知）	25
17	天草支援学校（知）	25
18	苓北支援学校（肢）	25

【③ 一般図書】 19校

	学校名	採択点数
1	盲学校（視）	162
2	熊本聾学校（聴）	92
3	熊本はばたき高等支援学校（知）	78
4	ひのくに高等支援学校（知）	25
5	鏡わかあゆ高等支援学校（知）	85
6	熊本支援学校（知）	87
7	熊本かがやきの森支援学校（肢）	91
8	松橋西支援学校（知）	187
9	松橋支援学校（肢）	61
10	荒尾支援学校（知）	46
11	かもと稲田支援学校（知）	114
12	大津支援学校（知）	94
13	菊池支援学校（知）	128
14	黒石原支援学校（病）	110
15	小国支援学校（知）	105
16	芦北支援学校（肢）	91
17	球磨支援学校（知）	65
18	天草支援学校（知）	19
19	苓北支援学校（肢）	63

県立特別支援学校高等部における  
令和7年度（2025年度）使用教科用図書（案）

# 「①検定済教科書」

学校名	盲学校[視覚障がい]
-----	------------

学校の教育目標

幼児児童生徒、一人一人の教育的ニーズや法令等の根拠に基づいた教育活動を実践し、保護者、教職員との更なる信頼関係の構築に努め、安全安心な学校を実現する。

採択希望教科用図書(盲学校高等部)

文部科学省検定済教科書							
番号	教科名	教科書種目	発行者		教科書の 記号・番号	教科書名	備考
			番号	略称			
1	国語	現代の国語	2	東書	現国 702	精選現代の国語	原本
2	国語	言語文化	2	東書	言文 701	新編言語文化	原本
3	国語	論理国語	104	数研	論国 707	精選 論理国語	原本
4	国語	文学国語	183	第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	原本
5	地理歴史	地理総合	2	東書	地総 701	地理総合	原本
6	地理歴史	歴史総合	81	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	原本
7	公民	公共	46	帝国	公共 707	高等学校 公共	原本
8	公民	政治・経済	7	実教	政経 703	最新政治・経済	原本
9	数学	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	原本
10	数学	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	原本
11	数学	数学A	104	数研	数A 714	新編 数学A	原本
12	数学	数学B	104	数研	数B 715	NEXT 数学B	原本
13	理科	科学と人間生活	2	東書	科人 701	科学と人間生活	原本
14	理科	生物基礎	7	実教	生基 703	生物基礎	原本
15	理科	生物	183	第一	生物 705	高等学校 生物	原本
16	保健体育	保健体育	50	大修館	保体 701	現代高等保健体育	原本
17	芸術	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽1	原本
18	芸術	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	原本
19	外国語	英語コミュニケーションⅠ	9	開隆堂	CⅠ 704	Amity English CommunicationⅠ	原本
20	外国語	英語コミュニケーションⅡ	9	開隆堂	CⅡ 704	Amity English CommunicationⅡ	原本
21	外国語	論理・表現Ⅰ	231	いいずな	論Ⅰ 717	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	原本
22	外国語	論理・表現Ⅱ	231	いいずな	論Ⅱ 716	be English Logic and ExpressionⅡ Clear	原本
23	家庭	家庭総合	183	第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	原本
24	家庭	家庭基礎	7	実教	家基 706	Agenda家庭基礎	
25	情報	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	原本

県立特別支援学校高等部における  
令和7年度（2025年度）使用教科用図書（案）

## 「②著作教科書」

学校名	熊本聾学校[聴覚障がい]
-----	--------------

学校の教育目標

豊かなコミュニケーション力と確かな学力の向上を図り、様々な人と関わりながら自ら社会参加していく態度を育成する。

採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部)

文部科学省著作教科書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう一ねん
2	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう二ねん
3	言語指導	教出	こくご ことばのべんきょう三ねん
4	言語指導	教出	国語 ことばのれんしゅう四年
5	言語指導	教出	国語 ことばの練習五年
6	言語指導	教出	国語 ことばの練習六年
7	言語	教出	国語 言語編
8	国語	東書	こくご☆
9	国語	東書	こくご☆☆
10	国語	東書	こくご☆☆☆
11	算数	教出	さんすう☆
12	算数	教出	さんすう☆☆(1)
13	算数	教出	さんすう☆☆(2)
14	算数	教出	さんすう☆☆☆
15	生活	東書	せいかつ☆
16	生活	東書	せいかつ☆☆
17	生活	東書	せいかつ☆☆☆
18	音楽	東書	おんがく☆
19	音楽	東書	おんがく☆☆
20	音楽	東書	おんがく☆☆☆
21	国語	東書	国語☆☆☆☆
22	国語	東書	国語☆☆☆☆☆
23	数学	教出	数学☆☆☆☆
24	数学	教出	数学☆☆☆☆☆
25	音楽	東書	音楽☆☆☆☆
26	音楽	東書	音楽☆☆☆☆☆
27	社会	東書	社会☆☆☆☆
28	社会	東書	社会☆☆☆☆☆
29	理科	東書	理科☆☆☆☆
30	理科	東書	理科☆☆☆☆☆
31	職業・家庭	東書	職業・家庭☆☆☆☆☆
32	職業・家庭	東書	職業・家庭☆☆☆☆☆

県立特別支援学校高等部における  
令和7年度（2025年度）使用教科用図書（案）

「③一般図書」

学校名	盲学校[視覚障がい]
-----	------------

学校の教育目標

幼児児童生徒、一人一人の教育的ニーズや法令等の根拠に基づいた教育活動を実践し、保護者、教職員との更なる信頼関係の構築に努め、安全安心な学校を実現する。

1 採択希望教科用図書(盲学校高等部)

※以下の書籍の点字教科書及び拡大教科書を一般図書として採択希望  
学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	現代の国語	東書	精選現代の国語
2	言語文化	東書	新編言語文化
3	論理国語	数研	精選 論理国語
4	文学国語	第一	高等学校 標準文学国語
5	地理総合	東書	地理総合
6	歴史総合	山川	歴史総合 近代から現代へ
7	公共	帝国	高等学校 公共
8	政治・経済	実教	最新政治・経済
9	数学Ⅰ	数研	新編 数学Ⅰ
10	数学Ⅱ	数研	NEXT 数学Ⅱ
11	数学A	数研	新編 数学A
12	数学B	数研	NEXT 数学B
13	科学と人間生活	東書	科学と人間生活
14	生物基礎	実教	生物基礎
15	生物	第一	高等学校 生物
16	保健体育	大修館	現代高等保健体育
17	音楽Ⅰ	教芸	高校生の音楽1
18	音楽Ⅱ	教芸	高校生の音楽2
19	英語コミュニケーションⅠ	開隆堂	Amity English Communication I
20	英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	Amity English Communication II
21	論理・表現Ⅰ	いいずな	be English Logic and Expression I Clear
22	論理・表現Ⅱ	いいずな	be English Logic and Expression II Clear
23	家庭総合	第一	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる
24	情報Ⅰ	実教	最新情報Ⅰ

2 採択希望教科用図書(盲学校高等部:絵本等)

※以下の書籍を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
25	国語	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語
26	国語	日本教育研	ひとりだちするための国語
27	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)
28	国語	戸田デザイン	あいうえおえほん
29	国語	でじじ	お話、きかせて！聴く絵本むかしばなしベスト100(CD)
30	国語	こばと	中高生のための国語
31	国語	日本教育研	ひとりだちするための国語ワーク1 -読む・書く編-
32	国語	日本教育研	ひとりだちするための国語ワーク2 -聞く・話す編-
33	国語	アンサンブ	ちくちくとふわふわ
34	社会	東洋館	改訂新版くらしに役立つ社会
35	社会	育成会	ひとりだち (2021年改訂版)
36	社会	戸田デザイン	にっぽんちず絵本
37	社会	戸田デザイン	せかいちず絵本
38	社会	明石書店	えほん日本国憲法
39	社会	帝国書院	みんなの地図帳
40	社会	明治図書	すべての子が覚える！「都道府県」学習マニュアルBOOK
41	社会	日本教育研	ひとりだちするための社会
42	社会	こばと	中高生のための生活・社会
43	数学	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学
44	数学	くもん出版	生活図鑑カードくだものやさしいカード1集
45	数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学
46	数学	戸田デザイン	1から100までのえほん

47	数学	童心社	かずのほん20から10まで
48	数学	こばと	上級編レベルアップお金と時計の文章題
49	数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編
50	数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学ワーク2 時間編
51	数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学ワーク3-量と測定・図形・表とグラフ編-
52	数学	こばと	中高生のための数学
53	理科	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科
54	理科	講談社	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！
55	理科	福音館	福音館の科学シリーズ地球
56	理科	フレーベル	フレーベル館の図鑑ナチュラ ひとのからだ
57	理科	こばと	中高生のための自然・理科
58	理科	PHP	ふしぎと発見がいっぱい！理科のお話366
59	理科	学研	ビジュアル理科事典
60	音楽	啓隆社	高校生の歌集つどい
61	音楽	ポプラ口	おととあそぼうシリーズ39じぶんでひけたよ！メロディーピアノえほん
62	音楽	ポプラ	世界のミュージック図鑑
63	音楽	くもん出版	CD付き楽器カード
64	音楽	くおん出版	リズムカード
65	音楽	K.M.P	ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディ
66	美術	小峰書店	リサイクル工作ずかん
67	美術	コクヨ	ジャバラワークブック
68	美術	岩崎書店	ひとりのできる手づくりBOXしげんで工作しよう
69	美術	さえら	たのしい工作教室木のぞうけい教室
70	美術	日点(一般)	T217-009 ふれる世界の名画集
71	美術	永岡書店	西洋絵画の鑑賞事典
72	美術	小学館	デコボコえほん くねくね！
73	保健体育	岩崎書店	知識の絵本ひとのからだ
74	保健体育	金の星社	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？
75	保健体育	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう
76	保健体育	カドカワ	予防と対策がよくわかる家族と自分を感染症から守る本
77	保健体育	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心
78	職業	開隆堂出版	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる
79	職業	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん
80	職業	日本教育研	ひとりだちするための進路学習
81	職業	日本教育研	ひとりだちするためのライフキャリア教育
82	職業	偕成社	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー
83	職業	日本教育研	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
84	職業	日本教育研	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション
85	家庭	東洋館	改訂新版くらしに役立つ家庭
86	家庭	育成会	自立生活ハンドブック8食(しょく)
87	家庭	福音館	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック
88	家庭	開隆堂出版	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす
89	家庭	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと1整理整頓
90	家庭	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(19)楽しくお手伝い
91	外国語	アルク	英会話なるほどフレーズ100
92	外国語	アルク	英会話なるほど練習帳(上)
93	外国語	アルク	英会話なるほど練習帳(下)
94	外国語	成美堂	歌っておぼえるらくらくイングリッシュ1
95	外国語	成美堂	歌っておぼえるらくらくイングリッシュ2
96	外国語	こばと	中高生のための英語
97	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)
98	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持ちの伝え方)
99	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(11)友だち関係(考え方のちがい)
100	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(24)言葉の力(語彙で広がる世界)
101	道徳	学陽書房	日本の偉人伝3分話
102	道徳	ダイヤモンド社	相田みつを心の詩
103	道徳	開隆堂	私たちの未来 未来の私たち
104	情報	実教出版	2024事例でわかる情報モラル&セキュリティ
105	情報	東京書籍	情報モラルテーマ21
106	情報	数研出版	ポイント整理情報モラル13th Edition
107	情報	日本文教出版	見てわかる情報モラル第3版
108	情報	学事出版	中高生のためのケータイ・スマホハンドブック

3 採択希望教科用図書(盲学校高等部:本科保健理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
109	人体の構造と機能	岡山ライトハウス	人体の構造と機能 解剖・生理改訂第4版
110	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生改訂9版
111	保健理療基礎実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習第2版
112	保健理療情報	桜雲会	理療情報
113	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ 病理学概論 改訂第7版
114	生活と疾病Ⅱ	岡山ライトハウス	生活と疾病Ⅱ【臨床医学】改訂第5版
115	基礎保健理療Ⅰ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅰ【東洋医学一般】第4版
116	基礎保健理療Ⅰ【副読本】	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論
117	保健理療臨床実習	日本ライトハウス	保健理療臨床実習
118	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第8版
119	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA【ハビリテーション医学 概論編】
120	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB【ハビリテーション医学 基礎運動学編】
121	基礎保健理療Ⅱ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅱ(保健理療理論)改訂版
122	臨床保健理療	岡山ライトハウス	臨床保健理療 ぬん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論(改訂第2版)
123	地域保健理療と保健理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第4版

4 採択希望教科用図書(盲学校高等部:専攻科理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
124	人体の構造と機能Ⅰ	医歯薬出版	解剖学第2版
125	人体の構造と機能Ⅱ	医歯薬出版	人体の構造と機能 由理学 第3版
126	基礎理療学Ⅰ	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅰ【東洋医学概論】改訂第8版
127	基礎理療学Ⅱ	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論第2版
128	理療基礎実習	日本ライトハウス	理療基礎実習第2版
129	理療情報	桜雲会	理療情報
130	人文科学	岡山ライトハウス	コミュニケーション概論 -医療面接を目指して-(3版)
131	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	理療科 疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生学 改訂9版
132	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 改訂第7版
133	生活と疾病ⅡA	東京点字出版	生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論第2版
134	生活と疾病ⅡB	日本ライトハウス	生活と疾病Ⅲ【臨床医学各論】第5版
135	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA【ハビリテーション医学 概論編】
136	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB【ハビリテーション医学 基礎運動学編】
137	臨床理療学	岡山ライトハウス	臨床理療学 ぬん摩マッサージ師用 東洋医学臨床論(改訂第2版)
138	理療臨床実習	日本ライトハウス	理療臨床実習
139	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第8版
140	基礎理療学Ⅲ	岡山ライトハウス	基礎理療学Ⅲ【理療理論】改訂第10版
141	地域理療と理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第5版
142	自然科学	公益社団法人日本アロマ環境協会	アロマセラピー検定公式テキスト【級2級】
143	健康科学	実教出版	こころとからだの理解

## 5 採択希望教科用図書(盲学校高等部:専攻科保健理療科)

※以下の書籍、点字版及び拡大版を一般図書として採択希望

学校教育法附則9条の規定による一般図書

番号	種目名	発行者略称	書籍名称
144	人体の構造と機能Ⅰ	医歯薬出版	解剖学第2版
145	人体の構造と機能Ⅱ	医歯薬出版	人体の構造と機能 由理学 第3版
146	基礎保健理療Ⅰ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅰ(東洋医学一般)第4版
147	保健理療基礎実習	日本ライトハウス	保健理療基礎実習第2版
148	基礎保健理療Ⅱ	医道の日本社	【拡大版】新版経絡経穴概論
149	保健理療情報	桜雲会	理療情報
150	人文科学	岡山ライトハウス	コミュニケーション概論－医療面接を目指して－(改訂版)
151	疾病の成り立ちと予防Ⅰ	桜雲会	理療科 疾病の成り立ちと予防Ⅰ 衛生・公衆衛生学 改訂9版
152	疾病の成り立ちと予防Ⅱ	岡山ライトハウス	疾病の成り立ちと予防Ⅱ(病理学概論) 改訂第7版
153	生活と疾病Ⅱ	岡山ライトハウス	生活と疾病Ⅱ【臨床医学】改訂第5版
154	生活と疾病ⅠA	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠA(リハビリテーション医学 概論編)
155	生活と疾病ⅠB	東京ヘレンケラー協会	生活と疾病ⅠB(リハビリテーション医学 基礎運動学編)
156	臨床保健理療	岡山ライトハウス	臨床保健理療 ぬん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論(改訂第2版)
157	保健理療臨床実習	日本ライトハウス	保健理療臨床実習
158	医療と社会	岡山ライトハウス	医療と社会改訂第8版
159	基礎保健理療Ⅱ	日本ライトハウス	基礎保健理療Ⅱ【保健理療理論】改訂版
160	地域保健理療と保健理療経営	東京ヘレンケラー協会	地域理療と理療経営 第5版
161	自然科学	公益社団法人日本アロマ環境協会	アロマセラピー検定公式テキスト【級2級】
162	健康科学	実教出版	こころとからだの理解

学校名	熊本聾学校[聴覚障がい]
-----	--------------

学校の教育目標

豊かなコミュニケーション力と確かな学力の向上を図り、様々な人と関わり合いながら自ら社会参加していく態度を育成する。

1 採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部)

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
1	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4
2	国語	こぼと	上級編レベルアップ漢字
3	国語	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本漢字がたのしくなる本2改訂版128字のあわせ漢字
4	国語	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語5
5	国語	日本教育研	ひとりだちするための国語
6	国語	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語
7	社会	偕成社	きみが考える・世の中のしくみ(1)政治ってなんだろう?
8	社会	平凡社	新版はじめましてにほんちず
9	社会	PHP	はっけんNIPPON地図と新聞で見る47都道府県
10	社会	平凡社	ちず+ずかん=ちずかん地図で学ぶ日本の歴史人物
11	社会	こぼと	中高生のための生活・社会
12	社会	日本教育研	ひとりだちするための社会
13	社会	東洋館	改訂新版くらしに役立つ社会
14	社会	大日本絵画	しかけえほん日本とびだす国の風景
15	社会	あかね書房	記号とマーク・クイズ図鑑
16	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6~9のたし算、ひき算、位取り)
17	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)
18	数学	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)
19	数学	こぼと	中高生のための数学
20	数学	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学
21	数学	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学
22	数学	こぼと	上級編レベルアップお金と時計の文章題
23	理科	永岡書店	いちばんやさしい天気と気象の事典
24	理科	永岡書店	なぜ?ど~して?科学の図鑑
25	理科	永岡書店	なぜ?ど~して?図鑑
26	理科	PHP	理科の考える力をつけよう!「なぜ」から課題を見つける、調べる 楽しい調べ学習シリーズ
27	理科	こぼと	上級編レベルアップしぜん
28	理科	こぼと	中高生のための自然・理科
29	理科	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科
30	理科	日本教育研	ひとりだちするための理科
31	理科	受験研究社	なるほど!理科図録
32	美術	小峰書店	新やさしいこうさく1新聞紙でつくろう!
33	美術	ワニブックス	お菓子の箱だけで作る空箱工作
34	美術	国土社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵
35	美術	ロクリン社	名画で遊ぶあそびじゅつ!世界をぐるりと美術鑑賞
36	美術	秀学社	美術資料
37	保健体育	偕成社	子どもの健康を考える絵本(5)こんなときどうするの?
38	保健体育	ひさかた	どうなってるの?からだのなか
39	保健体育	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう
40	保健体育	合同出版	子どもとマスターする58のからだの知識イラスト版からだのしくみとケア
41	保健体育	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心
42	保健体育	東洋館	改訂新版くらしに役立つ保健体育
43	職業	開隆堂出版	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる
44	職業	中央法規	「働く」の教科書15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!

45	職業	日本教育研	ひとりだちするための進路学習
46	職業	育成会	ひとりだち(2021年改訂版)
47	職業	ブロンズ新	しごとば
48	職業	日本教育研	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション
49	職業	開隆堂出版	夢を育む技術、職業-未来に向かって
50	家庭	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん
51	家庭	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん
52	家庭	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん
53	家庭	主婦の友	できるよ!せいかつ366
54	家庭	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1)家庭生活編
55	家庭	国土社	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2)学校生活編
56	家庭	日本教育研	ひとりだちするための調理学習
57	家庭	開隆堂出版	共に生きる家庭科-自立を目指して
58	家庭	開隆堂出版	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす
59	家庭	東洋館	改訂新版くらしに役立つ家庭
60	外国語	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(20)英語が好きになる
61	外国語	三省堂	英語で読み聞かせせかいのおはなし(1)CD付
62	外国語	Z会	Z会グレードアップワーク英語 会話1 かぞくとの会話 改訂版
63	外国語	Jリサーチ	クレヨンせんせいのえいごであそぼう!2
64	外国語	アルク	キクタンキッズ初級編
65	外国語	語学春秋社	CD付きこども英語学習トランプ1名詞
66	外国語	こぼと	中高生のための英語
67	外国語	くもん出版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編
68	外国語	東京書店	WeCan!1
69	道徳	借成社	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー
70	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)
71	道徳	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(9)ルールとマナー
72	道徳	借成社	子どものマナー図鑑(4)おつきあいのマナー
73	道徳	合同出版	イラスト版子どものアサーション自分の気持ちをきちんとと言える38の話し方
74	道徳	熊日出版	くまもとのこころ
75	道徳	熊日出版	くまもとの心
76	道徳	熊日出版	熊本の心
77	情報	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと12ネットのルール
78	情報	日本教育研	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
79	情報	開隆堂出版	夢を育む技術、職業-未来に向かって
80	情報	実教出版	30時間でマスター Office2021
81	情報	実教出版	2024 事例でわかる情報モラル&セキュリティ

## 2 採択希望教科用図書(熊本聾学校高等部:理容科)

学校教育法附則9条の規定による一般図書			
番号	種目名	発行者略称	書籍名称
82	衛生管理	公益社団法人 日本理容美容教育センター	衛生管理
83	保健	公益社団法人 日本理容美容教育センター	保健
84	香粧品化学	公益社団法人 日本理容美容教育センター	香粧品化学
85	関係法規・制度	公益社団法人 日本理容美容教育センター	関係法規・制度
86	関係法規・制度	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容師法関係法令集
87	運営管理	公益社団法人 日本理容美容教育センター	運営管理
88	文化論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	文化論
89	理容技術理論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容技術理論1
90	理容技術理論	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容技術理論2
91	理容実習	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容実習1
92	理容実習	公益社団法人 日本理容美容教育センター	理容実習2

教員用教科書

資料

文化論

## 目次

<b>第1章 総論</b> .....	5
第1節 総論 .....	6
<b>第2章 日本の理容業・美容業の歴史</b> .....	9
第1節 理容業・美容業の発生 .....	10
第2節 江戸時代の理容業・美容業 .....	13
第3節 近代の理容業・美容業 .....	17
第4節 現代の理容業・美容業 .....	22
日本の理容業・美容業の歴史年表 .....	24
<b>第3章 ファッション文化史 日本編</b> .....	25
第1節 縄文・弥生・古墳時代 .....	26
第2節 古代（飛鳥・奈良・平安時代） .....	31
第3節 中世（平安末・鎌倉・室町・戦国時代） .....	40
第4節 近世Ⅰ（戦国末・安土桃山時代） .....	46
第5節 近世Ⅱ（江戸時代） .....	49
第6節 近代（明治・大正・昭和20年まで） .....	68
第7節 現代Ⅰ（1945年～1950年代） .....	84
第8節 現代Ⅱ（1960年代～1970年代） .....	91
第9節 現代Ⅲ（1980年代～1990年代） .....	98
第10節 現代Ⅳ（2000年代以降） .....	104
<b>第4章 ファッション文化史 西洋編</b> .....	107
第1節 古代エジプト .....	108
第2節 古代ギリシャ・ローマ .....	110
第3節 古代ゲルマン .....	113
第4節 中世ヨーロッパ .....	114

第5節 近世Ⅰ（16世紀） .....	120
第6節 近世Ⅱ（17世紀） .....	124
第7節 近世Ⅲ（18世紀） .....	128
第8節 近代Ⅰ（18世紀末～19世紀初め） .....	132
第9節 近代Ⅱ（19世紀） .....	134
第10節 現代Ⅰ（1910年代～1920年代） .....	139
第11節 現代Ⅱ（1930年代～1940年代前半） .....	143
第12節 現代Ⅲ（1940年代後半～1950年代） .....	145
第13節 現代Ⅳ（1960年代） .....	149
第14節 現代Ⅴ（1970年代） .....	153
第15節 現代Ⅵ（1980年代） .....	158
第16節 現代Ⅶ（1990年代～2010年） .....	161

<b>第5章 礼装の種類</b> .....	163
第1節 和装の礼装 .....	164
第2節 洋装の礼装 .....	168

ファッション文化史年表 .....	172
-------------------	-----

## 1 理容業・美容業の発生

## 1 髪結床の誕生

理容業の前身、髪結床が町中にみられるようになるのは、室町時代末（16世紀中期）ごろ、京都においてといわれる。当時の京都の景観を取り上げた屏風絵『洛中洛外図』（歴博甲本）（注1）には、髪結床と思われる、櫛、鋏、毛抜きをかけた半円状看板がみられる。

髪結床が発生したころの男性は、頭頂部を月代（注2）にしていた。今なら剃刀で剃ることを考えるであろうが、当時は、木鑷とよばれる木製の毛抜きで髪を抜いて、血を出しながら、痛い思いをして抜いていた。剃刀が普及しはじめたのは、豊臣秀吉が太閤となった天正時代（1573～1592）の後半のころと思われる。したがって、看板の毛抜きは月代を作るのに毛を引き抜くため、鋏と櫛は後頭部の髻を整えるために、使用されたと思われる。実際に月代を作るため毛を抜いている姿が絵に登場するのは、最古のものから30～40年後に描かれた『洛中洛外図』（上杉本）である。ここでは、櫛、鋏、毛抜き、元結（注3）を描いた看板が軒下につるされている（図1）。

それから半世紀以上たって描かれた『洛中洛外図』（舟木本）には、剃刀で月代を作っている風景が登場する。以後、月代を作るとき、客が毛受けとよばれる、剃った毛を受けるための扇形の板を手を持って光景が描かれはじめる。この毛受けは、明治時代になるまで使用されている。一方で、髪結床の看板から毛抜きは消えていく。

髪結床が京都という大きな都市で発生した背景には、都市の発達と貨幣経済の普及により、庶民の消費生活の水準が向上したことがあげ



図1 洛中洛外図（上杉本）

## (注1) 洛中洛外図

室町時代末期から江戸時代初期にかけて描かれた風俗画。京都の町を一望し、市中の庶民の生活や、町のにぎわいなどを克明に描いている。いくつかの種類があるが、代表的なものに、現存最古のもので1525年ごろの景観を描いたと考えられる歴博甲本、16世紀半ばに狩野永徳によって描かれた国宝の上杉本、1615年前後に描かれた舟木本などがある。図1は上杉本である。

## (注2) 月代

額髪を頭の中央にかけて半月形に剃り落としたもの。その起源は冠や烏帽子をかぶる際の頭髪の蒸れによるのぼせを防ぐためともいわれる。

## (注3) 元結

髻を結び束ねるためのひも。古くは組ひも又は麻糸を、近世は水引元結とよばれる紙縫製を用いた。「もっとい」ともいう。

られる。また、当初は武士のものであった月代が、やがて一種の風俗となって、庶民にも広がっていったことも見逃せない。

髪結床ができる以前には、髪を結うには、自分で行うか、家族や使用人にやってもらうしかなかった。上流階級では結髪ができる専門の使用人を抱えていたと思われるが、彼らは、不特定多数を対象として髪結いだけで生計を立てているわけではないので、職業人と見なすことはできない。

月代の発生については第3章で詳述するが（⇒p.41）、月代にするために頭髪を抜くにしても剃るにしても、自分で自分の頭の処理をするのは、苦痛がともなうことを含め、容易ではなかったであろうと想像できる。当時、金属製の鏡はあったが、手入れをして磨いていなければ鏡の役割を果たさなかったため、手探りで行うことも多く、なかなかきれいにはできなかったであろう。したがって、月代の普及には、他人の力と、後には剃刀の使える技術をもった専門家の存在が不可欠となり、髪結いが職業として成り立っていったものと考えられている。

月代を作る風習は武士の間に起こったものである。したがって、この時代の髪結床の客は武士であり、髪結職も、当初は浪人などの武家出身者が多かったといわれる。

## 2 女髪結いの誕生

女性の髪を結う女髪結い（図2）は、江戸時代に現れたが、後述する髪結床のように、認可されて営業するのではなく、未認可で家を廻って髪を結った。

女髪結いについては、1740年代の女髪結いの挿絵や1748年の京都の歌舞伎に「おつげ」、1768年の大坂（注4）の歌舞伎に「おたみ」などの女髪結いの役名がみられるところから、そのころある程度存在が知られていたと思われる（注5）。

また、女髪結いが江戸に現れる時期については、安永（1772～1781）末に女形俳優金作が江戸に下って深川に住んだこと、その床山が芸者の髪を結いはじめ、弟子が寛政2～3（1790～1791）年ごろ女弟子をもったとある（注6、注7）。

以上のように、およその時期として、江戸へは、安永（1772～1781）以降、寛政（1789～1801）はじめあたりまでには、入っていたと思われる。

## (注4) 大坂

現在の大阪は、江戸時代までは大坂と表記されていた。

## (注5)

女髪結いの挿絵は『橋の屑』（1744、延享元年）、女髪結いの名前は『歌舞伎年表』（1958、昭和33年）の年代ごとにまとめた歌舞伎演目の1748年、1768年の記述、江戸への女髪結いの登場は、若瀬（山東）京山著『蜘蛛の糸巻』「女髪結いの起立」（1846、弘化3年）の記述。

## (注6)

『後見草』（1787、天明7年）の1780（安永9）年の項に、「江戸深川茶屋の向いにて、上方女の髪を結い申す者これ有。今は、所々にて、女髪結いという女商人あり」とある。

## (注7)

『嬉遊笑覧』（1830、天保元年）では「江戸に女髪結いできしは、天明（1781～1788）の末寛政（1789～1800）の初めころよりなるべし…上方より移れる悪風なり」としている。

教員用教科書

資料

# 香粧品化学

# 香粧品化学

<b>1章 香粧品概論</b>	9
<b>1節 香粧品の社会的意義と品質特性</b>	10
1 香粧品の社会的意義	10
2 香粧品の品質と必要条件	11
<b>2節 香粧品の規制</b>	12
1 香粧品の定義	12
2 香粧品の製造販売の規制	16
3 香粧品の品質等の規制	18
4 香粧品の表示・広告の規制	20
<b>3節 香粧品の安定性と取り扱い上の注意</b>	23
1 香粧品の安定性	23
2 香粧品の経時変化	23
3 香粧品の使用上、取り扱い上の注意	26
<b>4節 香粧品と安全性</b>	27
1 香粧品と安全性	27
2 表示成分と安全性	29
3 香粧品によるトラブル	29
<b>2章 香粧品用原料</b>	31
<b>1節 香粧品の対象となる人体各部の性状</b>	32
1 香粧品の種類と機能	32
2 皮膚と水	33
3 頭皮や毛髪 of 健康な状態	35
4 爪の性状	37
5 まぶたや口唇の性状	37
6 香粧品のなりたち	39
<b>2節 水性原料</b>	41
1 水	41
2 エタノール(エチルアルコール)	42
<b>3節 油性原料</b>	43
1 油脂	43
2 口ウ類	44
3 炭化水素	46
4 その他の油性原料	47
5 油性原料の機能	49
<b>4節 界面活性剤</b>	50
1 界面活性剤の基本的性質	51

2 界面活性剤の種類	54
3 界面活性剤の香粧品への応用	58
<b>5節 高分子化合物</b>	60
1 高分子化合物の種類と特性	60
2 高分子化合物の香粧品への応用	62
<b>6節 色材</b>	63
1 色材と香粧品	63
2 無機顔料	63
3 有機合成色素(タール色素)	66
4 光輝性顔料(パール顔料)	66
5 天然色素	68
<b>7節 香料</b>	69
1 香料と香粧品	69
2 香料の種類	70
3 調合香料	72
<b>8節 その他の配合成分</b>	74
1 香粧品原料の品質保持に用いられる配合成分	74
2 香粧品配合成分があたえる機能	76
3 その他の特殊成分	79
<b>9節 ネイル、まつ毛エクステンション用材料</b>	82
1 合成樹脂	82
2 接着剤	83
3 塗料	84
<b>3章 基礎香粧品</b>	85
<b>1節 皮膚清浄用香粧品</b>	87
1 皮膚の汚れと清浄作用	87
2 石けんの種類とその性質	88
3 その他の清浄剤	89
<b>2節 化粧水</b>	91
1 化粧水の種類と機能性	91
<b>3節 クリーム・乳液</b>	93
1 クリーム・乳液の皮膚への作用	93
2 クリームの種類と機能	95
3 乳液の種類と機能	99
<b>4節 その他の基礎香粧品</b>	101
1 シェービング用香粧品(理容)	101
2 化粧液(美容液、美容エッセンス)	102

3	打粉(ベビーパウダー)類	103
4	パック剤	103
<b>4章 メイクアップ用化粧品</b>		105
1節	メイクアップ用化粧品の種類と剤形	106
2節	ベースメイクアップ化粧品	107
1	おしろい(白粉)類	107
2	ファンデーション類	109
3節	ポイントメイクアップ化粧品	112
1	紅類	112
2	アイメイクアップ化粧品	114
3	ネイル技術用化粧品類(マニキュア製品)	118
<b>5章 頭皮・毛髪用化粧品</b>		123
1節	シャンプー剤	124
1	シャンプー剤	124
2	ヘアリンス剤	125
3	ヘアトリートメント剤	126
2節	スタイリング剤	128
1	スタイリング剤の機能	128
2	油性スタイリング剤	129
3	液状スタイリング剤	130
4	高分子物質を基剤とするスタイリング剤	132
3節	パーマ剤	136
1	パーマの原理	136
2	パーマ剤の分類	137
3	パーマ剤第1剤	138
4	パーマ剤第2剤	140
5	パーマ剤の使用上の注意	141
4節	ヘアカラー製品	143
1	ヘアカラー製品の種類と染毛メカニズム	143
2	一時染毛料	144
3	半永久染毛料	144
4	脱色剤・脱染剤	146
5	永久染毛剤	147
6	ヘアカラー製品の使用上の注意	151
7	その他のヘアカラー製品	153
5節	育毛剤	154

1	脱毛の原因	154
2	育毛剤の種類と機能	154
3	育毛・養毛剤の原料	155

## 6章 芳香製品と特殊化粧品

1節	芳香製品	158
1	香水	158
2	オーデオロン	159
3	その他の芳香製品	160
4	芳香製品の効用と使用上の注意	160
2節	特殊化粧品	161
1	サンケア製品	161
2	美白用化粧品	162
3	制汗・防臭剤	163
4	ニキビ用化粧品	164

## 〈付録〉化粧品化学を理解するための基礎化学

1	物質の構成	付録-2
2	物質(水)の構造	付録-2
3	溶解とコロイド	付録-4
4	イオンと水素イオン指数(pH)	付録-8
5	物質の変化と化学反応	付録-13
6	酸化・還元反応	付録-15
7	タンパク質	付録-17

## 1節

## 化粧品の社会的意義と品質特性

## 1

## 化粧品の社会的意義

人類がいつごろから化粧品を使いはじめたのかについて、歴史的に確かな証拠を見いだすのは困難である。

しかし、重要なことは、化粧品を使って行う化粧という行為は人間特有のもので、日常生活に欠かせないということである。

化粧そのものは、個人としての行為であるが、社会が個人の集団活動により成り立っていることを前提とすると、化粧もまた社会的機能をもっていると考えるべきである。社会的機能は、時代により変化するため、化粧品も化粧法も時代と共に変化し、発展してきたと考えるのが妥当であろう。

そこで、改めて現代における化粧品の社会的意義を考えると、次のようになる。

●表 1-1 化粧品の社会的意義

①	化粧という行為は、人間特有の自己顕示欲の現れである。それを満足させるための化粧に用いるのが化粧品である。
②	化粧品は生活必需品としての存在意義をもつ。石けん、歯みがき、シャンプーのない生活は考えにくいように、衛生思想が高まった現代社会では生活必需品といえる。
③	皮膚の生理学的な面からみて、基礎化粧品は必須である。クリーム、乳液などは、皮膚を柔軟、滑らかにし、外部からの刺激を防ぐなど、皮膚の生理機能を維持する作用がある。また、ヘアトニックやヘアコンディショナーの頭皮、毛髪への効果も重要である。
④	紫外線による皮膚の老化が指摘される現在、紫外線を防御する化粧品の存在価値は大きい。また、しみ、そばかすを防ぐ薬用化粧品も社会的意義がある。
⑤	メイクアップ用化粧品や芳香製品は、疲労した神経を癒し、心身を爽快にして活動的にし、生活を豊かにする。高齢化を迎える社会では重要な意義をもつ。

## 化粧品の有用性と社会的意義

化粧品の有用性とは、製品それぞれの使用目的、役割及び効能・効果や機能が、私たちの日常生活においていかに価値があるかということである。

従来、化粧品の有用性は感覚的評価が先行していたが、最近は科学的評価に移行してきた。化粧品の有用性は、皮膚科学的有用性、物理化学的有用性及び心理学的有用性に大別される。

皮膚科学的有用性には、肌荒れ防止効果（保湿効果）、小じわ改善効果、美白効果、脱毛防止と養毛・育毛効果、ニキビ防止効果、紫外線防止効果などがある。これらは、高齢社会を迎えてさらにその重要性が高まり、社会的意義がいっそう増してくるであろう。

物理化学的有用性には、皮膚や毛髪の洗浄効果、体臭防止効果、紫外線防御効果（紫外線の吸収及び反射能）、メイクアップによるしみ・そばかすのカバー効果、パーマメントウェーブ用剤による毛髪の美的改善効果、染毛剤による毛髪の色学的効果などがある。これらの効果は、日常生活での潤いや人間の社会活動、対人関係における潤滑油の役目をする。

心理学的有用性には、メイクアップによる色彩心理学的効果とフレグランスによるアロマセラピー（香りによる心理効果）がある。また、IT化やOA機器の目覚ましい発展などを背景として、メイクアップによる疲労の軽減や、仕事の能率の向上などが心理学的及び生理学的に証明されている。

