

4 歳以上

記入日：令和 年 月 日 記入者 (続柄)
お子さんのお名前： (性別：)
生年月日： H・R 年 月 日 (歳)

生まれてから3歳頃まで お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- ① おとなしくて手がかからなかった はい・いいえ・わからない
② 夜泣き、癪がひどかった はい・いいえ・わからない
③ 人見知り 強かった・あった・なかった
④ 光るもの、回るもの等を見つめることを好んだ はい・いいえ・わからない
⑤ 一人で遊ぶことが多かった／他人の介入を嫌がった はい・いいえ・わからない
⑥ バイバイ・拍手などの真似をしなかった はい・いいえ・わからない
⑦ 名前を呼んでも振り向かなかった、無視した はい・いいえ・わからない
⑧ 言葉が遅かった。言葉がなかなか増えなかった はい・いいえ・わからない
しゃべり始めの時期 (歳頃) 初めての言葉 ()
⑨ 奇妙な動作があった (つま先歩き、クルクル回る、身体をゆする、指をくねらせる、手を振るなど)
はい・いいえ・わからない
⑩ こだわりやすい傾向があった。(道順、物の位置、マーク、特定の動作や手順など) はい・いいえ
(内容)

4歳~6歳くらいまで お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- ① 言う事を聞かない。(指示が入りにくい) はい・少しある・現在もある・いいえ
② 集団行動参加が難しい はい・少しある・現在もある・いいえ
③ 兄弟や友達とトラブルになりやすい はい・少しある・現在もある・いいえ
④ 急な予定変更や行事が苦手 はい・少しある・現在もある・いいえ
⑤ 新しい人や場所に慣れるのに時間がかかる はい・少しある・現在もある・いいえ
⑥ 同年代の子供が苦手である はい・少しある・現在もある・いいえ
⑦ 知らない人にも話しかける はい・少しある・現在もある・いいえ
⑧ ルールや順番を守る事が苦手 はい・少しある・現在もある・いいえ
⑨ 朝夕の挨拶の時など視線が合いにくい はい・少しある・現在もある・いいえ
⑩ 落ち着きがなく、動きが多い はい・少しある・現在もある・いいえ
⑪ 不注意な怪我が多い はい・少しある・現在もある・いいえ
⑫ 運動が苦手／姿勢がくずれやすい はい・少しある・現在もある・いいえ
⑬ 年齢に比して手先が不器用 (鉛筆・はさみ・箸使い) はい・少しある・現在もある・いいえ
⑭ 爪かみ、指しゃぶり、チック、どもりがある はい・少しある・現在もある・いいえ
⑮ 感覚で敏感なことがある (音・匂い・痛み・触覚など) はい・少しある・現在もある・いいえ
(内容)
⑯ 言葉について現在どのくらいしゃべりますか

未・単語・2語文・3語文以上 (数語・10語以上・20語以上)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ⑰ 年齢に比して遅いと感じる | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑱ オウム返しや独り言がある | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑲ 吃音・発音不明瞭がある | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ⑳ 会話がかみ合いにくい／一方的になりやすい | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ㉑ 意思表示が苦手 | はい・少しある・現在もある・いいえ |
| ㉒ 危険の認知ができる | 全く分からない・少しわかる・大体わかっている |
| ㉓ その他 | |

()

園や学校生活全般について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

1. 園や学校にスムーズに登校できている
2. 集まりや授業中に勝手に席を立ったり、発言をしたりする
3. 姿勢が悪い、または崩れやすいと言われたことがある
4. 係など自分の役割をきちんと行う事ができる
5. 一斉指示だと聞いていない、または理解していないことがある
6. 園や学校であった事を帰宅してから話すことができる
7. ある程度決まった仲の良い友人がいる
8. 友達とのトラブルが多い
9. 身の回りの物の整頓ができない
10. 提出物や文房具などを忘れることや、なくすことがある
11. その他 ()

小学生の方：学校での学習について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

- 国語
1. 音読で発音がつかえる
 2. 音読でひらがなを読み間違える
 3. 本を読んでいるうちに、行がずれることや、読み飛ばすことがある
 4. 板書の書き写しがあまりできていない
 5. 宿題・課題をやる時や、字を書く事全般に時間がかかる
 6. 字の形が整わず、まっすぐかけない
 7. 筆順が覚えられない
 8. 漢字が覚えられない、書くのが苦手
 9. 自由作文が特に苦手である

- 算数
1. 数の理解が難しい
 2. 計算ができない、ないしは非常に時間がかかる
 3. 計算はできるが、文章題になると難しい
 4. 計算はできるが、図形が苦手

特に苦手な科目（体育・図工・楽器等）があれば、内容を記載して下さい

()

家庭での生活面について お子様の様子について該当するものに○をつけてください

主な養育者（ ）

子育てに家族の協力・援助がありますか ある・少しある・あまりない

子育てのしにくさを感じる事がありますか しばしば・時々・たまに・あまりない

どんなところに育てにくさがありますか 内容（ ）

お子様が叱られる事・注意される事・叩かれる事がありますか 毎日・しばしば・時々・あまりない

一日の生活リズムはとれていますか 規則的・やや不規則・不規則

平日の起床時間（ 時 分頃）

朝ごはん（ 時 分頃） 毎日食べる・時々・食べない

朝の準備はスムーズにできますか できる・たまに・できない

登園・登校時間（ 時 分頃） 登園・登校しぶり あり・毎日・週 日・なし

帰宅時間（ 時 分頃）

夕食までは主に何をして過ごしますか（ ）

夕食時間（ 時 分頃）

就寝時間（ 時 分頃）

寝つきの悪さがある はい・いいえ

夜間の中途覚醒等がある はい・いいえ

食事の問題はありますか（大食・小食・ムラがある・偏食・遊び食べ） はい・いいえ

テレビ・ビデオ・動画・ゲーム等の視聴時間 平日 およそ 時間 / 休日 およそ 時間

携帯・スマートフォン・タブレット・ゲーム器等の使用頻度 毎日・週 日・使わない

自分の機器を使いますか 毎日・週 日・使わない

保護者や兄弟の機器を使いますか 毎日・週 日・使わない

取り上げると泣きわめく、怒る 毎回・時々・たまに・使わない

平均の使用時間：一日平均 時間 分位使用 終了時刻 時 頃

休日の使用時間：一日平均 時間 分位使用

日常生活の自立度 お子様の様子について該当するものに○をつけてください

食事：全面的に介助が必要・ある程度自分で食べられる・自分でできる

洗面：全面的に介助が必要・ある程度自分でできる・自分でできる

排泄：オムツ：必要・夜のみ・トレーニング中・不要

排尿：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる

排便：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる

衣服の着脱：自分で脱げない・自分で着る事ができない・ボタン不可・自分でできる

入浴（洗髪・洗体）：全部介助・一部介助・一人で問題なく入れる