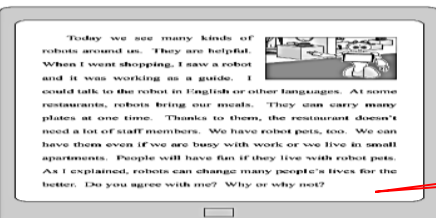


# 要点を捉えて自分の考えを「書くこと」の指導及び評価問題の工夫

「書くこと」における課題改善のために、聞いたり読んだりしたことの要点を捉え、それらを基に自分が考えたことや感じたことについて、その理由や根拠などを明確にして書く活動を単元を通して繰り返し設定し、まとまりのある文章を書く力の向上を目指している。

## 問題分析 令和5年度全学調 「書くこと」 大問8

英語の授業で、ブラウン先生が作成した文章が学習者用端末に送信されました。これを読んで、以下の問いに答えなさい。



(2) ブラウン先生の質問に対するあなたの答えと理由を英語で簡潔に書きなさい。

Do you agree with me?  
Why or why not?

※ 紙面の都合上、問題の詳細については実際の問題を参照

【出題の意図】 社会的な話題について、短い文章の要点を捉えて、それに対する自分の考えとその理由を書く

## 授業改善に向けて

「書くこと」における本校生徒の課題：

- 聞いたり読んだりした内容について、自分の意見や感想をまとめて書くことができない
- 内容を整理して読み手にとって分かりやすい文章（構成）を書く力が身に付いていない

課題改善のための授業実践：

- 「書くこと」を中心とした単元を年間計画に適切に位置付ける
- 旧版の教科書や入試問題等の素材をアレンジして評価問題を作成する
- 教科書本文等の要点を捉え、自分の意見を述べたり、理由や根拠を明確にしたりしながら、まとまりのある文章を書く活動を単元を通して、繰り返し取り入れる

## 「書く」に特化した指導の位置付け

- ① 自分の考えを述べる際の英語表現の確認  
→ 感想／賛否／意見や主張／理由や根拠
- ② 論点の整理や順序立ての工夫

聞いたり読んだりしたことについて  
考えたことやその理由を  
書く言語活動  
単元を通して  
繰り返し設定する

パフォーマンス  
テスト

英語の授業で「ロボットとの暮らし」について議論することになりました。「Living with Robots-For or Against」を読み、誰の意見に対して最も賛成もしくは反対ですか。自分の意見と理由を簡潔に書きなさい。

「書くこと」 (評価問題には教科書本文の掲載あり※ここでは省略)  
定期テスト  
Now, everyone, keep thinking about the best way to live with robots. What is your idea? Please tell us.  
旧版の教科書の素材をアレンジして評価問題として活用

## 授業実践

### Unit 3 Animals on the Red List

(New Horizon English Course 3)

週	時間	学習活動 ※指導計画は(10時間扱い) ※「書くこと」に関連する言語活動を表記(自分の考えを述べる表現は朱書き)	
一	2	単元のゴールを確認する 動物のポスターを読み、動物たちの訴えに対する自分の考えを書く ★It is important to _____.	毎時間
二	2	絶命のおそれのある動物についての対話を読み、Megの考えに対して提案する ★Why don't we/How about _____?	意見文の書き方 ◆導入-本文-結論 ◆主題-根拠や具体-要約
四	2	トキについて調べた学級新聞の記事を読み、感じたことや思ったことを書く ★I think it's necessary for us to _____. ★I'm surprised to know that _____. ★I want people to know that _____.	自分の考えを述べる英語表現
五	2	コンゴのゴリラについてまとめたものを読み、私たちがすべきことやその理由を書く ★We should _____ because _____. ★I think _____.	繰り返し指導する
六	1	単元終末の言語活動 自分の考えやその理由を書く【入試問題をアレンジ】 「あなたは、次のテーマについて、英語の授業で意見交換をしています。美香の考えを踏まえて、あなたの考えとその理由を英語で書きましょう。」 <テーマ> "Using a PC in English Classes" 美香の発言: I think using a PC in English classes has more good points than bad points. Do you agree that we should use a PC in every English class? What do you think about using a PC in English classes? (単元終末の言語活動における生徒に期待する英文) I think using a PC in English classes is good for us. I have two reasons. First, we should use our PCs because we can get a lot of information in English easily. Second, we can check our English words and phrases with it. So it's necessary for us to use our PCs in English classes.	考えを述べる表現を取り入れながら