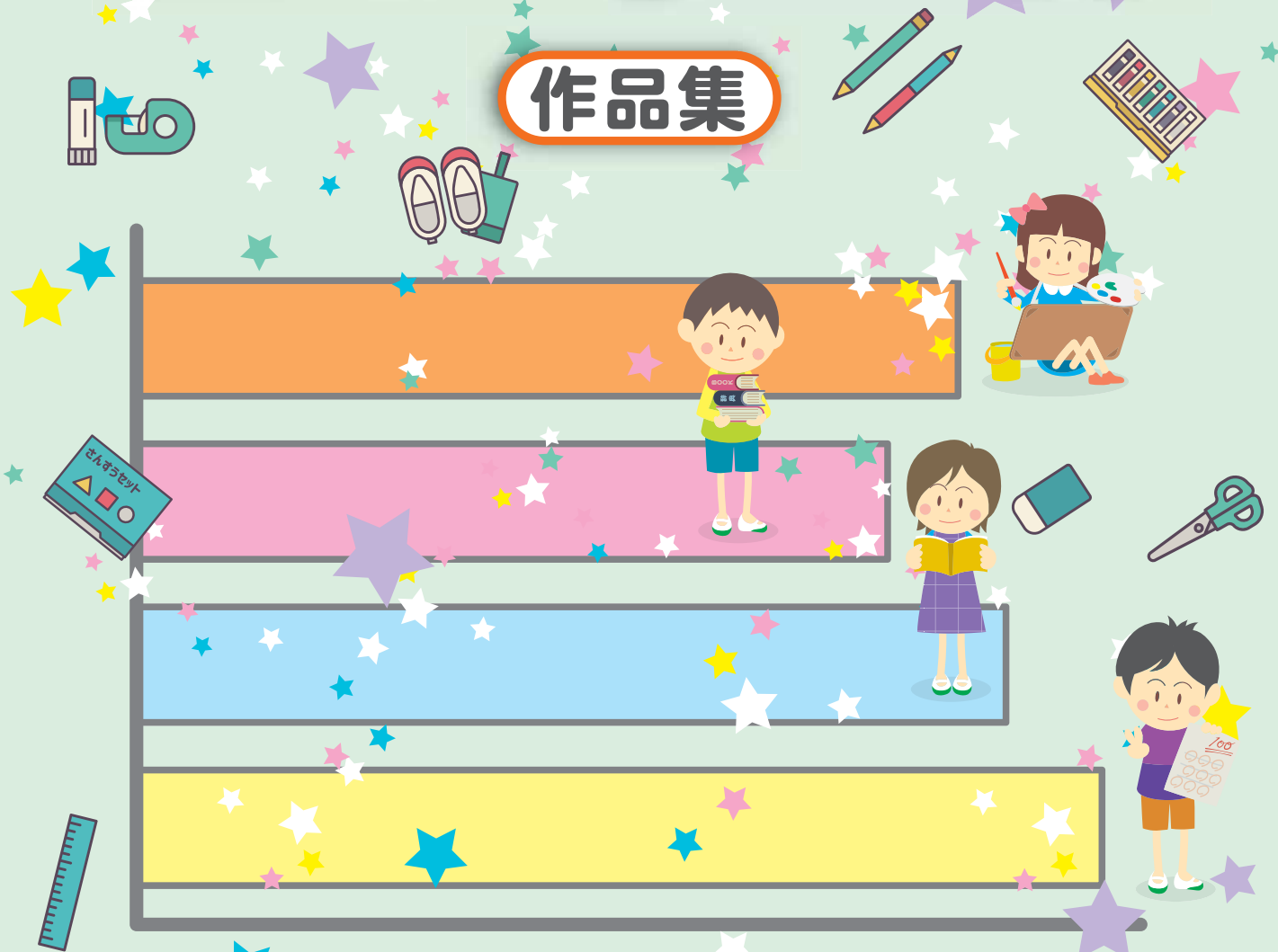


第71回熊本県

令和5年11月

統計グラフ コンクール

作品集



熊本県・熊本県統計協会

はしがき

熊本県統計グラフコンクールは、統計の知識を広めることと、統計を表現する技術
を高めることを目的として、昭和28年から毎年実施しているもので、今年度(令和5
年度)は71回目になります。

今年度は、小学生を中心に99点の作品が寄せられました。テーマの選定や表現
方法に工夫をこらしたものが多く、全体的な水準は年々向上しています。

この冊子は、今年度のコンクールに応募された作品のうち入賞作品を掲載した
ものです。ご覧になったみなさんが統計グラフに興味をもつていただき、今後、統計
グラフを作ってみようと思われる方々の参考になれば幸いです。

また、入賞作品を熊本県のホームページに掲載しておりますので、ご覧ください。

熊本県統計協会

熊本県ホームページアドレス

<https://www.pref.kumamoto.jp/>

熊本県統計グラフコンクール

検索

目次

はしがき	
コンクールの概要	1
統計グラフコンクール入賞状況	2
■入賞作品	
第1部	3 ~ 6
第2部	7 ~ 11
第3部	12 ~ 14
第4部	15 ~ 17
第5部	18 ~ 22
パソコン統計グラフの部	23 ~ 24
応募状況	25 ~ 26
実施要領	27 ~ 29

コンクールの概要

令和5年7月から、県下各学校、市町村等にコンクールの案内を行い、9月8日までの募集期間に99作品の応募がありました。健康問題、社会問題、環境問題、学校生活などをテーマにした作品が集まり、皆さんの関心が多方面にわたっていることがうかがわれました。

これらの作品は9月14日の審査会で審査され、その結果、第1部からパソコン統計グラフの部まであわせて特別賞10点、入選18点、佳作17点が選ばれました。さらに、これら受賞作品の中から20点が第71回統計グラフ全国コンクールに出品され、入選2点、佳作2点が選ばれました。

各部の概要は、次のとおりです。

第1部

小学校1年生及び2年生の児童を対象とする第1部には、17点の応募があり、特別賞2点、入選3点、佳作3点が選ばれました。

第4部

中学生を対象とする第4部には、23点の応募があり、特別賞1点、入選4点、佳作3点が選ばれました。

第2部

小学校3年生及び4年生の児童を対象とする第2部には、27点の応募があり、特別賞3点、入選2点、佳作3点が選ばれました。

第5部

高等学校以上の生徒・学生及び一般を対象とする第5部には、10点の応募があり、特別賞3点、入選2点、佳作3点が選ばれました。

第3部

小学校5年生及び6年生の児童を対象とする第3部には、9点の応募があり、特別賞1点、入選3点、佳作2点が選ばれました。

パソコン統計グラフの部

パソコン統計グラフの部には、13点の応募があり、入選4点、佳作3点が選ばれました。

統計グラフコンクール入賞状況

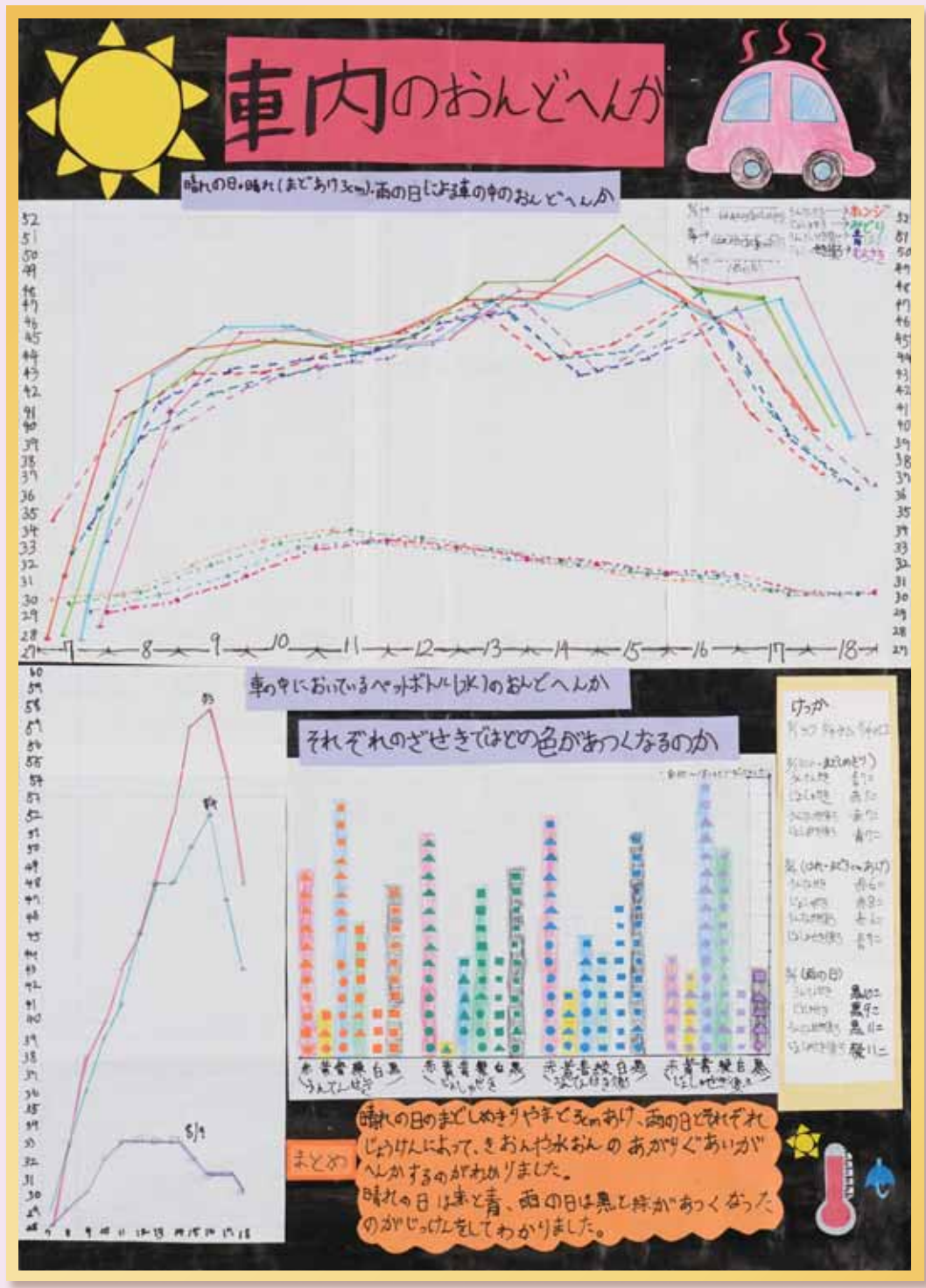
区分（応募資格）	応募数	特別賞	入選	佳作	全国出品
第1部（小学校1年生及び2年生の児童）	17	2	3	3	3
第2部（小学校3年生及び4年生の児童）	27	3	2	3	3
第3部（小学校5年生及び6年生の児童）	9	1	3	2	3
第4部（中学校の生徒）	23	1	4	3	3
第5部（高等学校以上の生徒・学生及び一般）	10	3	2	3	5
パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上）	13	0	4	3	3
合計	99	10	18	17	20

審査員（敬称略）

- 彫刻家（元 熊本大学教授）
..... 緒方 信行
- 熊本県教育庁義務教育課指導主事
..... 水上 洋平
- 熊本県統計協会事務局長
..... 東 敬二



車内のおんどへんか



岡林 瑠華

南関町立南関第一小学校2年

車内温度といえ今年起こった悲しい事件が思い出されます。これまでも多くの事故が起きていますが、ここでは天候による違いやペットボトルの水、そして色による温度の変化に注目して、細かな観察と記録がなされています。

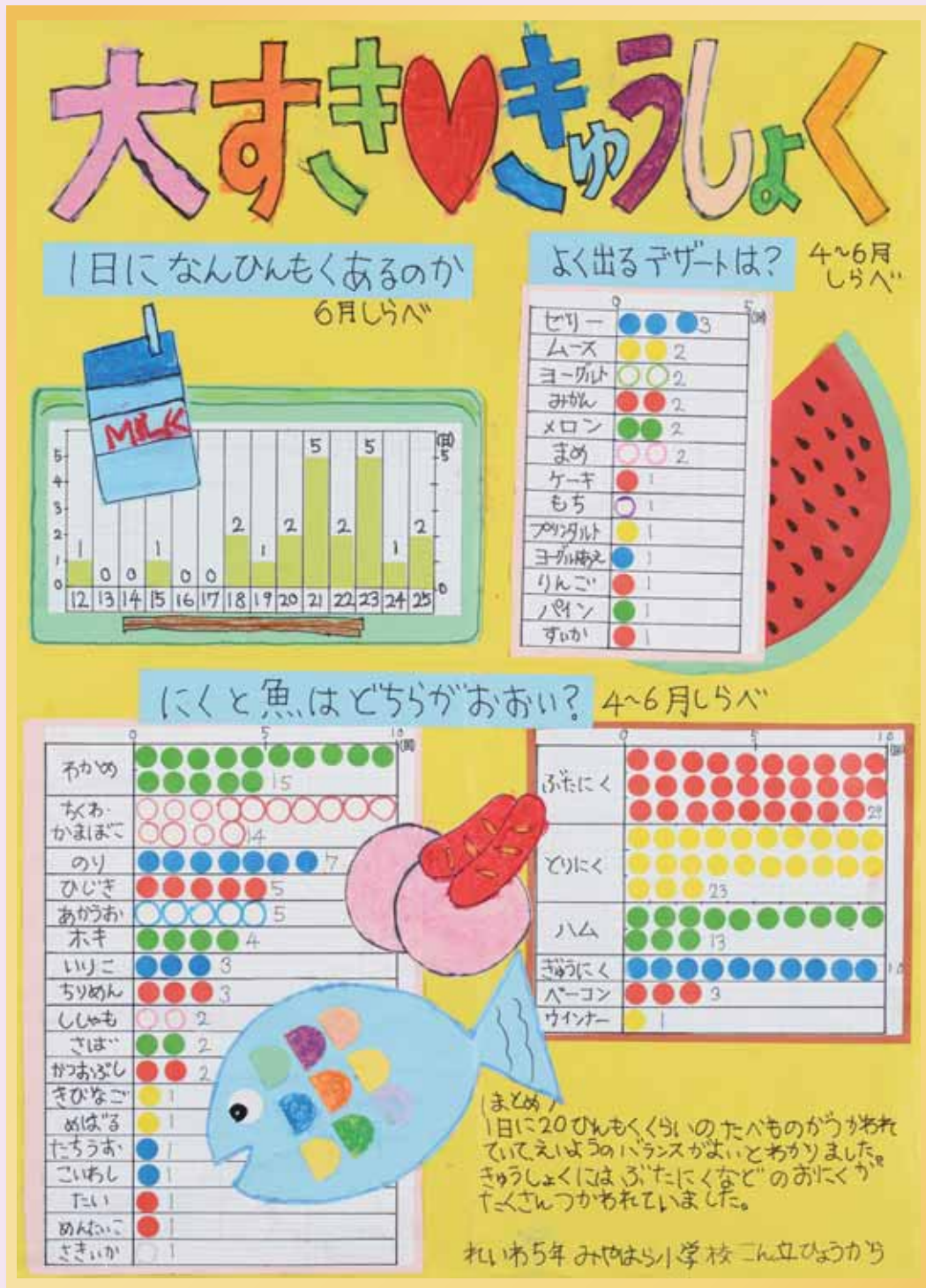
天候の違いでは、夏の晴れの日と雨の日の差がはっきりとしているのが分かります。窓を閉めた状態と3cm開けた状態では大きな差が無く、車内放置による危険性をしっかりと表しています。丁寧な観察と分かりやすい表現が素晴らしい作品です。

全国コンクール：佳作



鶴屋百貨店賞

大すき♡
きゅうしよく



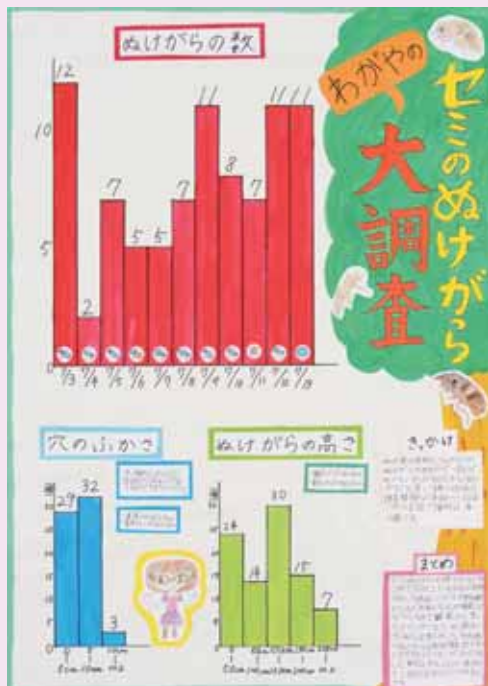
香西月乃

氷川町立宮原小学校2年

今の学校給食はおいしく、特に低学年にとっては1日の生活の中でも最も楽しいひと時なのでしょう。デザートや肉と魚の回数などにも注目して調べてあります。各項目のグラフの表現方法がおもしろく適切で、魚やスイカなどのイラストも思い切って大きく描かれ、効果的な表現となっています。

新年度からの調査を6月後半にまとめたのでしょうか、取組みも素晴らしいと思います。最初のグラフの内容が分かりやすく表現してあったら申し分ないところです。

全国コンクール：佳作



わがやのセミのぬけがら大調査

工藤 ひかり

熊本市立帯山小学校 2年



なつやすみ あさがおのかんさつ

米本 玲衣

熊本市立出水小学校 1年



たねをしらべたよ

本住 弥月

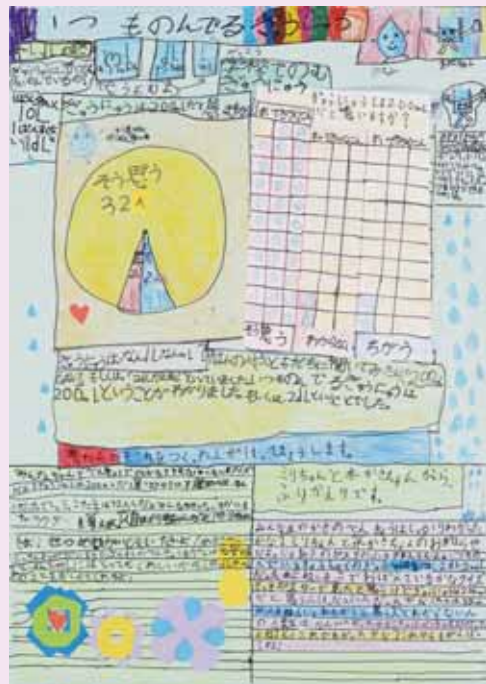
益城町立広安西小学校 1年



夏のこん虫の大きさをくらべ

山崎 十和

国立大学法人
熊本大学教育学部附属小学校 2年



いつものんでる
ぎゅうにゅう

坂本 幸大 / 小森 青葉 / 梶原 詩央
原口 雪乃
国立大学法人
熊本大学教育学部附属小学校 2年



手あらいの水のりょう

入江 瑛史 / 富田 和樹 / 後藤 美和
山本 彩聖
国立大学法人
熊本大学教育学部附属小学校 2年

特別賞

熊本県教育委員会賞

虫となかよし



有馬 柁／木村虹汰／富丸湊月／中村心音／宮崎 煌
山鹿市立八幡小学校3年

子ども達の興味と言え、その一つに「虫」が登場してきます。この作品では、好きな昆虫の調査からはじまり、飼って育てるといことの実態調査へと発展しています。

調査は育てることの大変さやうれしさへと進み、昆虫に対する興味や愛情が強く感じられる作品となっています。美術的にも美しく、表情のある人物やいろいろな昆虫達の手描きのイラストが実に効果的です。ハートマークのグラフからも楽しさや愛情が感じられ好感ある作品となっています。



通学路のゴミ調べ

本住 彩葉

益城町立広安西小学校 4年



山本のスイカで元気になる。

上野 優 / 大岩 倅昌 / 平川 七菜

熊本市立山本小学校 3年



目指せ残食0！給食大調査！

池上 雄晴／川口 結里花
小宮 孝太／野崎 健登／吉澤 恵介
熊本市立山ノ内小学校3年



本は心のえいよう読書活動

大久保 莉音／岡部 平
松本 太男／松本 大和
天草市立本町小学校3年

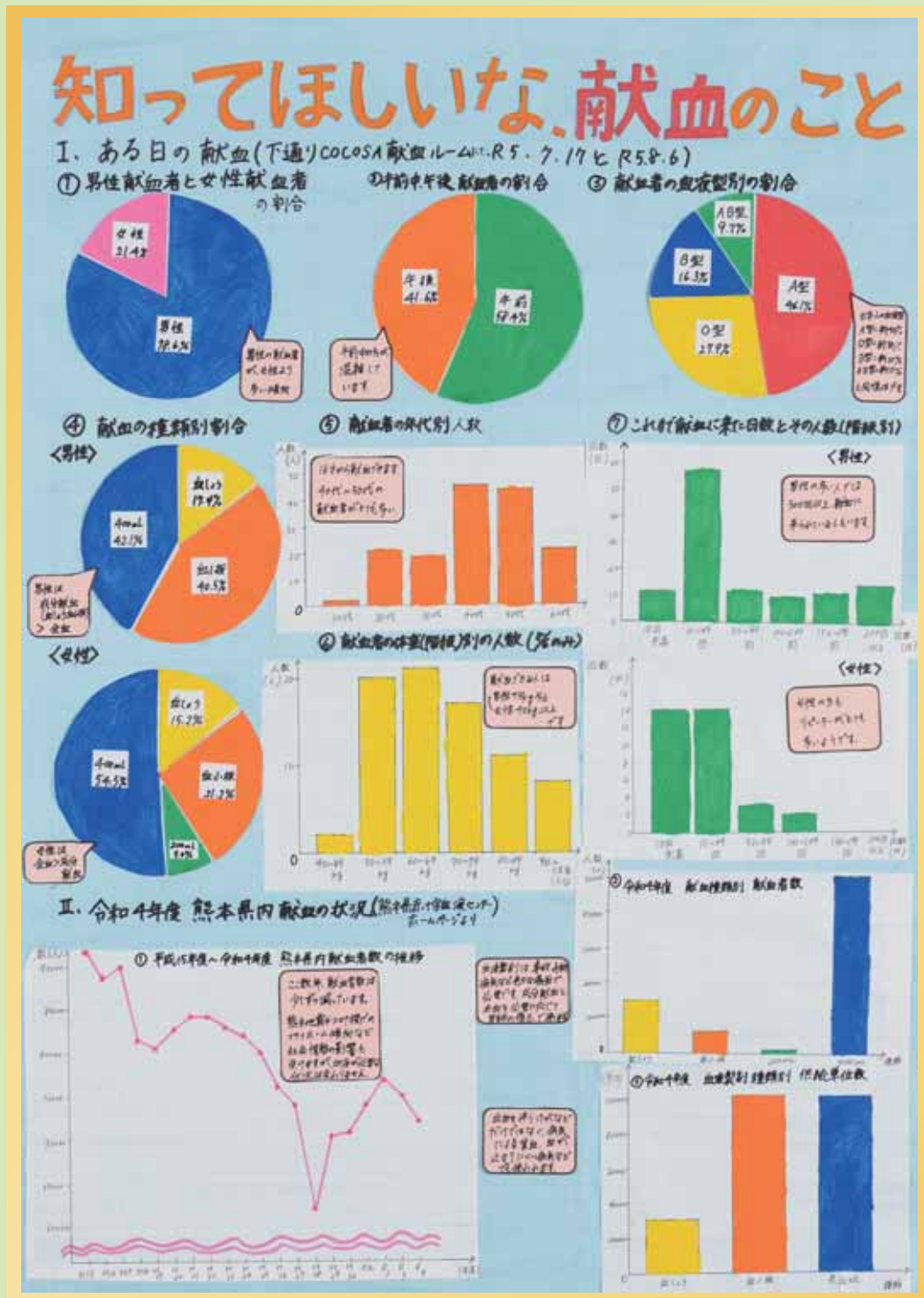


野菜のたいせつさ
~感謝して食べよう~

園田 七花／高宗 大誠／牧坂 柚希
三嶋 星晴
熊本市立山本小学校3年



知ってほしいな、
献血のこと



森 絵凜菜

熊本市立慶徳小学校6年

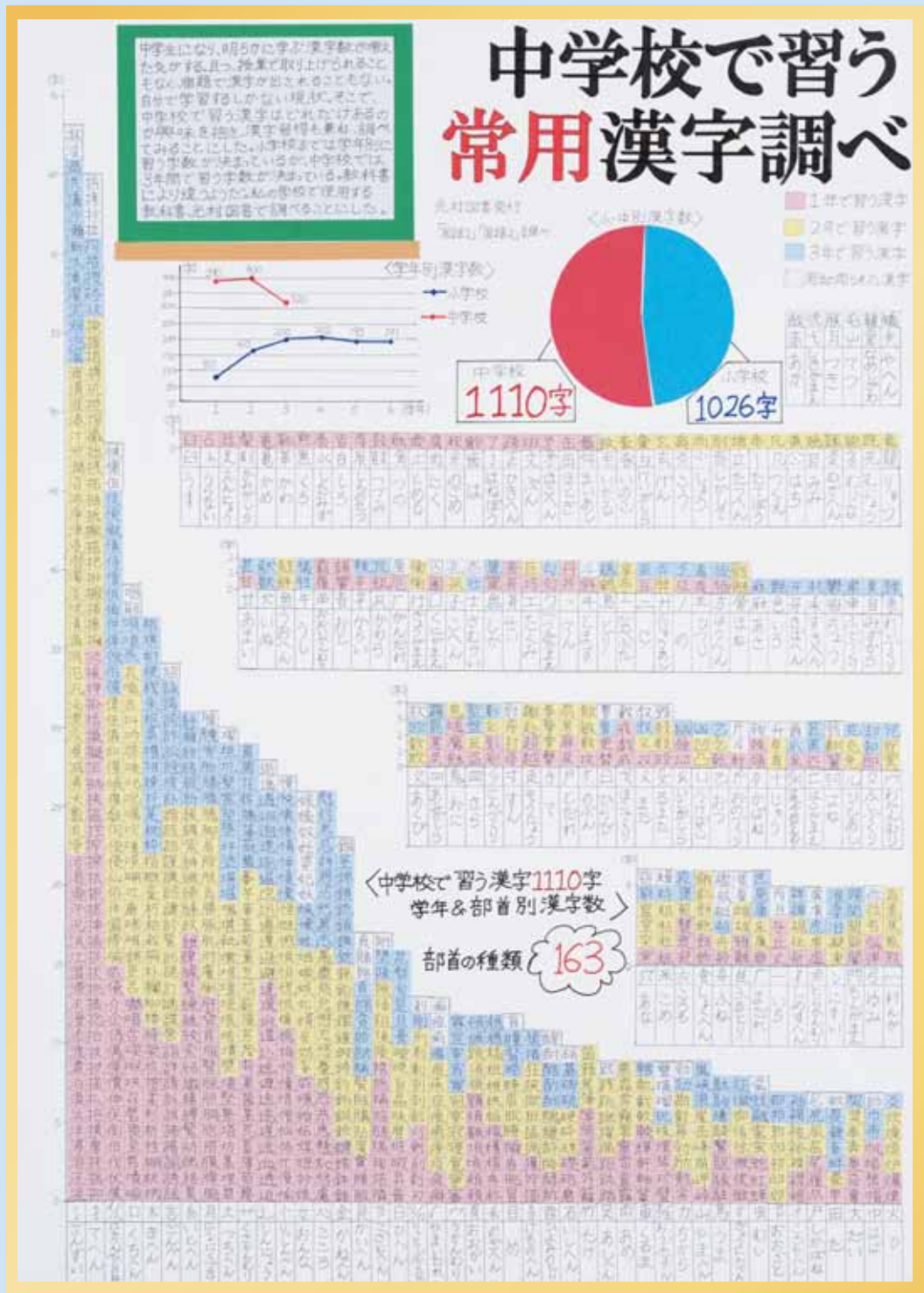
人の命を救う献血の様子について、2日間の調査を行って血液型や献血者の年代、そして近年の献血者数の変化など、たくさんの項目について効果的なグラフで表しています。それらの配置や色使いなど、的確な表現でまとめた効果的な作品となっています。

40代50代の献血者が多く、回数も10回から50回が多いなどの具体的なデータに、改めて献血への関心が増すようです。平成28年は熊本地震の年で、その年の献血の低下もはっきりと見て取れます。



熊本県議会
議長賞

中学校で習う
常用漢字調べ

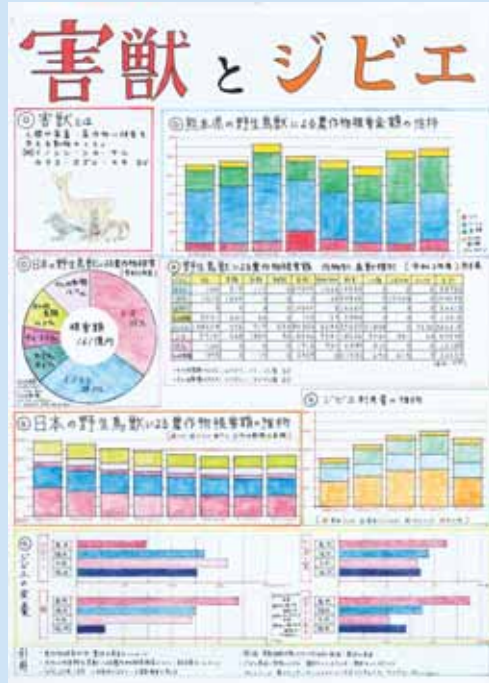


田上 誉莉

熊本市立西山中学校 2年

「常用漢字調べ」をグラフにするとは実に面白い発想です。学校で習う漢字については、その種類や量の多さに抵抗感を持つ子ども達が多いでしょうが、この作品はそれを楽しむかのように表現されています。

中学校で学習する163種の部首の漢字を学年別に紹介し、小学校のデータも交えながら、面白く分かりやすい独自のグラフでまとめられています。漢字への興味を誘うようで、このグラフを見れば、子ども達みんなが漢字の勉強に意欲が出る事でしょう。



害獣とジビエ

田邊 実希 / 井手口 凜
熊本市立西山中学校 2年



部活動のこれから

宮ケ丁 楓 / 胡 美熙
熊本市立西山中学校 2年



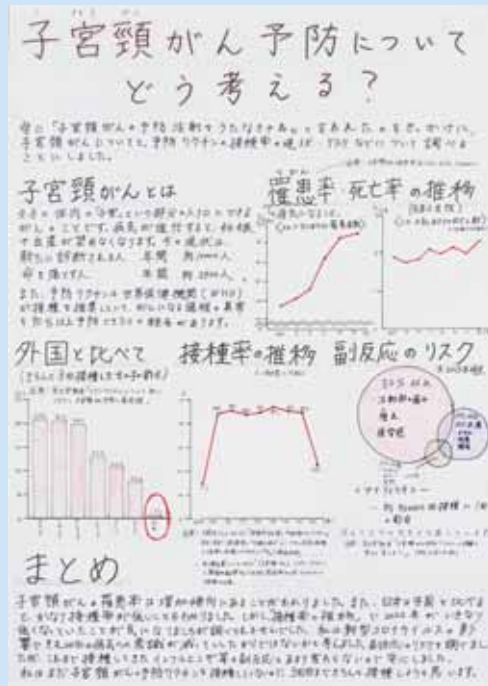
夏休み10日間のタブレット使用状況

六嘉 菜奈美
熊本市立西山中学校 2年



自転車をもっと身近に!

小野 徳香 / 池野 優香
国立大学法人熊本大学教育学部
附属中学校 2年



子宮頸がん予防について どう考える？

中島みのり

熊本市立西山中学校2年



危険！水の事故

城 咲良

熊本市立西山中学校2年



暑すぎる夏 この先どうなる？

坂本みなみ

国立大学法人熊本大学教育学部
附属中学校2年

全国コンクール：入選



地球温暖化→沸騰化?!
 どうするEarth
 私たちの一歩が地球を守る大きな一歩へ

地球温暖化→沸騰化?!

どうする Earth

～私たちの一歩が地球を守る大きな一歩へ～

近年、地球温暖化の影響が多岐にわたる。ハワイの山火事は顕著に表れている。さらに日本では、以前以上に台風や台風による被害が顕著に表れ、被害が拡大している。

これらの原因を調べていくと、地球温暖化（気候変動）と深く関係していることが分かってきた。この気候変動の原因は、温室効果ガスによって、地球の平均気温が上昇していることにある。

日本の年平均気温偏差

自宅の気温調べ

沸騰化の現状

熊本の年平均気温

熊本の最高気温

熊本の最低気温

2023年 統計開始135年 最も暑い夏
 7月5日の気温

沸騰化の影響

3時間降水量150mm以上の年間発生回数

熱中症救急搬送者数 (令和4年)

水稲の作況指数 (令和4年)

今後の対策

熊本県の温室効果ガス排出量

温暖化対策アンケート

～高校生が今取り組んでいること～

坂元 ゆみ / 坂元 優太 / 坂元 駿斗

一般 / 熊本県立第一高等学校 2年 / 合志市立西合志南中学校 1年

今年、国連の事務総長が温暖化の時代は終わり「地球沸騰化」の時代が来たと警告しました。この作品は、その事に素早く反応して、多くの項目のデータをもとに適切なグラフで表現しています。

意欲的で誠実な取り組みで、美術的にも構成や配色、そして手書きのイラストが効果的に発揮された素晴らしい作品です。また、沸騰化の現状やその影響そして今後の対策と論理的にまとめてあり、自身の反省や取り組みも含め、自分達にできる対策まで述べられています。

全国コンクール：入選

特別賞

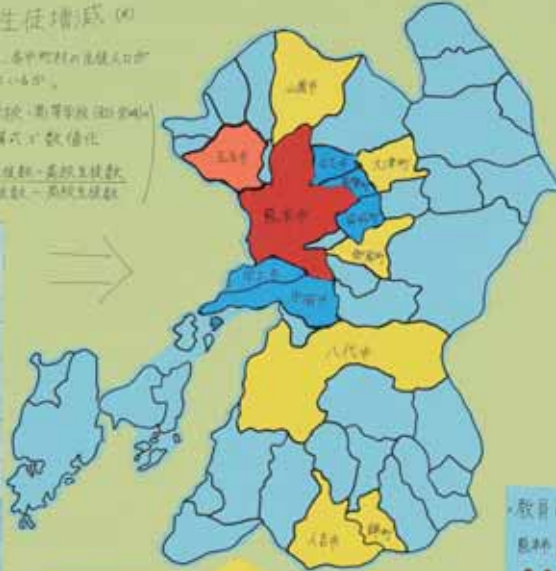
NHK熊本放送局賞

地域でこんなに違う!!
 高校生の熊本市一極化の現状

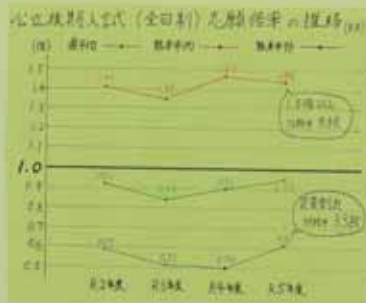
地域でこんなに違う!!
 高校生の熊本市一極化の現状

・高校進学時の生徒増減の傾向
 「中学校と高校を比較すると、各中学校の生徒人口が減少していることが分かります。」
 (熊本市内の中学校の中学校・高等学校(以下、高校)の生徒数と人口の計算式が数値化)
 増加率 = (中学校の中学校生徒数 - 高校生徒数) / 中学校の中学校生徒数 × 100

中学校	中学校生徒数	高校生徒数	増加率
熊本市	27,231	27,231	0.0%
八代市	1,911	1,911	0.0%
八代南	1,911	1,911	0.0%
八代北	1,911	1,911	0.0%
八代東	1,911	1,911	0.0%
八代西	1,911	1,911	0.0%
八代南東	1,911	1,911	0.0%
八代南西	1,911	1,911	0.0%
八代北東	1,911	1,911	0.0%
八代北西	1,911	1,911	0.0%
八代南東西	1,911	1,911	0.0%
八代北東西	1,911	1,911	0.0%
八代南東北	1,911	1,911	0.0%
八代南西北	1,911	1,911	0.0%
八代北東南	1,911	1,911	0.0%
八代北西東	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南東	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南東	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南東南	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南東南	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南東南東	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南東南東	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南東南東南	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南東南東南	1,911	1,911	0.0%
八代南東北西東南東南東南東	1,911	1,911	0.0%
八代北東西南東南東南東南東	1,911	1,911	0.0%



・熊本市・八代市増加 + ワーストは隣接市町村
 → 周辺地域から多くの生徒が流入
 ・各地域に特色がある市町村が存在



まとめ
 熊本市内外を比較することによって、熊本市一極化の現状と地域間の差が明らかになり、その差を解消するため、各自治体は各地域・各中学校の特色を最大限に活かす必要がある。今後の進捗や対応策などの影響については見たい。

出典
 (1)令和4年度「学校基本調査」大統計調査
 (2)令和2～5年度「熊本市立高等学校」卒業生就職意向調査
 複数回一級調査における転入者の状況について、熊本県教育委員会。

佐澤 惇生

国立大学法人熊本大学 教職大学院 2年

特色ある入学募集の取組みが各高校でなされていますが、いろんな観点から熊本市内への高校進学が多いのが現状です。これは大学進学や就職も同じで、若者が故郷を離れてしまう地方自治体の課題とも重なってきます。
 作者は、将来的に地域活性化の仕事を考えているのでしょうか。自身の課題として各地域や高校の魅力を探ろうという方向性を持っています。まずは熊本市一極化について県の地方の問題として分かりやすく美しい統計画として表現しています。

特別賞

熊本放送賞

変わりゆく教室



安達 慧

国立大学法人熊本大学 教職大学院 1年

一人一台のタブレットや電子黒板の利用、そしてコロナによる遠隔授業の普及など、確かにここ最近で学校の授業形態は大きく変化しています。

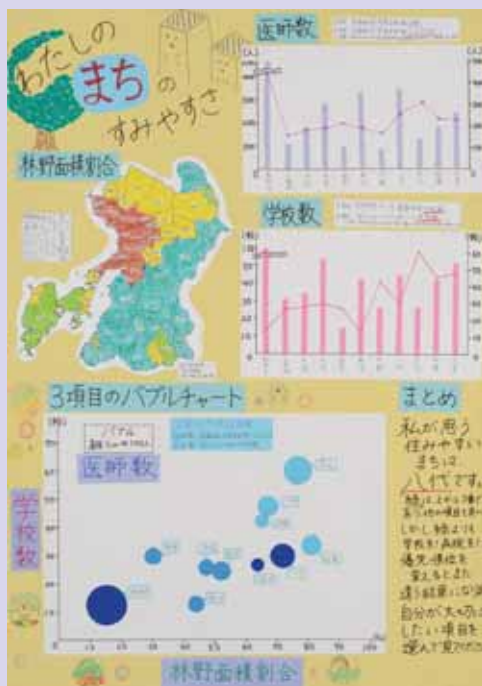
作者自身の小学生の頃との比較や変遷に着目したのが面白いところです。教育実習での気づきから調査項目を決め、いろんなグラフを適切に使用し、全体の構成などデザインも優れています。将来、教師を目指しているのでしょうか、これからの新しい教育の創造も考えています。ぜひ良い先生になってほしいところです。



日本は恵まれている!!

高尾 曜吏

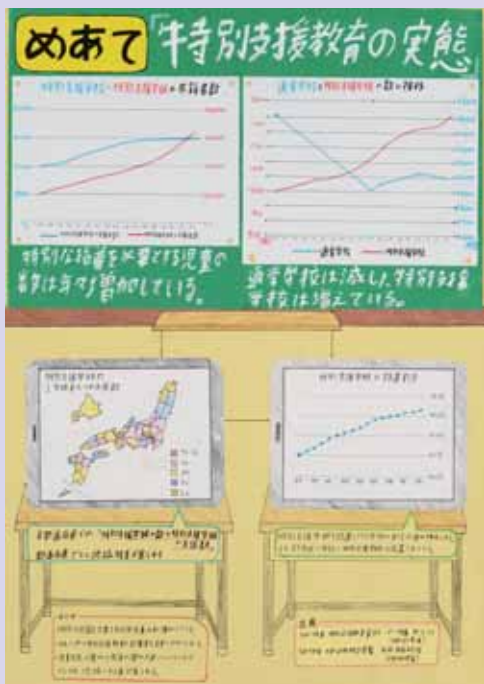
国立大学法人熊本大学 教職大学院 1年



わたしのまちのすみやすさ

押方 宙

国立大学法人熊本大学 教職大学院 2年



めあて
「特別支援教育の実態」

白石 航太

国立大学法人熊本大学 4年



熊本県の教員の魅力

田上 浩貴

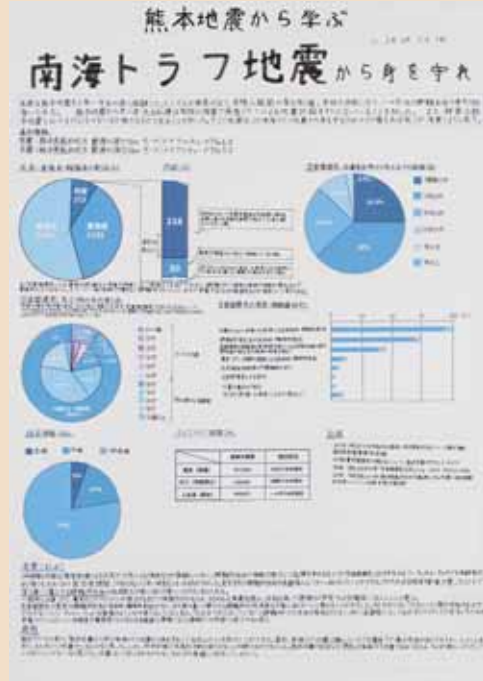
国立大学法人熊本大学 4年



生活習慣アンケート
結果から考える

西島 達子

熊本市立京陵中学校 養護教諭



**熊本地震から学ぶ
南海トラフ地震から身を守れ**
古賀 右恭／永田 千華
国立大学法人熊本大学教育学部
附属中学校 2年



こぎゃん上がったと！?
古庄 李佳／井手田 桃樺
岩本 唯月／前方 夢茉
熊本県立熊本農業高等学校 3年



KUMAMOTO 自転車事故
坊野 琉音／千原 勇貴
熊本県立熊本農業高等学校 3年



**同性婚について
考えたことはありますか?**
古原 舞乙／原田 佳歩／山谷 海音
熊本県立熊本農業高等学校 3年



熱中症による事故

木本 瑠泉 / 仲田 壮汰 / 藤 悠一郎
 松岡 隼哉 / 河野 祭心
 熊本県立熊本農業高等学校 3年



SDGsの認知度

田中 亜由美 / 江崎 梨紗
 村本 歩結
 熊本県立熊本農業高等学校 3年



熊本地震の被害

藤原 穂菜美
 熊本県立熊本農業高等学校 3年

熊本県統計グラフコンクール応募状況

市町村	学校名等	令和5年度					令和4年度					令和3年度					令和元年度					計 (4年間)						
		1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部		3部	4部	5部	パソコン		
1	熊本市 白川小学校																						1					1
2	熊本市 慶徳小学校			1					1					1							1						1	5
3	熊本市 壺川小学校														21													21
4	熊本市 五福小学校													1														1
5	熊本市 白山小学校													1														1
6	熊本市 一新小学校	1							1																			2
7	熊本市 帯山小学校	1							1	1																		3
8	熊本市 帯山西小学校																					1						1
9	熊本市 武蔵小学校								1																			1
10	熊本市 山ノ内小学校	14	1							21																		36
11	熊本市 泉ヶ丘小学校	1																										1
12	熊本市 飽田東小学校																									1	1	
13	熊本市 山本小学校	6								5			4	2								6						23
14	熊本市 山東小学校									3					2													5
15	熊本市 田迎西小学校																					1						1
16	熊本市 田迎南小学校	1	1																									2
17	熊本市 本荘小学校			2																								2
18	熊本市 出水小学校	1																										1
19	熊本市 桜木小学校			2																								2
20	熊本市 熊本大学教育学部附属小学校	10																										10
21	熊本市 出水中学校														1													1
22	熊本市 京陵中学校				1						1							1								1		4
23	熊本市 龍田中学校					1										5												6
24	熊本市 清水中学校									7	1					10	2											20
25	熊本市 託麻中学校				1						1																	2
26	熊本市 北部中学校														1								1	1	5			8
27	熊本市 真和中学校																						1					1
28	熊本市 西山中学校				17																							17

	市町村	学校名等	令和5年度						令和4年度						令和3年度						令和元年度						計
			1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	1部	2部	3部	4部	5部	パソコン	
29	熊本市	熊本大学教育学部附属中学校				5	1																			6	
30	熊本市	鎮西学園真和高等学校					1					1						1									3
31	熊本市	第二高等学校										2														2	
32	熊本市	熊本農業高等学校					11					10						11								2	34
33	熊本市	千原台高等学校																							1	1	
34	熊本市	熊本マリスト学園中学校																					8		8		
35	熊本市	熊本大学					7																		7		
36	天草市	本町小学校	3																						3		
37	天草市	新和小学校													1										1		
38	山鹿市	八幡小学校	1										1												2		
39	山鹿市	三玉小学校						2	1				1	3	1				3	1	3			1	16		
40	山鹿市	稲田小学校																3							3		
41	宇土市	花園小学校													1										1		
42	宇城市	松橋小学校													1										1		
43	宇城市	松橋支援学校										1						1						1	3		
44	合志市	西合志東小学校																	1						1		
45	合志市	西合志南中学校																			1				1		
46	八代市	第一中学校																1							1		
47	津奈木町	津奈木小学校								2							1								3		
48	南関町	南関第一小学校	1					1																	2		
49	菊陽町	武蔵ヶ丘中学校																				1			1		
50	御船町	御船中学校																				1			1		
51	益城町	広安西小学校	1	1	3					4			1	2						1					13		
52	高森町	高森中学校									5														5		
53	氷川町	宮原小学校	1					1	1				1	1					1	1					7		
54	氷川町	竜北西部小学校																			1				1		
55		一般					1				1						1						1		4		
合計			17	27	9	23	10	13	7	1	38	13	5	12	8	9	30	17	3	15	8	3	14	13	3	12	310

熊本県統計グラフ コンクール実施要領

県民の統計及び統計グラフ作成に対する関心と理解を高めるとともに、統計グラフ作成技術の普及向上を図るため、熊本県統計グラフコンクールを実施します。

なお、詳細につきましては、各年度ごとに作成しております実施要領をご確認ください。

応募資格・課題・規格

	応募資格	課題	用紙規格
第1部	小学校1年生及び2年生の児童	自由ですが児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたもの	仕上げ寸法B2判 (72.8cm×51.5cm) ※用紙は貼り合わせでもB2判であれば可。 ※購入する店舗によっては、B2判より数cm大きめの場合があります。 必ずサイズどおりにカットして下さい。
第2部	小学校3年生及び4年生の児童		
第3部	小学校5年生及び6年生の児童	自由 (自ら観察又は調査した結果をグラフ化したもの、既存の統計資料をグラフ化したもの、どちらでも応募できます。)	
第4部	中学校の生徒		
第5部	高等学校以上の生徒・学生及び一般		
パソコン統計グラフの部	小学校の児童以上		

(1) 各部とも紙質、色彩（単色にても可）は自由としますが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

(2) **規格寸法を厳守してください。規格外の作品は失格となりますので、注意してください。**

(3) 1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

(4) 合作については、1作品について5人以内とします。

(5) 応募上の注意

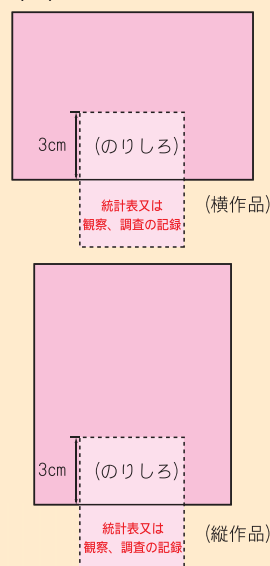
- ・応募作品は、自分で創作したものに限りませう。
- ・**第三者（応募者以外の者）が作成したイラストや写真等（フリー素材含む）は、絶対に使用しないでください。**
 （利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。）
- ・作品の裏面に、住所（学校を通じて応募する児童・生徒・学生の作品は省略可）・氏名・職業（児童・生徒・学生の場合は、所属学校・学年）・年齢を明記してください。
 なお、住所・氏名・学校名・タイトルは、正しい字体（略字は使わない）で書き、必ず「ふりがな」を付けてください。
- ・自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙として付けてください。
- ・自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として必ず付けてください。

- ・観察、調査の記録又は作品に使用した統計表（取材資料）は、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で右側の例のように貼り付けてください。

なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、表に都道府県名、応募する部名、制作者氏名を記載したA4判の封筒に入れて、作品に貼り付けずに提出してください。

グラフ部分をパソコンで作成したもの（下書きしたものを含む）は、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。

(例) 統計グラフ表面



応募方法

- (1) 送付先 〒862-8570
(郵便番号のみで住所は書かなくても結構です)
熊本市中央区水前寺6丁目18-1
熊本県統計協会
(熊本県庁統計調査課内)
- (2) 締切日 毎年9月初旬

審査基準

- (1) 共通基準
 - ① 目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れなど、誤りはないか。
 - ② 資料の出所、観察・調査の方法など、書き落としはないか。
 - ③ 見出し（主題）の表現、配色などは的確か。
- (2) 各部別基準
 - ・第1部、第2部
子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。
 - ・第3部～第5部、パソコン統計グラフの部
 - ① 統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。
 - ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。
 - ③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

入賞区分及び賞

- (1) 特別賞 入選作品から特別賞10点を選びます。
(熊本県知事賞、熊本県議会議長賞、熊本県教育委員会賞、熊本日日新聞社賞、NHK熊本放送局賞、熊本放送賞、テレビ熊本賞、くまもと県民テレビ賞、熊本朝日放送賞、鶴屋百貨店賞) ※令和5年11月現在
上記特別賞には賞状、副賞及び各賞の楯が贈られます。

- (2) 入 選 各部とも10点以内 …賞状及び副賞
- (3) 佳 作 各部とも5点以内 …賞状及び副賞
- (4) 参加賞 上記以外の応募者全員

※優秀な作品については、全国コンクールに出品します。(全国コンクールにおいて特選及び入選に選ばれた作品の著作権はホームページでの使用を含め公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。)

入賞作品の発表

- (1) 毎年10月中旬に学校又は個人あてに通知します。
- (2) 賞状及び副賞の授与については、別途通知します。
※これらの作品の著作権は、熊本県統計協会に帰属します。
また、入賞作品について、熊本県のホームページに掲載させていただきますので、御了承下さい。

第 71 回熊本県統計グラフコンクール審査結果

検索



留意事項

◎グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件等が備わっていなかったり、内容に不備や過誤があるため、選外とされる場合がありますので、次の諸点に十分留意してください。

- ・ 観察、調査の記録が添付されていること。(自己の観察又は調査の結果をグラフ化した場合)
- ・ 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。(既存の統計資料をグラフ化した場合)
- ・ 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)が符合していること。
- ・ 作品につけた表題とグラフ内容が一致していること。
- ・ 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- ・ 誤字、脱字がないこと。
- ・ 用紙の仕上げ寸法を厳守すること。
- ・ 既存のキャラクターを使用しないこと。(例：くまモン、ゆるキャラ、ディズニーのキャラクター、アニメやまんがに登場するキャラクターなど)
- ・ 既成の図表・グラフ等をそのまま使用するのは避けること。
- ・ パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手書き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

なお、作成に際しては、打ち出しグラフを複写機等により拡大又は合成して規格にあわせてください。

◎指導上の注意(指導者の方に)

児童・生徒に指導する際は、次のことについて特に留意してください。

- (1) 資料の選択及び取扱方法についての示唆、助言は差し支えありません。
- (2) 表現(グラフ)は、児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- (3) 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導、点検をしてください。

第71回 熊本県

統計グラフコンクール作品集

発行日／令和5年11月

編集／熊本県・熊本県統計協会

発行／熊本県・熊本県統計協会

〒862-8570

熊本市中央区水前寺6丁目18番1号

TEL 096-333-2174

印刷／緒方印刷所

