

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	5年 6年	イ 事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫すること	話の構成を工夫しながら話すこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと	5年 6年	オ 互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと	司会者としての役割を果たしながら、話し合いの進行をすること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと	5年 6年	イ 事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫すること	話の構成を工夫し、活動の内容や感想等についてまとめること。		○					○
④				話すこと・聞くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	伝えたいことを分かりやすくまとめようとする。	○						○
⑤	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「そうじゅう」を読むこと	6年配当の漢字「操」と「縦」を組み合わせた熟語「操縦」を「そうじゅう」と正しく読むこと。					○	○	
			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「つら(なる)」を読むこと	4年配当の漢字「連」を「つら(なる)」と正しく読むこと。					○	○	
			③	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「きざ(む)」を読むこと	6年配当の漢字「刻」を「きざ(む)」と正しく読むこと。					○	○	
⑥		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	3年 6年	「対策」を書くこと	3年配当の漢字「対」と6年配当の漢字「策」を組み合わせた熟語「対策」を正しく書くこと。					○	○	
			②	伝統的な言語文化と国語の特質	5年	「志」を書くこと	5年配当の漢字「志」を正しく書くこと。					○	○	
			③	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「映」を書くこと	6年配当の漢字「映(す)」を正しく書くこと。					○	○	
⑦		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	ア(ア) 俳句について情景を思い浮かべること	俳句を読み、情景を思い浮かべて季語を見つけること。					○	○	
⑧		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	イ(ク) 接続語が文と文との意味のつながりに果たす役割を理解し、使うこと	接続語を使って一文を二文に分けて書き直すこと。					○	○	
⑨		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ア(イ) ことわざの意味を知り、使うこと	ことわざの意味を理解すること。					○	○	
⑩		(6)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	(2)イ 漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと	複数の文字列に注意したり、文字の書き出しの位置や大きさを考えたりして書くこと。					○	○	

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑪	3	(1)		読むこと	5年 6年	ウ 目的に応じて、文章の内容を的確におさえること	文章の中心となる語や文をとらえること。				○		○	
⑫		(2)		読むこと	5年 6年	ウ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえること	文章に書かれている話題，理由や根拠となっている内容をとらえること。				○		○	
⑬		(3)		読むこと	5年 6年	ウ 目的に応じて、事実と感想，意見などの関係を押さえること	文章に書かれている話題，構成の仕方や巧みな叙述などについて注意しながらとらえること。				○		○	
⑭		(4)		読むこと	5年 6年	オ 本や文章を読んで考えたことを発表し合い，自分の考えを広げたり深めたりすること	自分の課題に対して，調べたことを自分の考えとしてまとめること。				○			○
⑮				読むこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	文章の内容や，筆者の考えに関心をもち，自分の考えをもととすること。	○						○
⑯	4	(1)		書くこと	5年 6年	ウ 事実と感想，意見などと区別するとともに，目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること	目的や意図に応じて，記事に見出しを付けること。			○			○	
⑰		(2)		書くこと	5年 6年	エ 引用したり，図表やグラフなどを用いたりして，自分の考えが伝わるように書くこと	資料から分かることを引用して，報告書の内容に書くこと。			○			○	
⑱		(3)		書くこと	5年 6年	エ 引用したり，図表やグラフなどを用いたりして，自分の考えが伝わるように書くこと	グラフなどを用いて事実を伝え，自分の考えが伝わるように書くこと。			○			○	
⑲		(4)		書くこと	5年 6年	エ 引用したり，図表やグラフなどを用いたりして，自分の考えが伝わるように書くこと	資料によって，自分の考えを根拠付けたり，自分自身の経験と関連付けたりしながら，自分の考えを効果的に書くこと。			○				○
⑳				書くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	読み手に伝わるように自分の考えを書こうとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は，過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況をみる問題として出題しています。