

平成 2 8 年 度

く ま も と さ
熊 本 県 学 力 調 査
「 ゆ う チ ャ レ ン ジ 」

小 学 校 第 4 学 年 国 語

- 問題は 1 ～ 4 で， 8 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

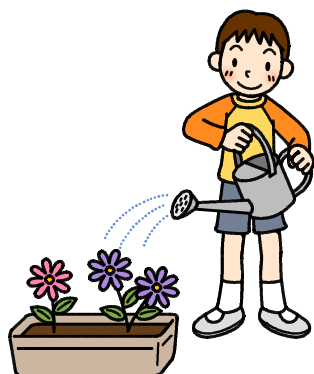
年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

【1】 中西さんたちは、学級園の花をきれいにさかせるための「水やり当番」と【話し合いの様子の一部】です。よく読んで、あとの問題に答えましょう。

【ぎ題】

学級園の花をきれいに
さかせるための「水やり
当番」を決めよう。



【話し合いの様子の一部】（司会は中西さん）

中西 それでは、学級園の花をきれいにさかせるための水やり当番について話し合います。意見を出してください。

上村 わたしは、はんごとにじゅん番を決めたいと思います。理由は、学級園の花を育てるのは、学級みんなの大切な仕事だと思うからです。

青木 ぼくは、一人一人が水やりをすることができるといいと思います。学級の仕事を進んすることが大切だと思うからです。

中西 ほかに意見はありませんか。意見がなければ、上村さんと青木さんの意見にしようではありませんか。

川口 青木さんにしようです。たくさんの方が水やりをする日があったり、だれもしない日があったりしたらどうしますか。

青木 ^①たくさんの方が水やりをしたり、だれもしない日があったりしないように、みんな、自分ができる日を出し合って当番表を作ったらいいと思います。

中西 ほかにしようはありませんか。上村さんから、はんごとにじゅん番を決めて水やりをするという意見と、青木さんから、一人一人が水やりをすることができるといい意見が出ています。みなさん、どうですか。

木下 わたしは、青木さんの意見につけ加えて、学級の仕事を進んでしている人を見つけて、帰りの会でしようかいしたいです。

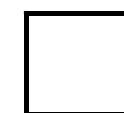
中西 ちよつと待ってください。木下さんの意見もいいと思いますが、ぎ題から外れています。友達のいいところをしようかいするのは次に話し合うとして、^②水やり当番について、上村さんと青木さんのどちらの意見にさん成なのかを考えて意見を出してください。

木下 はい、わかりました。

（話し合いがつづく）

(1) — 部①の青木さんの発言内ようの説明として最もふさわしいものを、次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

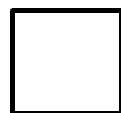
- ア 川口さんのしつ問を受けて、自分のけい験を入れて発言している。
イ 川口さんのしつ問を受けて、新しい意見をつけ加えて発言している。
ウ 上村さんの発言を受けて、自分の立場をはっきりさせて発言している。
エ 上村さんの発言を受けて、反対の意見を入れて発言している。



①

(2) 中西さんが司会をしながら気をつけていることとして最もふさわしいものを、次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 話し合いで出てきた意見に、しつ問している。
イ 話し合いで出てきた意見に、自分がさん成か反対か説明している。
ウ 話し合いで、自分の意見に理由を入れて発表している。
エ 話し合いで出てきた意見が、ぎ題から外れないようにしている。



②

(3) — 部②を受けて、あなたはどんな意見を言いますか。次の【書き方】に合わせて書きましょう。

- 【書き方】○ 上村さんの意見にさん成か、青木さんの意見にさん成か、自分の立場をはっきりさせること。
○ さん成するくわしい理由を、話すように書くこと。

--	--	--	--

④ ③

2

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の——部の漢字の読みを、ひらがなでいねいに書きましょう。

まる

① 心が温まる。

② 灯台が海を照らす。

③ チームの要になる。

⑤

(2) 次の文の——部のひらがなを、漢字でいねいに書きましょう。

げる

① はつゆきがふる。

② 春をつげる。

③ 生き物係をきぼうする。

⑥

(3) 次の文の主語と述語をさがして、それぞれ書きましょう。

空を見上げたぼくは、ふしぎな雲を見つけた。

主語

述語

⑦

(4) 次のローマ字の読み方をひらがなで書きましょう。また、「ほんだな」をローマ字で書きましょう。

kitte

ほんだな

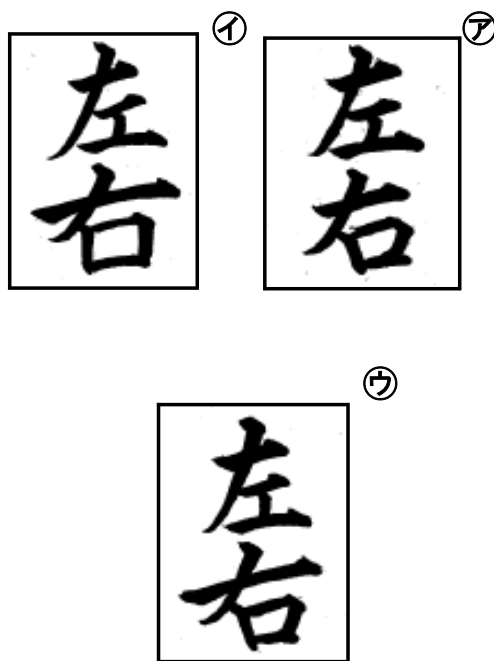
⑧



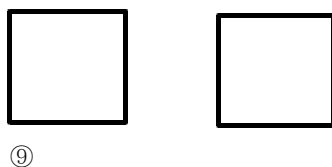
(5) 次の㉞㉟㊱の作品は、前田さんが書写の時間に書いた作品です。前田さんは、三つの作品をくらべて、【ふりかえり】のように考え、㊱が一番よくできたと思いました。【ふりかえり】の①と②に入る言葉として最もふさわしいものを、下のアからエまでのの中からそれぞれ選んで、その記号を書きましよう。(ただしアからエまでの記号は一度しか使いません。)

【ふりかえり】

㊱は㉞とくらべると、(①)に注意して書きました。「右」の二画目の書き方が大事だと分かりました。また、㊱は㉟とくらべると、(②)に注意して書きました。特に「右」の口の下の方をせまくしました。



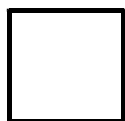
ア しせい
イ 字形 ①
ウ 行の中心
エ 画の長さ ②
オ 筆の持ち方



⑨

(6) 「種」という漢字の読み方や成り立ちを漢字辞典で調べるとき、どのような調べ方をするとういでしょう。調べ方としてふさわしいものを次のアからエまでのの中から一つ選んで、その記号を書きましよう。

ア 部首さくいで「禾」をさがし、次に十五画の漢字の中から「種」をさがす。
イ 部首さくいで「重」をさがし、次に十五画の漢字の中から「種」をさがす。
ウ 部首さくいで「禾」をさがし、次に九画の漢字の中から「種」をさがす。
エ 部首さくいで「重」をさがし、次に九画の漢字の中から「種」をさがす。



⑩

③ 山田さんは、図書室で、生き物のおもしろい行動について書かれた「食べるちえ」という本から、【しりょう1】と【しりょう2】の二つの文章を見つけました。よく読んで、あとの問題に答えましょう。

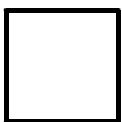
【しりょう2】

(ネイチャー・プロ編集室^{へんしゅうしつ} 著^{ちよ}「食べるちえ(動物のちえ)」から「ササゴイ」による。)

(ネイチャー・プロ編集室^{へんしゅうしつ} 著^{ちよ}「食べるちえ(動物のちえ)」から「テッポウウオ」による。)

(1) 山田さんは【しりょう1】と【しりょう2】を読み、どちらのしりょうにも共通することを見つけました。二つのしりょうに共通することはどんなことでしょうか。次のアからエまでのの中から一つ選び記号を書きましょう。

- ア 生き物の住んでいる場所について書かれている。
イ 生き物のねむる場所について書かれている。
ウ 生き物の食べ物の取り方について書かれている。
エ 生き物の友だちの見つけ方について書かれている。



⑪

- 4 高木さんたちは、毎月テーマを決めて学級新聞を作っています。十二月はけんこうをテーマにします。次は、と中まで作った【学級新聞】と【保けんの先生へのインタビュー】です。よく読んで、あとの問題に答えましょう。
- 【学級新聞】
- 【保けんの先生へのインタビュー】

学級新聞
けんこう特集号

12月号
12月9日
南小学校
4年1組

あ

どうしてかぜを
ひくのかな？
体をひやす
夜、ねている間に
ねびえをして、
かぜをひくことが
あります。
ていこう力の低下
夜おそくまでお
きていると、体が
つかれて、ばいき
んとたたかう力
(ていこう力)が
弱くなり、かぜを
ひきます。

い

外で遊ぼう
「昼休みにどんな遊びを
しているか」について、
四年一組の三十五人にア
ンケートをとりました。

屋休みにどんな遊びをしているか (人)

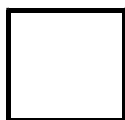
サッカー	9
お絵かき	8
おしゃべり	7
ドッジボール	5
何もしていない	4
なわとび	2

「けんこうにすごすために大切なことは
なんですか。」

まずは食事をきちんととることです。
わたしたちは、食べ物で、体にひつよう
な栄^{えい}ようをとっているからです。次に、
運動をすることです。運動をすることで
ほねがじょうぶになったり、きん肉がつ
いたりします。さらに、夜ふかしせず
に、十分なすいみんをとることも大切で
す。わたしたちの体は、ねている間に成
長するからです。また、すいみんをとる
ことで、つかれも取れますよ。

- (1) 新聞のわりつけについて、**あ**の場所にのせる記事として最もふさわしいものを、次のアからエまでの中から

- ア 一番読みやすい記事
イ 一番長い記事
ウ 一番資料が多い記事
エ 一番伝えたい記事



(2) 高木さんは、【保けんの先生へのインタビュー】をもとに、**あ**の場所に、けんこうにすごすために大切なことを伝える記事を書こうとしています。次の【下書きした記事の一部】を読んで、あとの問題に答えましょう。

【下書きした記事の一部】

① 上の**う**に入る内ようを、次の「三つめは、」に続けて書きましょう。

保けんの先生に「けんこうにすごす
ために大切なこと」についてインタビ
ューをしたところ、大切なことを三つ
話されました。

一つめは、食事です。わたしたちは食することで体にひつような栄養をとっているからだそうです。

二つめは、運動です。運動をする
と、ほねがじょうぶになったり、きん
肉がついたりするからだそうです。

三つめは、

う

これらの三つのことに氣をつけて、
毎日をけんこうにすごしましょう。

三つめは、

① 上のうに入る内ようを、次の「三つめは、」に続けて書きましょう。

② 高木さんは【学級新聞】のいいに書く記事を考えています。あなたなら

どんな記事を書きますか。次の【書き方】に合わせて書きましょう。

【書き方】○ 外で遊ぶことを、学級のみんなによびかける内ようにす

る。

○ 「グラフを見ると、」に続けて、書き出しの言葉もふくめて、七十字以上、九十字以内で書くこと。

グラフを見ると、

70

90字

②①①⑧

⑪

これで、問題は終わります。