

令和4年度（2022年度）教育警察常任委員会管外視察の概要

- 1 視察日 令和4年（2022年）11月8日（火）～10日（木）
- 2 視察者 教育警察常任委員会（6名）
大平雄一（委員長）、池永幸生（副委員長）、城下広作、
淵上陽一、岩田智子、前田敬介
- 3 視察の概要

（1）石川県教育委員会

石川県は、近年の全国学力・学習状況調査結果において、小学校、中学校ともに全国トップクラスの県である。

平成23年に学力向上に向けた中長期的指針である「いしかわ学びの指針12か条」を策定し、平成28年には、学力向上の課題や今後の教育の動向を踏まえ、さらに進化した改訂版の「いしかわ学びの

12か条十（プラス）」を示すとともに、授業実践の参考となる具体的な指導法や指導事例、評価問題等を示した「いしかわ学力向上プログラム」を作成するなど、小中学生の確かな学力の育成に取り組んでいる。

今回の視察では、学力向上に向けた石川県の取組や現状の要因について説明を受けた。

石川県教育委員会が目指しているのは、学習指導と生徒指導を両立した教育力の向上であり、各種の学力調査や質問紙調査、授業参観などの多様な方法で子どもたちの学力の現状を把握し、何が課題なのかを明らかにした上で、教科ごとの学力向上プログラム推進チームにおいて、金沢大学の先生と一緒に分析を行い、その課題克服に向けた指導事例を作成し、学校現場に還元しているとの説明があった。



(2) 石川県立図書館

石川県立図書館は、令和4年7月に開館した全国トップクラスの規模と建物を円形に配置した「円形大閲覧空間」という特徴的な構造を持つ施設である。

一部サイレントスペースが設けられているものの、館内は基本的に会話可能で、食文化体験スペース、モノづくり体験スペース、交流広場等が設けられており、そこで体験型のイベント等も実施されている。

今回の視察では、最新の図書館の施設設備の概要や集客等の工夫について説明を受け、館内を見学した。

石川県立図書館から、知事部局で条例を新たに制定し、所管を教育委員会から県民文化スポーツ部に移管しており、知事部局に移管したことによって、知事部局の他部局を巻き込んだ文化交流イベントなども実施している、ただし、市町図書館指導は、教育委員会に権限があることから、教育委員会と連携して取り組んでいるとの説明があった。



(3) 永平寺町役場

福井県永平寺町では、国内で初めて、遠隔監視・操作型の自動運行装置(レベル3)として認可を受けた自動運転移動サービスが実現し、国内外から大きな関心を集めている。本県においても、過去に芦北町において自動運転の実証実験が行われたところである。

今回の視察では、自動運転サービスの実態やサービス導入により期待される効果、また、交通規制上の課題等について説明を受けた。

永平寺町から、自動運転は、一般車両が乗り入れできない自転車・歩行者専用道路に電磁誘導線を埋め込み、センサーがそれを感知して走るシステムになっているが、途中国道と交差する部分があり、運転者が遠隔監視室でモニターにより車両の運行を監視している、今年度、実用化(レベル4)に取り組むが、いかに生活の中にテクノロジーを部分を実装していくか、まだまだ課題があるとの説明があった。



(4) 福井県立高志高等学校

福井県立高志高等学校は、福井県初の併設型中高一貫校として、平成15年度から文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定されている。カリキュラムの特徴として、進学型単位制教育課程として進路志望に応じた多様な選択科目を設定している。



今回の視察では、国際社会及び地域社会のリーダーとして貢献できる、知徳体の調和のとれた人材の育成を目指す同校の取組について説明を受けた。

高志高等学校からは、「高志学」と称する、探求的な学び、様々な課題研究等を中学校から高校まで実施している、また、高志中学から高校に入学する内申生と入試を受けて高校に入っている高入生はクラスを分けていたが、来年度は、どのクラスもミックスクラスにし、生徒たちがお互いに切磋琢磨する、お互いにいいところを見つけあって伸びていく雰囲気づくりを行っていききたいとの説明があった。

(5) 福井県警察

福井県警察では、交通事故抑止対策の大きな柱である「歩行者の安全確保」に向け、工夫を凝らした取組を行っている。

今回の視察では、福井県警察が推進する交通安全対策の現状や反射材普及促進活動をはじめとした特色ある取組状況について説明を受けた。



福井県警察から、反射材を普及させるため、若人の考えを取り入れようということ

で、地元の高校と連携した反射材付き制服の開発や反射材普及協会と連携したアイデア商品の募集、商品化、SNSを活用したそれらの情報発信等を行っているとの説明があった。