

はじめに

小学校学習指導要領（平成29年告示）が令和2年4月から全面実施となり、2年が経とうとしています。

今回の改訂では、知・徳・体にわたる「生きる力」を子供たちに育むために「何のために学ぶのか」という各教科等を学ぶ意義を共有しながら、授業の工夫改善が推進されるよう、全ての教科等の目標及び内容を「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱で再整理されています。

本書は、学習指導要領の趣旨を踏まえ、その三つの柱の資質・能力の育成を目指し、体育の指導を適切に行うための指導資料として作成しました。

本来であれば昨年度末に完成する予定であった本書は、新型コロナウイルス感染症の影響により、1年遅れの発行となりました。その間、各小学校におかれましては、昨年度末に発行した「概要版」を活用していただきながら、学習の質を一層高める授業改善に取り組んでこられたことと思います。

今回、発行する本書は、大きく「Ⅰ 理論編」と「Ⅱ 実践編」の2部で構成しています。

「Ⅰ 理論編」では、学習指導要領の趣旨に基づいた内容を分かりやすく解説しています。また、授業を行う上での大切なポイントもまとめていますので、ぜひ御一読ください。

「Ⅱ 実践編」では、授業づくりの具体的な方法や、運動が苦手な児童に対する手立てなど、より詳細な指導法等を掲載しています。また実践例については、11例を掲載し、「概要版」の7例を合わせて18例紹介していますので、授業づくりの参考としてください。

各学校におかれましては、学校及び児童の実態等に応じながら「概要版」と併せて本書を効果的に活用し、学習指導要領の趣旨に沿った体育の授業が展開されることを期待します。

終わりに、本書の作成に当たり、コロナ禍の中で多大な御協力をいただきました関係者の皆様をはじめ、献身的に御尽力くださいました作成委員の皆様にご心より感謝申し上げます。

令和4年（2022年）3月

熊本県教育庁県立学校教育局体育保健課
課長 平江 公一