

引き渡し訓練

日時	令和3年6月18日(金)14時55分～						
対象者	全学年・()年生・その他()						
<p>具体的な取組</p>	<p>大きな自然災害や事件、事故が発生した場合、保護者へ安全に引き渡しをするための訓練を行った。一昨年までは、体育館で行っていたが、新型コロナウイルス対策のため、昨年からの訓練のやり方を変更した。本年度は、昨年度の反省を踏まえた上で検討し、よりスムーズに、そして三密を避けるため、地区ごとのまとまりで動いた。</p> <p>5 引き渡し・引き取りの流れ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>14:55～ 放送(教頭)で職員は、職員室に集合(支援員は、教室に)</p> <p>↓</p> <p>「お迎え下校」についての確認をする。</p> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">学級担任</th> <th style="width: 33%;">児童</th> <th style="width: 33%;">保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>① 帰りの用意をさせる。</p> <p>② 【1～6年担任】 放送を聞き、体育館へ移動する。西上宮・宮園・早尾・梶・原田・今は、1分後くらいに教室を出る。どちらも荷物と靴・傘を持たせ、誘導する。 *1年は、2階の渡り廊下(東)から移動。2年は、階の渡り廊下(西)から移動。 *3年、5年は西階段から移動。 *4年6年は、東階段から移動。</p> <p>③ 【地区担当】 人数確認をする。 窓開けを指示 【受け取り担当】 お迎えカードを持っていく。</p> <p>④ 紙に書いてある児童を送り出す。</p> <p>⑤ 引き渡しを終えた児童を名簿でチェックする。</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>① 帰りの用意をする。黄色い帽子はランドセルの中に入れる。</p> <p>② 【児童】 荷物と靴(ビニール袋に入れる)・傘を持って移動する。</p> <p>*体育館や教室移動後は、話をしないで待つ。</p> <p>*入り口を向き、座って待つ。</p> <p>③ 【児童】 整列し、待機する。 *ランドセル・靴などの荷物は、右側に置く。 *話をしないで待つ。</p> <p>④ 名前を呼ばれたら、荷物を 持って体育館下へ行く。 もしくは、教室外へ行く。</p> <p>⑤ 保護者と下校する。</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>① 学校より「引き渡し」のメールを受け取る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>職員集合10分後に配信 (訓)災害が発生が予想され、児童だけの下校が困難な状況です。保護者等の迎えによる児童の引き渡しを行います。保護者の皆さんは職員玄関前で引き渡しの受けをお願いします。受付後、体育館下で児童の引き渡しを行います。迎えに来るまでの時間が60分を超す場合は、学校へ連絡(62-2147)をお願いします。車は、運動場北側の坂を下って、運動場まで行ってください。そして、正門から出られるようお願い致します。新型コロナウイルス対策として、マスクの着用をお願いします。</p> </div> <p>② 正面玄関で受付担当者、迎えに来た児童の名前と学年を言う。</p> <p>③ 校舎の中を歩いて児童を迎えに行く。</p> <p>④ 子どもを引き取る。</p> <p>⑤ 下校する。</p> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p style="text-align: center;">準備 駐車場交通整理</p> <p>三川・岩本・那須 齋藤・竹本・峠 村田・前田・山根 江嶋・深田</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">*靴を入れる物(ビニール袋等)は、各自で準備。(ビニール袋に記名したものをランドセルにいつも入れておくよう、学校から通知を出し、依頼する。 *お迎えが遅い児童について。全体の人数が少なくなった時点で、図書室待機をする。</p>	学級担任	児童	保護者	<p>① 帰りの用意をさせる。</p> <p>② 【1～6年担任】 放送を聞き、体育館へ移動する。西上宮・宮園・早尾・梶・原田・今は、1分後くらいに教室を出る。どちらも荷物と靴・傘を持たせ、誘導する。 *1年は、2階の渡り廊下(東)から移動。2年は、階の渡り廊下(西)から移動。 *3年、5年は西階段から移動。 *4年6年は、東階段から移動。</p> <p>③ 【地区担当】 人数確認をする。 窓開けを指示 【受け取り担当】 お迎えカードを持っていく。</p> <p>④ 紙に書いてある児童を送り出す。</p> <p>⑤ 引き渡しを終えた児童を名簿でチェックする。</p>	<p>① 帰りの用意をする。黄色い帽子はランドセルの中に入れる。</p> <p>② 【児童】 荷物と靴(ビニール袋に入れる)・傘を持って移動する。</p> <p>*体育館や教室移動後は、話をしないで待つ。</p> <p>*入り口を向き、座って待つ。</p> <p>③ 【児童】 整列し、待機する。 *ランドセル・靴などの荷物は、右側に置く。 *話をしないで待つ。</p> <p>④ 名前を呼ばれたら、荷物を 持って体育館下へ行く。 もしくは、教室外へ行く。</p> <p>⑤ 保護者と下校する。</p>	<p>① 学校より「引き渡し」のメールを受け取る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>職員集合10分後に配信 (訓)災害が発生が予想され、児童だけの下校が困難な状況です。保護者等の迎えによる児童の引き渡しを行います。保護者の皆さんは職員玄関前で引き渡しの受けをお願いします。受付後、体育館下で児童の引き渡しを行います。迎えに来るまでの時間が60分を超す場合は、学校へ連絡(62-2147)をお願いします。車は、運動場北側の坂を下って、運動場まで行ってください。そして、正門から出られるようお願い致します。新型コロナウイルス対策として、マスクの着用をお願いします。</p> </div> <p>② 正面玄関で受付担当者、迎えに来た児童の名前と学年を言う。</p> <p>③ 校舎の中を歩いて児童を迎えに行く。</p> <p>④ 子どもを引き取る。</p> <p>⑤ 下校する。</p>
学級担任	児童	保護者					
<p>① 帰りの用意をさせる。</p> <p>② 【1～6年担任】 放送を聞き、体育館へ移動する。西上宮・宮園・早尾・梶・原田・今は、1分後くらいに教室を出る。どちらも荷物と靴・傘を持たせ、誘導する。 *1年は、2階の渡り廊下(東)から移動。2年は、階の渡り廊下(西)から移動。 *3年、5年は西階段から移動。 *4年6年は、東階段から移動。</p> <p>③ 【地区担当】 人数確認をする。 窓開けを指示 【受け取り担当】 お迎えカードを持っていく。</p> <p>④ 紙に書いてある児童を送り出す。</p> <p>⑤ 引き渡しを終えた児童を名簿でチェックする。</p>	<p>① 帰りの用意をする。黄色い帽子はランドセルの中に入れる。</p> <p>② 【児童】 荷物と靴(ビニール袋に入れる)・傘を持って移動する。</p> <p>*体育館や教室移動後は、話をしないで待つ。</p> <p>*入り口を向き、座って待つ。</p> <p>③ 【児童】 整列し、待機する。 *ランドセル・靴などの荷物は、右側に置く。 *話をしないで待つ。</p> <p>④ 名前を呼ばれたら、荷物を 持って体育館下へ行く。 もしくは、教室外へ行く。</p> <p>⑤ 保護者と下校する。</p>	<p>① 学校より「引き渡し」のメールを受け取る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> <p>職員集合10分後に配信 (訓)災害が発生が予想され、児童だけの下校が困難な状況です。保護者等の迎えによる児童の引き渡しを行います。保護者の皆さんは職員玄関前で引き渡しの受けをお願いします。受付後、体育館下で児童の引き渡しを行います。迎えに来るまでの時間が60分を超す場合は、学校へ連絡(62-2147)をお願いします。車は、運動場北側の坂を下って、運動場まで行ってください。そして、正門から出られるようお願い致します。新型コロナウイルス対策として、マスクの着用をお願いします。</p> </div> <p>② 正面玄関で受付担当者、迎えに来た児童の名前と学年を言う。</p> <p>③ 校舎の中を歩いて児童を迎えに行く。</p> <p>④ 子どもを引き取る。</p> <p>⑤ 下校する。</p>					

<p>6 迎え計画</p>	
<p>児童の様子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○集団登校しているメンバーでの集合であったため、最初は緊張しつつも安堵感が見られた。 ○靴や傘、水筒などたくさんの荷物を有する下校であったが準備がスムーズにできた。また、低学年を高学年が見守る場面があった ○名前が呼ばれるまではそれぞれの場所で落ち着いて待つことができた。 ○コロナ禍での引き渡しは4回目になる。その経験が生かされ子どもは落ち着いて行動することができた。 ○避難場所を、地区児童会単位で行ったので児童のも感いがなく移動もスムーズに行われた。
<p>課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> △児童がまだ体育館へ移動している時に、体育館下で 10 名弱保護者が待っていた。「児童の準備が終わるまでお待ちください」と声をかけた。 △体育館下での誘導をしたが、祖父母など高齢の方や足をけがされている方、妊婦の方がいて、階段の上まで上がるのが難しそうだった。 △体育館の引き渡しで、階段の上の職員の呼びかけに返事があり、確認ができたら階段下での引き渡しでもよかったのか？また、呼ばれるまで下で待つ(上がらない)が徹底できなかった。 △保護者の中には駐車場の整理に自主的に参加してくれる人もいたが、反面、路上駐車で校門付近の出入りをさまたげている保護者もいた。 △メールの確認不足から正門から3台入ろうとした人がいた。

作成資料の有無	○保護者への引き渡し訓練実施計画 ○児童の引き渡し細かい流れ ○引き渡し電話連絡カード ○引き渡し訓練の反省
---------	---

写真

令和2年度 引き渡し訓練の様子



(※1 昨年度訓練の流れ)

- ・児童は自分の教室で待つ
- ・保護者は、受付を済ませ引き渡し場所で待つ。
- ・職員は受付が済んだ家庭の児童をアナウンスする。
- ・児童は、アナウンスがあったら引き渡し場所に移動する。
- ・職員は、引き渡し場所で、確認し保護者に引き渡す。



(※2 昨年度の反省)

- ・担任が保護者に直接引き渡していないため、不安を感じた保護者もいた。
- ・引き渡しの仕方や、校内放送が使えない時にも対応できるような仕方を考えていく必要がある。
- ・緊急下校が決まってから、スムーズに帰りの用意ができた。
- ・教室で待つ間も静かに待つことができた。
- ・名前を呼ばれた後も、落ち着いて行動できていた。
- ・兄弟姉妹での動きがスムーズではなかった。
- ・保護者の中には、知り合いに頼まれたから一緒に連れて帰るという場面もあった。

令和3年度 引き渡し訓練の様子



土足のまま引き渡しが
できるように



先の動きを矢印で指示



いつもの登校班で待つ



地区ごとの受付



間隔をあけて



受付を済ませ



確認表を渡し



行き先を示し



さようなら



我が子を待つ

