目 次

はじめに

Ι	理論編	
	1 学習指導要領に基づく体育科の内容	
	(1)小学校体育科の領域構成と内容	 1
	(2)体育科の目標	 2
	(3) 体育科における見方・考え方について	 3
	(4) 各学年の目標について	 4
	0 投資し証圧の はルのための労羽証圧	
	2 指導と評価の一体化のための学習評価	1.0
	(1)体育科における評価について	 · -
	(2) 観点別評価について	 1 3
	3 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	
	(1)授業改善の全体像について	 1 6
	(2) 主体的な学びについて	 1 7
	(3)対話的な学びについて	 18
	(4)深い学びについて	 19
π	中央纪 201	
Π		
	1 体育授業における感染拡大防止対策	
	(1)児童の活動の行い方等に関すること	 2 0
	(2)活動する場所に関すること	 2 1
	(3)使用する教材・教具、施設等に関すること	 2 1
	2 感染拡大防止対策を踏まえた授業実践例	
	(1)体つくり運動系実践例	 2 2
	(2)ゲーム・ボール運動実践例	2 2
	(3)器械運動系実践例	23
	(4)表現運動系実践例	23
	1 · 1 1 · 10 · 11 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	

Ⅲ 実践編 ′	~その2~	
1 体育学	習の実践例	
(1) 体	つくり運動	2 4
(【第	55学年】体の動きを高める運動)	
(2) 器	械・器具を使った運動遊び	3 2
(【第	32学年】マットを使った運動遊び)	
(a) ±	· 메· ᄉ ་ᆂᆂ	4 0
	・跳の運動	• • • 4 0
⟨╽ま	194学年】高跳び)	
(4) 水	遊び が	4 8
(【第	1 学年】水の中を移動する運動遊び)	
(5) ボー	ール運動	• • • 5 6
(【第	6 学年】ネット型 ソフトバレーボール)	
(6) 表		• • • 6 4
(【第	5 学年】表現)	
(7) 保化	禄	7 2
	陸 34学年】体の発育・発達)	, 2
\	フェナナ』仲ツ元日・元廷 /	

. . . 8 0

参考文献・作成者一覧