

こんな活動です

## 防災意識・行動力を高める合同防災熟議 ～不安だったけど、なんとかまとめられたのでよかったです。～

玉名	●活動名		●関係する学校名	
	学校と地域との合同防災熟議		荒尾市立桜山小学校	
活動区分	学びによるまちづくりや地域課題解決型学習	地域人材育成	郷土学習	
	地域行事への参加・参画	ボランティア・体験活動	学校周辺環境整備	外部人材を活用した教育プログラム
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	学校運営協議会
	0人		1人	有 無
企業・NPO等との連携				
有 無				

### ●活動の概要・特徴や工夫

子供や大人の防災意識・行動力を高めるために、緊急時の災害を想定した取組を学校運営協議会防災プロジェクト部会で企画立案し、地域住民や関係団体との連携・協働により、防災活動を実施している。令和元年度は、避難所運営のための合同防災熟議を実施した。子供がファシリテーターとなり、区長、民生委員、消防団、保護者等の参加者と避難所運営について熟議を行った。

地域学校協働活動推進員は、学校の地域連携担当職員とも相談し、上述したような多様な人々をコーディネートする。学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進(PDCAサイクル)となっている。

### ●活動の様子

学校運営協議会で防災熟議の目的、方法、計画等を熟議します。



子供がファシリテーターとなり、避難所運営について防災熟議を行いました。



学校運営協議会委員と子供で避難所運営の改善策を練ります。

学校運営協議会で防災熟議の評価を行います。



推進員のコーディネートにより、区長、消防団、保護者等からたくさんの方が参加しました。



### ●地域学校協働活動における効果・成果

子供、地域、学校の感想等

○子供たちは、「自分たちで考えたことに地域の人たちがどんどん意見を伝えてくれたので、意見がふくらんだ。不安だったけど、なんとかまとめられたのでよかったです。」と感想を述べていた。

○事後の評価では、学校運営協議会委員からは「子供たちが自分の考えや意見をしっかりと述べていた。大人の側も災害に対して自分の事として向き合うことがとても大事である。地域でもこのような取組が望まれる。」等の意見が出ていた。学校からは「子供たちが緊張していたようだ。」とか「防災熟議への地域住民の参加は推進員がコーディネートしたので負担は少なかった。」等の反省が出されていた。

○学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進(PDCAサイクル)となっている。